

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе по учебному предмету (курсу)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в актуальной редакции).
- 1.2. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) (далее — Программа) является компонентом основной образовательной программы школы соответствующего уровня образования (далее - ООП).
- 1.3. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования (далее - ФГОС).
- 1.4. Программы разрабатываются по всем предметам, входящим в учебный план школы.

2. Цель и задачи Программы

- 2.1. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету (курсу).
- 2.2. Задачи Программы:
 - 2.2.1. определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса в школе и контингента обучающихся;
 - 2.2.2. способствовать достижению планируемых результатов ООП и обеспечить уровень подготовки обучающихся по учебному предмету (курсу), соответствующий требованиям ФГОС;
 - 2.2.3. структурировать содержание образования по учебному предмету (курсу) в части реализации его теоретического и практического компонента.
- 2.3. Функции Программы:
 - 2.3.1. *нормативная*, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - 2.3.2. *целеполагания*, то есть определяет цели образования по предмету (курсу);
 - 2.3.3. *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (планируемые результаты);
 - 2.3.4. *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
 - 2.3.5. *оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3. Технология разработки Программы.

- 3.1. Программа разрабатывается учителем самостоятельно на основе следующих документов:
- федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего уровня образования;
 - основной образовательной программы школы соответствующего уровня образования;
 - примерной учебной программы по предмету (курсу), разработанной авторами учебно-методического комплекса, используемого учителем, и имеющей допуск к использованию в образовательном процессе.
- 3.2. Программа может быть единой для всех учителей, преподающих предмет в одной параллели и использующих в образовательном процессе один учебно-методический комплекс.
- 3.3. Программа рассчитана на учебный год, и количество часов на её реализацию должно соотноситься с учебным планом и календарным учебным графиком школы.

4. Структура Программы и требования к ее содержанию.

- 4.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.
- 4.2. Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел Программы	Содержание раздела
4.2.1. Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1): <ul style="list-style-type: none">• полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы;• поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты;• наименование учебного предмета (курса), для изучения которого написана Программа;• адресность (класс, параллель);• период реализации Программы;• сведения об авторе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория);• название города, в котором разработана Программа;• год написания Программы.
4.2.2. Пояснительная записка	Пояснительная записка может включать в себя: <ul style="list-style-type: none">• перечень нормативных документов и методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов);• учебно-методический комплекс, используемый при организации образовательного процесса (с указанием авторов);• цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета;• обоснование отбора содержания и общей последовательности его изучения исходя из конкретных условий организации образовательного процесса (особенности класса, школы);• актуальность изучения предмета (курса),• специфика учебного предмета (курса);• раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых);• общую характеристику учебного процесса: методы, формы и

	<p>средства обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> используемые формы, способы и средства проверки и оценки образовательных результатов по данной Программе; механизмы формирования универсальных учебных действий; логические связи предмета (курса) с другими предметами (курсами) учебного плана; способы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения предмета (возможно приложение тематики реферативных и учебно-исследовательских работ, проектов); формы работы по духовно-нравственному развитию обучающихся (возможно приложение перечня внеурочных занятий).
4.2.3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> указывается предметная область, в состав которой входит предмет (курс); количество часов, отводимых на изучение данного предмета (курса) в соответствии с учебным планом школы; общее количество часов, на которое рассчитана Программа.
4.2.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)	<p>В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), отраженные в основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на текущий учебный год.</p> <p>Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты должны иметь два блока: базовый уровень – «Ученик научится», повышенный уровень – <i>«Ученик получит возможность научиться»</i>.</p>
4.2.5. Содержание учебного предмета (курса)	<p>Содержание предмета (курса) должно соответствовать требованиям ФГОС и основной образовательной программе школы соответствующего уровня общего образования.</p> <p>Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).</p>
4.2.6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;	<p>В тематическом планировании с учетом рабочей программы воспитания и специфики учебных предметов и отражаются (Приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> перечень разделов, тем; последовательность изучения тем; количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы; используемые организационные формы обучения (практикумы, лабораторные работы, уроки развития речи, экскурсии, конференции и другие формы проведения занятий); количество часов для проведения обязательных контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий и других видов деятельности обучающихся; формы контроля и возможные варианты его проведения; виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока.

4.3. Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к Программе (Приложение 3) и конкретизирует содержание тем, разделов, учитывает особенности и уровень подготовленности класса.

4.4. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы

(активированные дни, карантин, отсутствие учителя в связи с командировкой или заболеванием и др.).

- 4.5. В календарно-тематическом планировании обязательно определяются тема каждого урока и планируемые результаты обучения. Запись названия темы в классном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании.

5. Оформление Программы.

- 5.1. Основной текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Шрифт текста, размещенного в таблицах, может быть уменьшен до 10 кегль.

- 5.2. Все листы Программы должны быть пронумерованы и прошнурованы.

6. Утверждение Программы

- 6.1. Утверждение Программ осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.
- 6.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - 6.2.1. экспертиза Программы на заседании предметного методического объединения до 28 августа текущего года. Результаты экспертизы оформляются протоколом, содержащим рекомендации для использования Программы в учебном процессе. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, она направляется на доработку с указанием конкретного срока исполнения.
 - 6.2.2. согласование Программы заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности, до 30 августа текущего учебного года.
 - 6.2.3. утверждение Программы приказом директора школы.
- 6.3. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательный процесс по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 6.4. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) календарно-тематический план Программы соотносится с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для прохождения Программы в полном объеме.
- 6.5. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности.

7. Делопроизводство

- 7.1. Программа может быть оформлена на бумажном и (или) электронном носителе.
- 7.2. Программа хранится в учебной части в течение всего периода реализации ООП, структурным компонентом которой она является.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 2
_____	_____	_____
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
«__» _____ 202__ г.	«__» _____ 202__ г.	«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

(наименование учебного предмета (курса))

(класс)

(период реализации программы)

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

г. Советский
202__ год

**Образец оформления
тематического планирования на уровне начального общего образования**

Тематическое планирование по предмету "Русский язык"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Диктант	Контрольная работа	Развитие речи	
1.						
ИТОГО						

Тематическое планирование по предмету "Литературное чтение"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Внеклассное чтение	Контрольная работа	Проверочная работа	
1.						
ИТОГО						

Тематическое планирование по предметам "Математика", "Английский язык"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе контрольные работы	Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1.				
ИТОГО				

Тематическое планирование по предмету "Окружающий мир"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Проверочная работа	Контрольная работа	Экскурсия	Практическая работа	
1.							
ИТОГО							

Тематическое планирование по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство", " Основы религиозных культур и светской этики", "Технология", "Физическая культура", "Информатика"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1.			
ИТОГО			

**Образец оформления
тематического планирования на уровне основного и среднего общего образования**

Тематическое планирование по предмету "Русский язык"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Диктант	Контрольная работа	Развитие речи	
1.						
ИТОГО						

Тематическое планирование по предмету "Литература"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Внеклассное чтение	Контрольная работа	Развитие речи	
1.						
ИТОГО						

Тематическое планирование по предметам "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Английский язык", "История", "Обществознание", "Право"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе контрольные работы	Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1.				
ИТОГО				

Тематическое планирование по предметам "Физика", "Химия", "Биология", "География"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Лабораторная работа	Контрольная работа	Экскурсия	Практическая работа	
1.							
ИТОГО							

Тематическое планирование по предмету "Технология"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
			Практическая работа	Защита проекта	
1.					
ИТОГО					

Тематическое планирование по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Физическая культура", "Информатика", "ОБЖ"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1.			
ИТОГО			

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты обучения	
	План	Фактически		Предметные	Метапредметные универсальные учебные действия