

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное образование Советский район
МБОУ СОШ № 2 г. Советский

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Воронина М.В.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Никифорова М.В.
Приказ №151/1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы функциональной
грамотности»
в 10-11 классах

г. Советский 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 0,5 часа в неделю (всего -17 часов); в 11 классе отводится 0,5 часа в неделю (всего -17 часов).

Содержание внеурочной деятельности, 10-11 класс

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах вразличном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. Личностные результаты:
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Предметные результаты:

- Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь какличный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.
- Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теор	Практ	Электронные образовательные цифровые ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	2	1		https://resh.edu.ru/
2	Учебный текст как источник информации.	2		1	https://resh.edu.ru/
3	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	3		1	https://resh.edu.ru/
4	Применение информации из текста в измененной ситуации.	4		1	https://resh.edu.ru/
5	Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	3	1		https://resh.edu.ru/
6	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	https://resh.edu.ru/
7	Типы задач на грамотность.	2		1	https://resh.edu.ru/

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теор	Практ	Электронные образовательные цифровые ресурсы
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	2			https://resh.edu.ru/
2	Электронный текст как источник информации.	2		1	https://resh.edu.ru/
3	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	2		1	https://resh.edu.ru/
4	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	2	1		https://resh.edu.ru/
5	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	1		https://resh.edu.ru/
6	Составление плана на основе исходного текста.	2		1	https://resh.edu.ru/
7	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2		1	https://resh.edu.ru/
8	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	3		1	

