

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2

_____ Никифорова М.В.

«___» _____ 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Срок реализации: 6 дней

Уровень: базовый

Составители:

Усманова И.В.,

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №2 г. Советский

Карепанова И.В., педагог-

организатор

МБОУ СОШ №2 г. Советский

г. Советский
2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» ориентирована на интеллектуальное развитие и обогащение положительного социального опыта обучающихся через включение в образовательную деятельность в каникулярное время. Программа реализуется в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, предусматривает охват полезной и организованной занятостью школьников, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Данная программа является комплексной, представляет собой **самостоятельный модуль** и предполагает реализацию комплексных образовательно-воспитательных и оздоровительных проектов.

Актуальность программы. Интеллектуализация образования – это путь движения к обществу, где дополнительное образование становится фактором устойчивого развития. Главная роль в решении задач интеллектуализации современного образования отведена умственной и познавательной деятельности, формированию у обучающихся интеллектуальных приемов и творческих способностей, общих ключевых компетенций.

Данная программа поможет обучающимся выпускных классов совершенствовать свои предметные знания и успешно применить их на итоговой аттестации.

Актуальность обусловлена запросом родителей на организованный каникулярный отдых несовершеннолетних. Программа «Эрудит» обеспечивает полноценный отдых и оздоровление, полезную занятость детей и подростков, развитие интеллектуальных общеучебных умений у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации, профориентации и формирования личности ребенка.

Программа составлена на основе следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский».

Отличительные особенности программы. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, самореализации и профориентации, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостности образовательной деятельности, формирование психического и физического здоровья. **Программа может быть реализована как в очной, так и в заочной форме с применением дистанционных технологий.**

Новизна программы состоит в том, что она универсальна, имеет большую практическую значимость, доступна обучающимся и позволяет в короткие сроки лагерной смены достичь максимальных результатов. Предлагаемая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся, которые стремятся не только развить свои навыки, но и расширить кругозор в целом. В процессе реализации программы используются такие образовательные проекты как «Проектория», «Билет в будущее» и другие.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, интеллектуальное, физическое и творческое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение учиться как базисную способность саморазвития (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- обучить детей умению анализировать свою деятельность;
- обучить детей разработке, организации и проведению интеллектуально-познавательных игр, конкурсов, викторин;
- обучить поиску и анализу информации в различных источниках;
- обучить теоретическим и практическим основам решения интеллектуальных задач различных типов.

Воспитательные:

- придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;
- сформировать ценностное отношение к интеллекту;
- приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей и интеллектуального развития;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Развивающие:

- развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки поисково - исследовательской деятельности;
- развить общую эрудицию детей, расширить их кругозор;
- развить творческое и логическое мышление учащихся;
- создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей;
- создать условия для развития гармоничной личности.

Планируемые результаты освоения программы и способы их оценки

Планируемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня и общеучебных способностей обучающихся;
- оздоровление и укрепление здоровья, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- социализация и самореализация школьников;
- развитие и воспитание свойств личности, в частности таких как:
 - коммуникативные: общительность, доброжелательность, самокритичность, лидерство, уважение к старшим и сверстникам;
 - волевые: целеустремленность, активность, решительность, настойчивость, смелость, самообладание, уверенность в своих силах;
 - нравственные: целенаправленность, патриотизм, коллективизм, чувство долга и ответственности, трудолюбие, честность, дисциплинированность.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- защита проектов;
- участие воспитанников в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах);
- решение задач поискового характера;

- активность обучающихся на занятиях.

Формы аттестации: самостоятельная работа, зачет, соревнования, презентация творческих работ, самоанализ, выявление лидеров и награждение.

Оценочный лист
Дополнительная общеразвивающая программа освоена, если обучающиеся научились: <ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач, применительно к различным контекстам;- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач;- использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности;- эффективно работать в команде;- планировать собственное профессиональное и личностное развитие.

2. Механизм реализации Программы

Форма обучения – очная, заочная с использованием дистанционных технологий.

По продолжительности программа рассчитана на 36 часов, является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим: занятия проводятся согласно утвержденному режиму дня и расписанию занятий лагеря.

Условия набора группы — принимаются дети с 6 до 17 лет включительно по заявлению родителей (законных представителей). Количество человек в группе – 25.

Программа реализуется без предъявления требований к уровню образования и квалификации педагога.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- фельдшер;
- работники столовой.

Методическое обеспечение

- составление учебного плана, календарного учебного графика;
- составление штатного расписания, режима дня;
- должностные инструкции работников лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

- подбор и использование педагогических технологий и средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов образовательной деятельности;
- создание ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
1	Мир профессий	5	3	2	Беседа, тестирование.
2	День безопасности в сети Интернет	5	2	3	Самостоятельная работа
3	День медицины	5	2	3	Презентация творческих работ
4	День ученого	5	2	3	Решение задач поискового характера
5	День педагога	5	2	3	Презентация творческих работ
6	Калейдоскоп профессий. Подведение итогов.	5	1	4	Мини-проект
7	Здоровые дети – здоровая Россия	6	1	5	Презентация творческих работ, тестирование
	Итого	36	13	23	

4. Содержание программы

Тема 1. Мир профессий.

Теория. Инструктаж по правилам безопасности в каникулярное время. Видеоролики «Все профессии важны», «Всероссийский профориентационный урок» от учебного портала «Билет в будущее». Викторина «Угадай профессию».

Практика. Фестиваль рисунков/фото о профессиях мам и пап «Все профессии важны».

Школьники будут знать и понимать: правила безопасного поведения в период каникул, многообразие современных профессий и перечень самых актуальных специальностей будущего; механизм выбора будущей профессии «хочу-могу-буду».

Тема 2. День безопасности в сети Интернет.

Теория. Ознакомление с профессией «Специалист по кибербезопасности» (видеоролик), с правилами безопасного использования сети Интернет. QR-код, способы его прочтения. Смайлы в сети Интернет.

Практика. Мастер-класс по изготовлению смайлика. Прохождение теста при помощи считывателя QR-кодов. Создание памятки «Безопасный Интернет».

Школьники будут знать и понимать: кто такой специалист по безопасности и в чем состоит его работа; как защититься от основных опасностей Интернета; как устанавливать на мобильное устройство приложение, считывающее QR-коды и использовать его.

Тема 3. День медицины.

Теория. Ознакомление с профессией «Врач» (видеоролик) и со способами защиты от вирусов (в частности, COVID-19).

Практика. Мастер-класс: поделка из бумаги «Медицинская маска» (видео-инструкция); съемка агитационного ролика о здоровом образе жизни в рамках флэшмоба «КовидНеПобедит»; съемка ролика «Врач – это...».

Школьники будут знать и понимать: в чем состоит работа врача, как стать врачом, какие образовательные дисциплины нужны для поступления в медицинское образовательное учреждение; как защитить себя от вирусов и болезней.

Тема 4. День ученого.

Теория. Ознакомление с профессией «Ученый», со сферой его деятельности, профессиональными обязанностями. Техника безопасности при работе в научной лаборатории. Просмотр видеороликов об ученых и условиях их работы. Беседа, викторина об ученых.

Практика. Проведение опытов, связанных с химическими реакциями под руководством и наблюдением педагога.

Школьники будут знать и понимать: правила личной безопасности при работе с химическими реагентами, отличительные особенности и сложности работы ученого.

Тема 5. День педагога.

Теория. Расширение представлений обучающихся о профессии педагога, условиях его работы и профессиональных обязанностях. Ознакомление с педагогическими специальностями будущего: игропедагог и онлайн-преподаватель.

Практика. Сочинение на тему «Мой любимый учитель», видеоролик «Кто такой педагог?», создание собственной обучающей игры.

Школьники будут знать и понимать: в чем заключаются основные профессиональные обязанности педагога, что необходимо для того, чтобы стать педагогом, в каких учебных заведениях обучают будущих учителей; как придумать и создать собственную интеллектуальную, дидактическую игру.

Тема 6. Калейдоскоп профессий. Подведение итогов.

Теория. Обобщающая беседа о современных, востребованных профессиях, о специальностях будущего, подведение итогов курса. Видеоролик «Профессии будущего». Викторина о профессиях. Тест на определение талантов и склонностей ребенка.

Практика. Рисунок «Моя будущая профессия». Мини-проект «Все профессии важны».

Школьники будут знать и понимать: какие школьные предметы им нравятся и как эти дисциплины смогут помочь при выборе профессии; какие профессии привлекают их в большей степени; готовность развиваться в выбранном направлении.

Тема 7. Здоровые дети – здоровая Россия.

Теория. Беседы о правильном питании, о здоровом образе жизни, профилактика несчастных случаев, заболеваемости, травматизма. Мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости.

Практика. Зарядка, челленджи, создание памяток, флэшмобы, соревнования, повышение двигательной активности. Организация правильного, сбалансированного питания. Мероприятия по профилактике негативных эмоциональных состояний.

Школьники будут знать и понимать: основные правила здорового питания и гигиены, принципы здорового образа жизни, способы самоконтроля и саморегуляции в стрессовых ситуациях.

5. Календарный учебный график

<i>Дата</i>	Время проведения	Мероприятия
<i>1 день</i>	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11.00	«Все профессии важны!» «Как выбрать профессию» Правила безопасности в каникулярное время
	11.10-12.40	Фестиваль рисунков «Профессия родителей» Викторина «Угадай профессию» «Безопасные каникулы» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов Игры, соревнования, занятия, направленные на профилактику негативных эмоциональных состояний
<i>2 день</i>	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Профессия «Специалист по кибербезопасности» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	11.10-12.40	Мастер-класс «Смайлик» Тест «QR-код» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Беседа «Правила безопасности в сети Интернет» Создание памятки «Безопасный интернет» Игры, соревнования, занятия, направленные на профилактику негативных эмоциональных состояний
<i>3 день</i>	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Профессия «Врач» Челлендж «Врач – это...» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	11.10-12.40	Мастер-класс «Медицинская маска» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Флэшмоб «КовидНеПобедит» Игры, соревнования, занятия, направленные на профилактику негативных эмоциональных состояний
<i>4 день</i>	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак

	9.30-11.00	Профессия «Ученый» «Внимание, лаборатория!» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	11.10-12.40	«Юный химик» Викторина «Всё обо всём» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Игры, соревнования, занятия, направленные на профилактику негативных эмоциональных состояний
5 день	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Профессия будущего «Игропедагог» Обучающие мотивационные игры Челлендж «Кто такой педагог?» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	11.10-12.40	Профессия будущего «Онлайн - преподаватель» «Мой любимый учитель» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Игры, соревнования, психологический тренинг «Экзамен без стресса»
6 день	8.30-9.00	Зарядка
	9.00-9.30	Завтрак
	9.30-11.00	«Профессии будущего» Тестирование «Мои таланты» «Как стать педагогом»
	11.10-12.40	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Мини-проект «Все профессии важны» Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.30	Занятия по выбору по профильным предметам для обучающихся 9-11 классов Игры, соревнования, занятия, направленные на профилактику негативных эмоциональных состояний

6. Список литературы

Интернет-ресурсы:

1. <https://bvbinform.ru/>
2. kopilkaurokov.ru
3. nsportal.ru
4. pedagogplus.ru
5. <https://proektoria.online/>