

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»

П Р И К А З

№ 35/6

17 марта 2023 г.

г. Советский

**Об утверждении плана внутришкольного контроля
по введению ФАООП, ФАОП (НОО, ОО)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по осуществлению внутришкольного контроля по введению ФАООП, ФАОП (НОО, СО) в составе:

- Дунаева Надежда Анатольевна, заместитель директора по УВР;
- Магжанова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Карепанова Инна Валентиновна, заместитель директора по УВР;
- Воронина Марина Валерьевна, заместитель директора по ВР.

2. Утвердить план внутришкольного контроля по введению ФАООП, ФАОП (НОО, ОО) (далее – План) (Приложение).

3. Назначить ответственным лицом за реализацию Плана:

- на уровне НОО - Магжанову Ирину Владимировну, заместителя директора по УВР;
- на уровне ОО – Карепанову Инну Валентиновну, заместителя директора по УВР.

4. Дунаевой Надежде Анатольевне, Магжановой Ирине Владимировне, Карепановой Инне Валентиновне и Ворониной Марине Валерьевне обеспечить исполнение плана, утвержденного п. 2 настоящего приказа, в части касающейся.

5. Волошиной Анне Магусумовне, делопроизводителю, ознакомить лиц, ответственных за исполнение приказа.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.В. Никифорова



С приказом ознакомлены:

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МБОУ СОШ №2 Г. СОВЕТСКИЙ
ПО ВВЕДЕНИЮ ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)
В 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Цель: Получение информации о реальном состоянии дел в учебно-воспитательном процессе школы, результатах педагогической деятельности в продвижении учащихся в своем развитии, выявление причин недостатков в работе для исправления ситуации.

Задачи:

- Исполнение законодательства РФ в области специального (коррекционного) образования детей с ОВЗ, нормативно – правовых документов, локальных актов, регламентирующих деятельность школы.
- Проверка планирующих документов на их соответствие требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО).
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации коррекционно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение выявленных недостатков.
- Оценка уровня педагогического мастерства путем сравнения достигнутых результатов в продвижении умственно отсталых детей, успешности обучения воспитанников школы.
- Сбор информации о состоянии образовательного процесса, ее обработка, накопление и анализ для подготовки проектов решений.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Август							
Организация мониторинга готовности ОУ к реализации ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							
1	Соответствие календарно-тематического планирования требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Оценка соответствия календарно-тематического планирования	Календарно-тематическое планирование класса по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО

2	Соответствие рабочих программ требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 3 класса требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Рабочие программы	Тематически - обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
---	--	--	-------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------	---------

Сентябрь

Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса

2	Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Нормативно-правовая база введения ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы, Рабочая группа	Совещание
---	---	--	--	--------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------

Октябрь

Контроль за школьной документацией

2	Проверка журналов обучающихся АООП и выполнение АООП	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана	Журналы Рабочие программы	тематически- обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
---	--	---	---------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------------------	----------------------------------

Контроль состояния воспитательной работы

3	Планирование воспитательной работы в соответствии с требованиями ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей	Справка, ШМО
---	---	---	--	--------------	--	---	--------------

Ноябрь

Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)

1	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Занятия внеурочной деятельности, работа с обучающимися с ОВЗ	тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	ШМО
2	Использование современных образовательных технологий на уроке	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов, посещение уроков	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Индивидуальные собеседования
3	Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на	Работа учителей	тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей	Справка

		уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД				начальных классов	
Декабрь							
Контроль за реализацией требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педагогического коллектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Работа методического объединения	тематический	Собеседование, наблюдение, анализ,	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов	Методические рекомендации
Январь							
1	Состояние работы с родителями	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ	Формы и методы работы с родителями	тематический	Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка
2	Школьная мотивация учащихся, в т.ч. с ОВЗ	Анализ психических процессов	Школьная мотивация	тематический	Диагностирование	Педагог-психолог	рекомендации
Февраль							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							
1	Состояние преподавания учебных предметов	Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся, форм и основных видов	Учителя, обучающиеся с ОВЗ	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка совещание

		деятельности, организации уроков					
Работа методической службы							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Работа методического объединения	тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание учителей
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках	Анализ выполнения требований по технике безопасности	Организация учебного процесса учащихся, в т.ч. с ОВЗ	тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							
1	Выполнение образовательной программы	Оценка выполнение программ по предметам	Классный журнал 3класса	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Учебно-методическая база школы	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по АХЧ	план по улучшению учебно-методической базы школы
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
3	Выполнение ИПР	Анализ своевременности и	Организация учебного	тематический	Наблюдение, собеседование с	Заместитель директора по	Справка

		качества проведения рекомендованных мероприятий	процесса обучающихся с ОВЗ		учителями и обучающимися, посещение уроков	УВР	
Апрель							
Контроль выполнения требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	тематический	Наблюдение, анкетирование	Руководитель ШМО классных руководителей	Справка
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Руководитель ШМО классных руководителей	Справка
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)							

2	Диагностика обучающихся	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся		тематически-обобщающий	Диагностирование	Заместитель директора по УВР	Справка совещание
---	-------------------------	---	--	------------------------	------------------	------------------------------	-------------------