

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 г. Советский»

Рабочая программа  
элективного курса ***Право***

Класс **11**

г. Советский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
2. Основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом №126/17 от 31.08.2022г.
3. Авторской программы по праву для общеобразовательных учреждений.

Программа ориентирована на УМК:

**Программа:** А.И.Матвеева «Право, 10-11 классы. Профильный уровень». – М.: Просвещение, 2021;

**Учебник:** Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень, под ред. А.Ю.Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2021 год.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на содержании правового образования в основной школе и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их выбором сферы будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем, изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления.

Основные содержательные линии программы по праву для XI классов (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Правовое образование на профильном уровне формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе знакомит со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, анализировать собственные профессиональные склонности, способы

их развития и реализации, что формирует мотивацию для продолжения обучения в вузе по юридической специальности и готовности к нему.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

### **Цели**

Изучение права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место элективного курса в учебном плане**

Элективный курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 34 учебных часов в 11 классе.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» по итогам обучения в 11 классе на углублённом уровне***

**Личностными результатами выпускников** при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Право» проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач;

исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Предметными результатами** освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Содержание элективного курса «Право» в 11 классе**

#### **Раздел I. Гражданское право**

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики

#### **Раздел II. Семейное право.**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов

#### **Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений.**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### **Раздел IV. Административное право.**

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности

#### **Раздел V. Уголовное право.**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

#### **Раздел VI. Экологическое и международное право.**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права.

Международный договор. Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Раздел VII. Процессуальное право.**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста

Тематическое планирование

№	Тема	Кол –во часо в	В том числе		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Теоретиче ские занятия	Практическ ие работы	
1	Гражданское право	9	8	1	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые термины и понятия: субъекты и объекты гражданского права, предпринимательская деятельность, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные и неимущественные права, право собственности, право собственности на землю, право интеллектуальной собственности, наследование по закону и по завещанию, сделки, виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд), гражданско-правовая ответственность, способы защиты гражданских прав, государство как субъект экономических отношений, правовые средства государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</li> <li>- объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях;</li> <li>- объяснять смысл понятий;</li> <li>- характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным;</li> </ul>
2	Семейное право.	2	2		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые термины и понятия: семейные правоотношения, брак, правовое регулирование отношений супругов, брачный контракт, права, обязанности и ответственность членов семьи, причины развода, порядок расторжения брака, права и обязанности родителей, лишение родительских прав и правовые последствия, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей, права детей, усыновление, опека, попечительство.</li> </ul>

					<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- объяснять смысл понятий;</li> </ul>
3	Правовое регулирование трудовых отношений.	6	5	1	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые термины и понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>· участники трудовых правоотношений, источники трудового права, трудоустройство и занятость, трудовые правоотношения, трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, рабочее время и время отдыха, трудовые споры и порядок их рассмотрения, дисциплинарная ответственность, защита трудовых прав, правовые основы социальной защиты и обеспечения, пенсии и пособия.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</li> <li>- объяснять смысл понятий;</li> <li>- характеризовать понятие «трудовой договор», «дисциплинарная ответственность» и определять случаи социальной защиты интересов работников;</li> </ul>
4	Административное право.	3	3		<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые термины и понятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>административное право, субъекты административных правоотношений, источники административного права, административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность, ее основания, производство по делам об административных правонарушениях, органы и способы рассмотрения административных споров, виды административных наказаний, кодекс об административных правонарушениях;</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника и юридической литературой;</li> <li>- объяснять смысл понятий;</li> <li>- объяснять, источники административного права, виды административных наказаний;</li> <li>- решать примеры, приводить собственные.</li> </ul>
5	Уголовное право.	4	3	1	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые термины и понятия: уголовное право, принципы российского уголовного законодательства, источник уголовного права, структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ, преступление, рецидив, группы преступлений, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления в сфере компьютерной информации, преступления против мира и безопасности человечества, наемничество, пиратство, преступления, связанные с радиоактивными материалами</li> <li>предусмотренные действие уголовного закона, понятие уголовная ответственность, ее основания, особенности ответственности несовершеннолетних, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе, цели применения уголовного наказания, виды наказания, наказание в виде исправительных работ и обязательных работ, арест как вид наказания, определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора, обстоятельства, смягчающие наказание, обстоятельства, отягчающие наказания.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные,</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</li> <li>- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>- различать формы (источники) права, их классифицировать;</li> <li>- характеризовать понятие «уголовная ответственность» и определять случаи её применения;</li> <li>- анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.</li> </ul>
6	Экологическое и	4	3	1	<p><u>знать:</u></p>

	международное право.				<p>- правовые термины и понятия: экологическое право, право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты, экологические правонарушения, способы защиты экологических прав, юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде, международное право и его особенности, международные правоотношения, субъекты международного права, источники международного права, международный договор, международные документы о правах человека, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени, европейский суд по правам человека;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - характеризовать понятие «международное право» и определять случаи его применения; - приводить примеры различных экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p>
7	Процессуальное право.	6	5	1	<p><b><u>знать:</u></b></p> <p>- правовые термины и понятия: принципы и участники гражданского процесса, прохождение дела в суде, понятие и правила арбитражного суда, исполнение судебных решений, меры процессуального принуждения в уголовном процессе, досудебное и судебное производство, суд присяжных заседателей, понятие и компетенция Конституционного судопроизводства, основные принципы Конституционного судопроизводства, право на обращение в Конституционный суд РФ, стадии Конституционного судопроизводства;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</p>

