

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
протокол от 31 марта 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
_____ М.В. Никифорова
приказ № 45 от 03.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" (МБОУ СОШ № 2 г. Советский)
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Руководитель	Никифорова Марина Владимировна
Место нахождения (юридический адрес) школы	628240, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, мкр. Хвойный, д. 53 А
Телефон, факс	(34675) 3 35 94 (приемная) (34675) 3 70 47 (директор)
Адрес электронной почты	s_sch2@bk.ru
Адрес сайта	https://86sch2-sov.gosuslugi.ru/
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0000991 от 04.12.2014 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000286 от 13.04.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (сроком до 12.04.2027 г.)

2. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2023 года по основным общеобразовательным программам

Классы	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 классы	4	111
2 классы	5	138
3 классы	5	140
4 классы	6	157
Всего на уровне начального общего образования	20	546
Основное общее образование		
5 классы	5	125
6 классы	4	109
7 классы	5	131
8 классы	5	125
9 классы	4	110
Всего на уровне основного общего образования	23	600
Среднее общее образование		
10 классы	2	45
11 классы	1	22
Всего на уровне среднего	3	67

общего образования		
Всего по школе	46	1213

Сравнение общей численности обучающихся школы по годам обучения показывает стабильность в течение последних 2-х лет:

	2019	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся	1171	1236	1214	1213

Ежегодно в Школе увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. По состоянию на 31.12.2022 г. насчитывается:

ОВЗ	ОВЗ+инвалидность	Инвалидность	Итого	Из них обучаются на дому
29 чел.	11 чел.	11 чел.	51 чел.	13 чел.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования образовательного процесса в школе; • организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе; • повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; • внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в разработке Правил трудового распорядка; • инициирование заключения коллективного договора; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

В целях создания условий для реализации обучающимися и их родителями (законными представителями) права на участие в управлении Школой и учета их мнения при принятии локальных нормативных документов соблюдены следующие условия:

- в Управляющий совет школы на паритетной основе включены представители всех субъектов образовательной деятельности;
- в школе функционируют общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики, физики, информатики;
3. МО учителей истории, географии;
4. МО учителей биологии, химии;
5. МО учителей иностранного языка;
6. МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
7. МО учителей физической культуры;
8. МО учителей начальных классов.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется по графику 5-ти дневной рабочей неделе в 1-5 классах и детей с ограниченными возможностями здоровья, по графику 6-ти дневной рабочей неделе в 6-11 классах. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4, 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х и 10-11-х классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям.

5. Содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (в 1 классах);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (во 2-4 классах);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (в 5-х классах);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в 6-9 классах);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в 10-11 классах);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС-2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС-2021);
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра в сочетании с тяжелой умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

С 01.09.2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х и 10-11-х классов по Основным образовательным программам (ООП), разработанным по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) НОО, ООО, СОО. Преимуществами обновленных ФГОС являются более конкретизированные планируемые результаты, что облегчает педагогам процесс оформления рабочих программ по учебным предметам. При составлении рабочих программ по учебным предметам в 1-х, 5-х классах педагоги использовали конструктор рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>).

Все образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, утверждены в установленном порядке, включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов (курсов), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года все образовательные программы выполнены в полном объеме (100 %).

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представите-

лей) посредством включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и учебных предметов.

На уровне среднего общего образования осуществляется набор обучающихся в классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Выбор предметов для углубленного изучения определяется образовательными потребностями обучающихся на основе критериев индивидуального отбора обучающихся в профильные классы (группы) и углубленное изучение предметов.

На основании Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденное приказом директора Школы от 30.05.2022 г. № 86/3, с учетом потребности обучающихся и экономической целесообразности на уровне среднего общего образования с 2019 года открывается универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. По состоянию на 30.12.2022 г. на углубленном уровне изучаются:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне	
	10 класс	11 класс
Биология	6	4
Информатика	11	9
Математика	12	13
Физика	6	3

Для создания обучающимся условий для успешной сдачи ЕГЭ по химии и обществу преподаются факультативные и элективные курсы:

- Практикум по решению задач повышенной сложности по химии;
- Право;
- Экономика.

6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе планируется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям (модулям): спортивно-оздоровительное (модуль «Здоровое поколение»), духовно-нравственное (модуль «Гражданин и патриот»), социальное (модуль «Человек и общество»), общеинтеллектуальное (модуль «Путь к успеху»), общекультурное (модуль «Мое Отечество»).

План внеурочной деятельности реализуется через:

- календарный план воспитательной работы школы.
- индивидуальные планы классных руководителей.
- реализацию курсов внеурочной деятельности.
- деятельность ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)

Во внеурочной деятельности широко применяются дистанционные технологии: онлайн активности, дистанционные курсы для развития компетенций, заочные лагеря, работа на дистанционных площадках, образовательных платформах.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы:

- Осенние каникулы: 340 обучающихся (28%).
- Весенние каникулы: 130 обучающихся (10%).
- Летние каникулы: 75 обучающихся (6%).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде ра-

зовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий и курсов.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направление/вид деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
1.Общекультурное/художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность	«ИЗОстудия»
2.Спортивно-оздоровительное/спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Легкая атлетика»
3.Общеинтеллектуальное/познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность	«Основы робототехники»
	«Шахматы»
	«Проектная деятельность»
4. Духовно-нравственное /проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	«Патриот»
5.Социальное/трудова деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	«ПРОФparty»
	«Финансовая грамотность»

Охват курсами внеурочной деятельности составил на май 2022г. – 396 чел./33%, на декабрь 2022г. - 432чел./36%.

В течение года реализован муниципальный проект «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы новые места дополнительного образования. Обучающиеся зарегистрированы на портале ПФДО-ХМАО и обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности в Центре «Точка роста»:

«Программирование в среде Scratch»

«Основы программирования на языке Python»

«Основы робототехники»

«Мультстудия»

Охват школьниками ДООП составил – на май 2022г. - 102ч./8,4%, на декабрь 2022г. - 123ч./10%

Организовано обучение школьников в онлайн-режиме по сетевым программам дополнительного образования технической направленности (Детский технопарк Кванториум г. Нефтеюганск, СГУ и др.):

3Д моделирование -16ч.

Видеограф - 17ч.

«Хайтек: лазерная резка и модульные станки»-18ч.

Виртуальная реальность – 17ч.

Радиоэлектроника – 6.

Juniorit - 26ч.

Охват сетевым обучением составил на май 2022г. -100ч. (8%).

В течение года обеспечено освещение деятельности кружков: репортажи в СМИ, презентация новых мест, видео/фотоотчеты по новым местам, участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.) научно-технического творчества.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся Школа использует ресурсы муниципальных организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Кол/во детей занятых в кружках «Центра «Созвездие»	Кол/во детей занятых в кружках ДК, ДШИ	Кол/во детей занятых в СДЮСШ ОР	Другие социальные партнеры
251	182	354	239

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием с участием социальных партнеров от общего числа обучающихся Школы составил 978 человека, 81% (в 2020-2021 учебном году – 868ч./70%).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств школьника.

С 01.09.2022 года в Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

С сентября 2022 года начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе обеспечиваются условия (кадровые, содержательные, материально-технические) для развития личности обучающихся. Большую роль в процессе социализации обучающихся играет деятельность в рамках детского общественного движения и деятельность в органах самоуправления на уровне класса, школы (актив класса, Совет обучающихся, Управляющий совет).

В учебном году уделялось внимание содержанию деятельности волонтеров и юнармейцев, участию обучающихся во Всероссийских образовательных проектах: «Пушкинская карта», «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Охват волонтерской деятельностью составил: 166ч./14% (в предыдущем учебном году 129ч./10%), в юнармейском отряде состоит 14 человек.

Организованная деятельность способствует росту социальной активности обучающихся.

Мониторинг участия обучающихся в социально-значимых, культурных и военно-патриотических мероприятиях за 3 года

Учебный год/количество участия		
2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.
4182	4522	4798

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах (очные, дистанционные)

Муниципальный уровень		Окружной, региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
357	72	94	54	1089	466	28	26

Мониторинг участия обучающихся в предметных олимпиадах (очные, дистанционные)

Муниципальный уровень		Окружной, региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры

73	29	18	-	883	562	52	30
----	----	----	---	-----	-----	----	----

Значительные цифры в мониторинге – результат участия классов в дистанционных олимпиадах на образовательных платформах: «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», Olimp.is.ru и другие. Педагоги и ученики используют преимущество платформ: доступность, бесплатный сервис, быстрое получение результатов.

В школе ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся. Реализуются мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), профориентацию, формирование безопасного поведения, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

*Движение несовершеннолетних и семей, состоящих на учете,
за 3 года по состоянию*

Учебный год	Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (количество/доля)	Семьи, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
2019-2020	5/0,4%	3 семьи (9 детей)/0,8%
2020-2021	5/0,4%	3 семьи (3 детей)/0,2%
2021-2022	3/0,2%	1 семья (5 детей)/0,4%

В школе ведется психолого-педагогическое исследование различных сторон, объектов и субъектов образовательного процесса.

Динамика уровня воспитанности обучающихся за 3 года

Учебный год	Уровень воспитанности			
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2019-2020	470 (42%)	320 (28%)	310 (28%)	26 (2%)
2020-2021	484 (39%)	366 (30%)	343 (28%)	37 (3%)
2021-2022	526(44%)	340 (28%)	315 (26%)	35 (3%)

7. Качество подготовки обучающихся

Анализ обученности выпускников начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года показал, что все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ за 3 года выявил тенденцию повышения качества обученности выпускников начальной школы по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с прошлым годом:

Учебный год	Количество выпускников	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
2019-2020	145	28 (19 %)	86 (59 %)	79	100
2020-2021	118	5 (4 %)	65 (55 %)	59	100
2021-2022	125	11 (9 %)	73 (58 %)	67	100

Нестабильность результатов качества обученности выпускников начального общего образования объясняется дистанционным форматом обучения в 2019-2020 учебном году, который не позволил по ряду причин объективно оценить уровень подготовки обучающихся, и последствия дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году.

Основное общее образование в 2021 – 2022 учебном году закончили 107 обучающихся. Один обучающийся не завершил прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по уважительной причине (длительное заболевание).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

Итоговое собеседование по русскому языку, как процедуру допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 2022 году проходили 108 человек. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Большинство участников итогового собеседования показали достаточный уровень сформированности коммуникативной компетенции (чтения и говорения).

Обучающиеся в своих ответах продемонстрировали овладение навыками правильности речи – соблюдение в устном высказывании норм современного русского литературного языка (грамматических, орфоэпических, речевых), а также ясность речи – доступность ее для понимания слушающими. Следует отметить чистоту речи, представленную отсутствием ненормированной лексики, (жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов).

Однако, выделяется ряд проблем в части видов речевой деятельности, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию:

- орфоэпические, лексические, грамматические, речевые ошибки затрудняли понимание смысла высказывания и свидетельствовали о недостаточной образованности и грамотности говорящего;
- нарушение коммуникативных норм, невнимание к особенностям речевой ситуации;
- ошибочное словообразование;
- тавтология;
- бедность словаря;
- использование однотипных синтаксических конструкций;
- ошибки в выборе синонима;
- односложные ответы на вопросы собеседника;
- нарушения в построении сложного предложения и предложения с причастным и деепричастным оборотами;
- неоправданно длинные паузы как между предложениями, так и внутри одного предложения в монологе;
- неправильный выбор лексической единицы из-за незнания лексического значения слова;
- неправильное образование временных форм глаголов, ошибки в образовании личных форм глаголов.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам «русскому языку», «математике» и двум предметам по выбору.

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в основной период (до пересдачи) без учета обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ, представлен в таблице:

Предмет	Число сдававших	Из них на				Общая успев.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	106	1	25	59	21	85%	25%
Русский язык	106	25	57	23	1	99%	77%
Английский язык	8	3	3	1	1	88%	75%
Физика	18	0	4	13	1	94%	22%

Обществознание	67	0	19	45	3	96%	28%
История	2	0	1	1	0	100%	50%
Биология	10	0	4	5	1	90%	40%
Биология	27	1	10	15	1	96%	41%
Информатика	48	3	16	27	2	96%	40%
География	24	2	7	11	4	92%	37%
Химия	7	1	2	3	1	86%	43%
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в основной период (после пересдачи):

Предмет	Число сдававших	Из них на				Общая успев.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	106	1	25	78	3	97%	25%
Русский язык	106	25	57	23	1	99%	77%
Английский язык	8	3	3	1	1	88%	75%
Физика	18	0	4	14	0	100%	22%
Обществознание	67	0	19	47	1	99%	28%
История	2	0	1	1	0	100%	50%
Биология	37	1	14	21	1	97%	41%
Информатика	48	3	16	29	0	100%	40%
География	24	2	7	15	0	100%	37%
Химия	7	1	2	3	1	86%	43%
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%

В 2021-2022 учебном году 107 выпускников основного общего образования получили документ об образовании соответствующего образца (103 - в основной период, 4 - в дополнительный). Не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся (по уважительной причине). 29 обучающихся (27 %) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», 4 обучающихся (3,7 %) получили аттестат с отличием.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основного общего образования за последние 3 года:

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	125	124	107
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3. Выпущено со справкой	нет	2	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	125 (100%)	124 (100%)	107 (100%)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	121 (98%) – в основной период	119 (96%) – в основной период	103 (96%) – в основной период
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в сидящем режиме	нет	5	1
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены в основной период	4	5	4

8.Получили аттестат особого образца	2	7	4
9. Средний балл аттестата	3,86	3,95	3,86
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	5	4	0
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	27	21	13
12. Качество знаний по итоговой аттестации	22%	20%	12%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	2(1,6%)	7(5%)	4 (3,7%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	43(34%)	30+7 (29%)	29+4 (31%)

Общая успеваемость выпускников основного общего образования составила 100%, что на 2% выше показателей прошлого учебного года. Качество знаний 31 %, что также на 2 % выше в сравнении с прошлым годом. Результаты обученности выпускников вышли на уровень 2020-2021 учебного года. Это свидетельствует о более качественной работе по подготовке к итоговой аттестации выпускников со стороны обучающихся и педагогов.

Среднее общее образование закончили 34 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение) являлось одним из условий допуска обучающегося к итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Итоговое сочинение выполняли 34 человека. Все обучающиеся получили "зачет" по данному виду работ.

Работы обучающихся позволили экспертам сделать выводы о положительных результатах работы по формированию общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной компетенции обучающихся 11 класса.

Следует отметить следующие показатели качества работ обучающихся:

- соответствие объема итоговых сочинений требованию,
- умение создавать самостоятельный связный текст,
- умение рассуждать на выбранную тему,
- умение отбирать на определенную тему, подбирать литературный материал;
- применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка.

Вместе с тем, проверка итоговых сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся:

- однотипность построения рассуждений, композиционное однообразие работ, преобладание сочинений, написанных по заданному алгоритму;
- непродуманность структуры и композиции сочинения: отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением, содержательные, смысловые повторы;
- построение рассуждений с опорой на литературный материал, но ограничивающихся общими высказываниями;
- излишний подробный пересказ текста художественного произведения; подмена анализа текста пересказом;
- фактические ошибки и недочеты в ходе рассуждения на избранную тему;
- использование в рассуждениях общих фраз, заготовленных клише;
- недостаточное знание текстов программных художественных произведений;
- невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года приведён в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	41	53	34
2.Допущено к экзаменам.	41 (100%)	53 (100%)	34 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	37	53	34
5.Количество учащихся с ОВЗ.	1	1	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	2	4
8. Средний балл аттестата	4,0	11А - 4,19 11Б - 3,57	4,17
9.Подтвердили стандарт	37 (100%)	53 (100%)	34 (100%)
10.Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»	3 (7%)	2(4%)	4(12%)
11.Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	12 (29%)	19(36%)	13 (38%)

Результаты итоговой аттестации **по русскому языку** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Показатели/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наивысший балл	94	94	89	90	89
Наименьший балл	26	41	30	38	41
Средний балл	63	73	68	64	65

Результаты итоговой аттестации по русскому языку оказались выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Самый высокий балл – 89 (90 в прошлом году), самый низкий – 41 (38 в прошлом году). Средний балл составил – 65 против 64 прошлого учебного года.

Экзамен по математике

Сравнительный анализ общей успеваемости по результатам ЕГЭ по математике представлен в таблице

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2021-2022
Класс	11А	11А	11А	11А	11Б	11А
Успеваемость	100%	100%	94%	94%	75%	91%

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня сдавал 21 обучающийся. На профильном уровне сдавали математику 13 обучающихся.

Класс	Выполняли. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11 А	21	9	9	3	0	86%	100%

Минимальный балл составил 11, максимальный - 78, средний по школе – 48 (что ниже прошлогодних показателей на 8 пунктов). Не справились с работой на профильном уровне 3 ученика, изучавших предмет

- на базовом уровне-1,
- на профильном уровне-2.

Результаты выполнения работы:

Менее 30	%	30-39	%	40-49	%	50-59	%	60-69	%	70-79	%
4	31	1	8	1	8	2	15	2	15	3	23

Показатели/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наивысший балл	70	78	78	84	78
Наименьший балл	9	39	23	18	11
Средний балл	44	64	48	56	48

На экзаменах по выбору обучающиеся показали, что 76% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по всем выбранным предметам. Показатели повысились на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества знаний по предметам по выбору за 3 года приведена в таблице:

Предмет	2019-2020г. Ср.балл	Динамика	2020-2021г. Ср.балл	Динамика	2021-2022г. Ср. балл	Динамика
Общество-знание	52	↘	44	↘	51	↗
История	51	↘	46	↘	49	↗
Биология	54	↗	43	↘	51	↗
Физика	48	↗	43	↘	45	↗
География	55	↘	-	-	-	-
Информатика	63	↗	70	↗	54	↘
Литература	-	-	61	↘	45	↘
Химия	44	↗	80	↗	50	↘
Английский язык	66	↗	74	↗	68	↘

Средний балл выше результата предыдущего года по обществознанию, истории, биологии, физике.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования, изучавших предметы на профильном уровне, представлены в таблице:

предмет	количество выпускников изучавших предмет на профильном уровне	из них, количество выпускников выбравших данный предмет на ГИА	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне	количество выпускников преодолевших мин. балл	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	количество выпускников получивших более 70 баллов	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	min. балл	max. балл	ср. балл
английский язык	3	3	100	3	100	3	100	70	86	78
физика	5	5	100	4	80	0	0	33	64	46
информатика	8	6	75	5	83	3	50	7	80	54
математика	13	12	92	10	83	3	25	11	78	50
биология	7	7	100	7	100	1	14	39	84	55
химия	6	5	83	5	100	0	0	38	64	50

На основании приказа Управления образования администрации Советского района № 116 от 21.02.2022 г. «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Советского района в 2022 году», **независимая оценка качества образования в форме ВПР** проводилась в 5-9,11 классах.

Результаты ВПР по классам и предметам представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметки				Общая успеваемость	Качество обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	102	9	34	39	20	80%	42%
	Математика	103	25	44	25	9	91%	67%
	Окруж мир	107	3	55	47	2	98%	54%
6	Русский язык	99	9	26	39	25	75%	35%
	Математика	90	4	24	36	26	69%	31%
	История	98	9	38	43	8	92%	48%
	Биология	95	4	37	42	12	88%	44%
7	Математика	118	6	44	59	9	92%	41 %
	Биология	41	0	4	27	9	78%	13%
	Русский язык	115	10	36	41	28	76%	40%
	История	50	0	12	31	7	86%	24%
	География	67	15	32	17	3	95%	70%
	Обществознание	67	0	11	48	8	88%	16%
8	Биология	41	0	15	17	9	78 %	37%
	Математика	109	9	24	58	18	83%	31%
	География	47	0	3	31	13	72%	6 %
	Обществознание	44	1	12	22	9	80 %	30 %
	Русский язык	99	4	28	43	24	76%	32%
	Английский язык	109	5	23	53	28	74%	26 %
	История	66	2	13	42	8	88%	23%
	Физика	21	0	2	13	6	71%	10%
9	История	51	2	18	28	3	94%	39 %
	Математика	46	1	11	26	8	83%	27%
	Обществознание	24	0	5	11	5	79 %	21%
	География	25	0	6	10	9	64%	24%
	Физика	26	0	2	17	7	73 %	7%
	Русский язык	91	3	20	11	57	37%	25%
	Биология	46	0	9	31	6	86%	19%
11	История	25	8	13	4	0	100%	84 %
	География	31	4	21	6	0	100%	80%
	Химия	24	2	14	8	0	100 %	67%
	Англ язык	21	3	6	10	2	90%	43%
	Биология	19	2	12	5	0	100%	19%

В целом результаты выполнения ВПР в 2022 г. соответствуют результатам прошлого года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2- 11 классов показали, что из 1205 аттестованных учащихся успевают 99,4 %.

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество обучающихся на «5».	94	82	91
Количество обучающихся на «5» и «4».	466	462	458
Из них в начальной школе.	228	264	295
Из них в основной и средней школе.	238	280	254
Качество обученности	54%	50%	51%
Не успевают	0	3	6
Из них по одному предмету	0	1	4
Из них по двум предметам	0	1	0
Из них по трём и более предметам	0	1	2
Из них в начальной школе	0	0	0
Из них в основной школе	0	0	3
Из них в средней школе	0	3	3
Общая успеваемость	100	99,7	99,4

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 2 года выявил увеличение количества обучающихся на «5» с 82 до 91 и незначительное уменьшение количества обучающихся на «4» и «5» - с 462 до 458 обучающихся. Качество обученности имеет тенденцию к повышению. Обращает на себя внимание количество неуспевающих по итогам промежуточной аттестации. Общее число неуспевающих-6.

8. Востребованность выпускников

В 2022 году уровень основного общего образования окончили 108 человек.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2021 (%)	2022 (Чел. / %)
Количество выпускников ООО (чел.)	122	108
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2	26	43 / 39
Доля обучающихся, продолживших обучение в средних специальных учреждениях	60	63 / 59
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений	12	2 / 2
Доля обучающихся, продолживших обучение в образовательных учреждениях для «одаренных» детей	2	0

Уровень среднего общего образования окончили 34 обучающихся.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2021 (%)	2022 (Чел. / %)
Количество выпускников СОО (чел.)	53	34
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	55	21 / 62
Доля выпускников, поступивших в средние специальные учреждения (%)	40	8 / 24

Доля выпускников, призванных на службу в армии (%)	2	0
Доля выпускников трудоустроены (%)	2	0
Доля выпускников, не определившихся (%)	2	5 / 15
Доля выпускников, поступивших на краткосрочные курсы (%)	-	-
Доля выпускников, продолживших обучение по профилю, выбранному на уровне среднего общего образования	81	83

В 2022 году повысилось на 7 % количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, и снизилось количество поступивших в средние специальные учреждения на 7 %.

На 13% повысилась доля выпускников, не определившихся с выбором своей образовательной траектории, это обусловлено тем, что выпускники набрали недостаточное количество баллов для поступления по выбранным предметам.

9. Функционирование ВСОКО

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 29/3 от 03.03.2017 г.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга качества образования как основой управления образовательной деятельностью в школе.

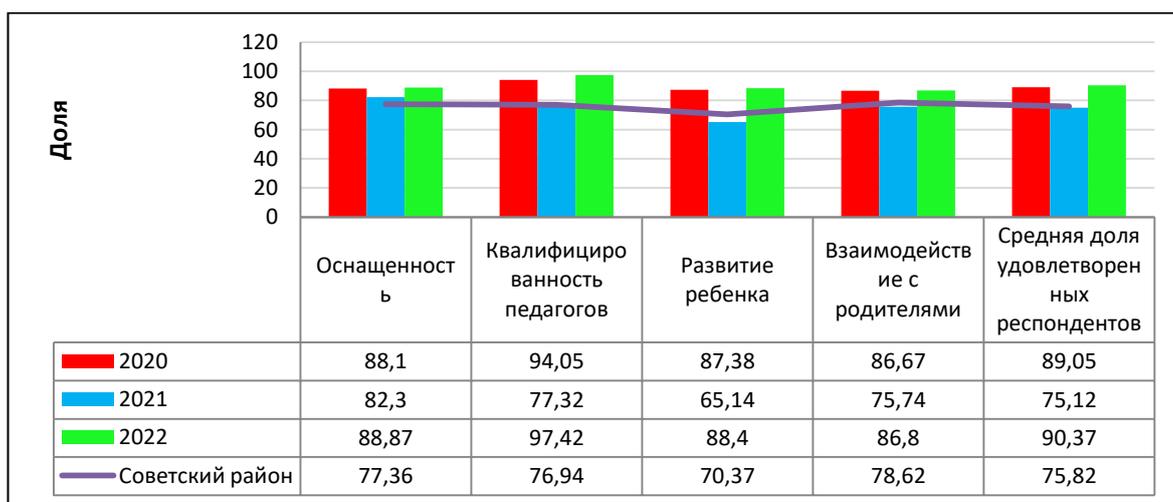
Основными направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество содержания образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, проводится в онлайн-формате на сайте Управления образования по 4-м показателям:

- оснащенность общеобразовательной организации;
- квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;
- развитие ребенка в общеобразовательной организации;
- взаимодействие общеобразовательной организации с родителями.

Результаты мониторинга представлены на диаграмме:



Таким образом, наблюдается положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг по всем показателям. При этом степень удовлетворенности по каждому показателю выше среднего по району. Школа находится на 1-м месте среди всех общеобразовательных школ по каждому из показателей.

10. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 77 педагогов. Анализ кадрового состава по образованию, уровню квалификации и стажу работы представлен в таблице:

№ п/п	Показатель	2018 (чел.)	2019 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	78	79	83	77
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	73 (94%)	74 (94%)	78 (94 %)	74 (96%)
	Среднее-специальное педагогическое	5 (6%)	5 (6%)	5 (9 %)	3 (4%)
	Иное	-	-	-	1 (1%)
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	3 (4%)	3 (4%)	3 (4 %)	2(2%)
4.	Педагоги пенсионного возраста	11 (14%)	15 (19%)	14 (16 %)	12 (16%)
5.	Аттестация педкадров:				
	Высшая квалификационная категория	26 (33%)	28 (35%)	32 (38 %)	35 (50%)
	Первая квалификационная категория	34 (43%)	34 (43%)	27 (32 %)	18 (25%)

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, необходимо отметить, что Школа обеспечена квалифицированными кадрами, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Однако, Школе необходимо обновление и пополнение кадров, так как:

- по состоянию на 01.01.2023 г. имеются вакансии учителей математики (1 вакансия), русского языка и литературы (1 вакансия), технологии, социального педагога;
- высокая доля педагогов пенсионного возраста (27 %) и низкая доля молодых специалистов, стаж работы которых составляет до 3 лет (1,3 %);
- высокая доля педагогических работников, имеющих учебную нагрузку 30 часов и выше составляет 18 %;
- высокая доля административных работников Школы, имеющих педагогическую нагрузку более 9 часов – 80 %.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27285 единиц;
- объем учебного фонда – 15099 единиц;
- объем фонда на электронных носителях – 0 единиц;
- объем журналов – 15 единиц;
- объем книжного фонда – 12186 единицы, в том числе:
 - * объем справочной литературы – 154 единица;
 - * брошюры – 8 единиц;
 - * объем художественной литературы – 10708 единиц;
 - * объем методической и педагогической литературы – 878 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 раз одна книга за год выдана читателям.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой находится на достаточном уровне.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В Школе оборудовано 49 учебных кабинетов, в том числе:

- 3 спортивных зала;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков (помещения для столярных и слесарных работ)
- кабинет технологии для девочек (помещения для обработки ткани и кулинарии);
- кабинет ОБЖ оснащен специальным оборудованием: комплекс-тренажер «Элтек», «Лазерный тир»;
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный сенсорным моноблоком и логопедическими играми;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный различным игровым оборудованием, интерактивной панелью, световым столом для рисования песком, сухим бассейном с шариками и т.д.

45 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой с выходом в сеть Интернет. Установлены 9 мобильных классов.

Кроме этого, на базе Школы в сентябре 2020 г. открылся Центр гуманитарного и цифрового образования "Точка роста", который создает дополнительные ресурсы для развития детей. Центр размещен в двух кабинетах и оснащен высоко технологичным оборудованием (виртуальный шлем, квадрокоптеры, 3D-принтер, швейная машина с цифровым управлением, конструкторы для робототехники).

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и библиотека. В корпусе начальных классов на первом этаже расположены кабинеты для занятий внеурочной деятельностью в количестве 4 шт.

На территории школы находятся спортсооружения и площадки для проведения подвижных игр и прогулок:

- МАФы (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся) – 3шт. (S-1505 m²)
- теннисный корт (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-720 m²)
- площадка для настольного тенниса – 1шт. (S-153m²)
- баскетбольные площадки – 2шт. (S-1080m²)
- футбольное поле (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-3150m²)
- поле для мини-футбола (с искусственным покрытием) – 1шт. (648 m²)
- волейбольная площадка – 1шт. (S-540m²)
- полоса препятствий (21 элемент) – 1шт. (S-750 m²).

В целом материально-техническое оснащение Школы соответствует требованиям, установленным приказом Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государ-

ственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	546 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1213 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	665 человек / 55 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	562 человека / 46 %
1.19.3	Международного уровня	30 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека / 96 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека (75%)
1.29.1	Высшая	35 человек / 50 %
1.29.2	Первая	18 человек / 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1213 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (3285,6 кв.м.) , в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.