

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

П Р И К А З

№ 129/2

12 сентября 2025 г.

г. Советский

**О реализации плана профориентационной работы
в 2025-2026 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации Советского района от 11.09.2025года № 457 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в 2025/2026 учебном году», в целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Воронину М.В., заместителя директора, ответственным лицом за реализацию плана профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на 2025-2026 учебный год.

3. Назначить Карепанову И.В., педагога-организатора, ответственным лицом за реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2025-2026 году.

4. Утвердить План профориентационной работы в 6-11 классах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (приложение 1).

5. Ознакомить классных руководителей 6-11 классов с Планом профориентационной работы посредством размещения Плана в школьной группе педагогов.

6. Ответственным лицам обеспечить:

6.1. исполнение Плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2025-2026 учебном году.

6.2. прохождение подготовки по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности (повышение квалификации не менее 36 академических часов).

7. В связи с исполнением отменить действие приказа № 146/1 от 19.09.2025г. «О реализации плана профориентационной работы в 2024-2025 учебном году»

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Никифорова

**План профориентационной работы в соответствии с продвинутым уровнем
реализации профминимума на 2025- 2026 учебный год**

в МАОУ СОШ №2г.Советский

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи:

Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса.

Разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России).

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия с обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики российской федерации;

Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

* План составлен с учетом обеспеченности школы необходимыми ресурсами в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для

образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**** Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д.**

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Назначение ответственного сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), по профориентации, ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников		до 01.09.2025 года	Никифорова М.В., директор
1.2.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2025 году		До 01.09.2025 года	Никифорова М.В., директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (Приложение 1)		до 01.09.2025 года	Воронина М.В., заместитель директора
1.4.	Методические семинары, рабочие совещания по реализации профминимума	классные руководители 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, Карепанова И.В., педагог-организатор
1.5.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	классные руководители 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора
1.8.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	классные руководители 6-11 классов	в течение года	Куртеева Е.В., Козлова А.А., педагоги-психологи

1.9.	Курсы повышения квалификации для педагогов-навигаторов	классные руководители 6-11 классов	в течение года	Карепанова И.В., педагог-организатор, педагоги-навигаторы
1.10.	Прохождение ответственными специалистами по организации профориентационной работы подготовки по программе ДПО (дополнительного профессионального образования)	Педагоги школы	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора
1.11.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 9,11-х классов	9,11 классы	мониторинг 2 раза в год	Усманова И.В., заместитель директора
1.12.	Мониторинг самоопределения выпускников 9,11-х классов (информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения)	9,11 классы	Август-сентябрь 2026	Усманова И.В., заместитель директора
1.13.	Организация профильных элективных курсов	учащиеся 9-11 классов	в течение года	Усманова И.В., заместитель директора
1.14.	Мониторинг достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях		Декабрь 2025, май 2026	Воронина М.В., заместитель директора Карепанова И.В., педагог-организатор
1.15.	Размещение на сайте информационных и методических материалов по внедрению профминимума	Участники УВП	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора

2. Урочная деятельность (от 11 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), с целью профессионального окрашивания уроков)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика и др.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего») https://kb.bvbinfo.ru/?secti	учителя-предметники	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора, учителя
------	---	---------------------	----------------	--

	on=urochnaya-deyatelnost			
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд (Технология)	учителя-технологии	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора, учителя технологии
2.3.	Проектная деятельность в рамках учебного предмета Труд (Технология),	учителя-технологии	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора, учителя технологии
2.4.	Индивидуальный проект	10	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора, учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность				
3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты» https://horizons.bvbinfo.ru	учащиеся 6-11 классов	еженедельно	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов
3.2.	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Карепанова И.В., педагог-организатор, КР
3.3.	Мультимедийные выставки («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.)	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов.
3.4.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (платформа bvbinfo)	учащиеся 6-11 классов	октябрь-ноябрь 2025 года	Карепанова И.В., педагог-организатор, КР, педагоги-навигаторы
3.5.	Участие в предметных олимпиадах ВОШ Участие в предметных онлайн олимпиадах	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Дунаева Н.А., заместитель директора

3.6.	Участие в конкурсах: 1) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 2) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» https://pro.firpo.ru/ 3) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; https://abilympics-russia.ru/ 4) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические. 5) конкурс «Молодой изобретатель Югры», конкурс «Первые шаги»	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, Дунаева Н.А., заместитель директора
3.7.	Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (Приложение 2) (Трансляция выпусков на https://шоупрофессий.рф.)	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов
3.8.	Онлайн-уроки «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов.
3.9.	Профильные элективные курсы	учащиеся 9-11 классов	в течение года	Усманова И.В., заместитель директора
4. Воспитательная работа				
4.1.	Экскурсии на производство	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР
4.2.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/lk/events/practice	учащиеся 6-11 классов	Октябрь-ноябрь	Карепанова И.В., педагог-организатор, КР

4.3.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	учащиеся 9-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов
4.4.	Экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР
4.5.	Неделя профориентации «Территория будущего»	учащиеся 6-11 классов	март 2025 года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 9-11 классов.
4.6.	Встречи с успешными выпускниками школы	учащиеся 9-11 классов	март 2025 года	Воронина М.В., заместитель директора, Усманова И.В., заместитель директора, КР 9-11 классов.
4.7.	Профориентационные проекты «Движения Первых»	учащиеся 6-11 классов	сентябрь 2025	Лукиных Л.С., куратор ПО «Движение Первых»
4.8.	Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха (профильный лагерь)	учащиеся 6-11 классов	каникулярное время	Дунаева Н.А., заместитель директора, Воронина М.В., заместитель директора
5.Дополнительное образование				
5.1.	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО (кружки) с учетом склонностей и образовательных потребностей, в т.ч., на основе сетевого взаимодействия	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, Дунаева Н.А., заместитель директора, КР 6-11 классов.
6.Взаимодействие с родителями /законными представителями/				
6.1.	Родительские собрания (в т.ч. на параллели) с рассмотрением вопросов реализации профминимума, экзаменов по выбору, об особенностях	родители /законные представители и	Сентябрь, апрель-май	Усманова И.В., заместитель директора,

	современного рынка труда, профессиональных сфер, выбора маршрута профессионального обучения.			КР 6-11 классов.
6.2.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях в качестве представителей различных профессий	родители /законные представители	в течение года	КР
6.3.	Курсы и тесты для родителей https://bybinfo.ru/for-parents	родители /законные представители	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора
6.4.	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате	Родители /законные представители	в течение года	Воронина М.В., заместитель директора, КР 6-11 классов.
6.5.	Индивидуальное консультирование	Родители /законные представители	в течение года	Усманова И.В., заместитель директора, Куртеева Е.В., Козлова А.А., педагоги-психологи
6.5.	День открытых дверей для родителей	Родители /законные представители	в течение года	Администрация школы

План-график реализации профминимума в 2025-2026гг.

№	Направление деятельности	Мероприятие	Количество часов/класс-участник реализации профминимума						Ответственный куратор/исполнитель	Сроки реализации
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Урочная деятельность (не менее 11ч.)	Профориентационные модули в предметах, проектная деятельность Индивидуальный проект	21	21	21	21	11	11	Усманова И.В., Дунаева Н.А./ учителя-предметники	В течение года
2.	Внеурочная деятельность (34ч.)	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	Воронина М.В./Классные руководители	Еженедельно
3.	Взаимодействие с родителями (не менее 4ч.)	Родительское собрание, Дни открытых дверей, курсы и тестирование	4	4	4	4	4	4	Усманова И.В./ Классные руководители	В течение года
4.	Практико-ориентированный модуль (не менее 18ч.)	Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство, предприятия, в музеи; ярмарки, конкурсы, выставки, моделирующие профессиональные пробы	18	18	18	18	18	18	Воронина М.В. Карепанова И.В./ Классные руководители Педагоги-навигаторы	В течение года
5.	Дополнительное образование (не менее 3ч.)	Выбор и посещение занятий кружков	3	3	3	3	3	3	Воронина М.В. Дунаева Н.А./ Классные руководители	В течение года
6.	Профессиональные пробы (не менее 10ч.)	Профильное обучение	-	-	-	-	10	10	Усманова И.В./ учителя-предметники	В течение года
Уровень реализации профминимума:			Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый		
Всего часов:			80	80	80	80	80	80		