


**Социальные практики
как эффективный способ
формирования функциональной
грамотности обучающихся
во внеурочной деятельности
(педагогический опыт)**

«Функционально грамотный человек —

это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в «различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А. А. Леонтьев.



Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности.

Школьнику важно овладеть:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- Способностью строить социальные отношения.
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей деятельности.

Социальная практика -

вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе.

**Функциональная
грамотность сегодня**

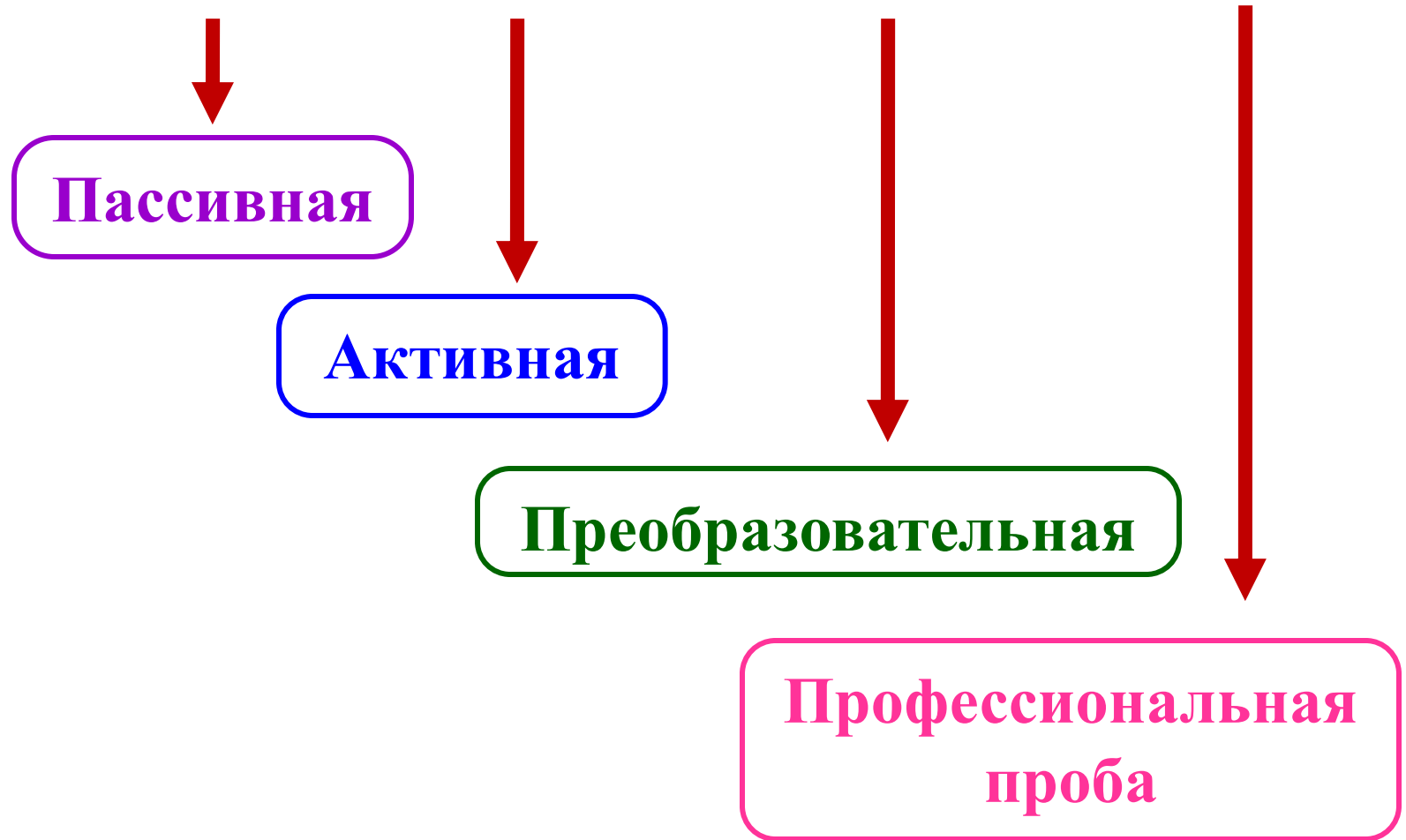
это базовое образование
личности.

Школа
является естественной
площадкой
социальной практики

Задачи социальной практики

- формирование социальных компетенции на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

Виды социальных практик



Зачем нужны социальные практики?



Социальные практики развивают нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества и являются мощным стимулом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности школьников.

Волонтерская деятельность

*это серьезный
инструмент социального,
культурного,
экономического и
экологического развития
нашей страны.*



ШКОЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД –

ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-
ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальность

- В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан.
- Волонтерство помогает получать новые знания, развивает навыки общения и поддерживает общественные инициативы.
- Милосердие с давних времен всегда являлось отличительной чертой жителей России. Детство, начальная школа – самое важное время для его воспитания.



**Поверь в
себя**

**Помо
ги
дру
гим**

**Научись
сам**

Свою волонтерскую деятельность мы строим по следующим направлениям:

- **Экологическое** (акция «Спасти и сохранить» - «Добрые крышечки», «Разрядись!», «Эко патруль»)
- **Социальное** («Именинный патруль», благотворительный концерт «Времена года», сбор игрушек и канцтоваров, забота о пожилых людях и шефство над ветераном педагогического труда, «Зарядка с Дедом Морозом»)
- **Патриотическое** («Посылка солдату», «Письмо Солдату», взаимодействие с добровольческим центром Содействие)
- **Зооволонтерство** (акция «Братьям нашим меньшим», «Добрый урожай»)
- **Событийное** (9 Мая, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и т.п.)
- **Медиаволонтерство** (создание видео открыток, пропаганда ЗОЖ, видеороликов о своей деятельности, создание заметок в новостной ленте в социальной группе МБОУ СОШ №2 г. Советский российской социальной сети «ВКонтакте»)

Основные функции организатора волонтерской деятельности

- Планирование деятельности маленьких волонтеров;
- Привлечение волонтеров;
- Отбор волонтеров (при необходимости);
- Подготовка волонтеров;
- Управление волонтерами;
- Развитие волонтеров;
- Мотивация волонтеров и признание их заслуг.

Важно!

- Подбор дела для волонтеров, должен отвечать критериям обоснованности, исполнимости силами волонтеров и результативности.
- Организатор определяет место волонтера в добровольческой инициативе. При этом нужно учитывать, что волонтеры всегда подсознательно взвешивают предлагаемые им дела и свои возможности.

Кто такой волонтер-наставник?

- Точнее всего сказать, что это — старший друг, который уже имеет жизненный опыт и может помочь ребёнку раскрыть свой потенциал и разобраться с трудностями.
- Важно, что наставник общается с ребёнком на равных, а потому не пытается «улучшить» или «переделать» своего подопечного, а ценит его таким, какой он есть, помогая найти свои сильные стороны и подготовиться к самостоятельной жизни.

Какими качествами должен обладать волонтер-наставник?

- Это активный, ответственный и позитивно мыслящий человек, который может и хочет стать примером для подражания.

В

Человеколюбие и честность

О

Сострадание и милосердие

Л

Открытость и отзывчивость

О

Бескорыстность и смелость

Н

Толерантность и оптимизм

Т

Коммуникативность и вежливость

Ё

Инициативность и доброта

Р

Ответственность и справедливость

Мотивация и формирование интереса

- Самое главное – ИДЕЯ, благородная, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость и самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

ТЫ НУЖЕН!

Мотивация и формирование интереса

- Внутренняя психологическая потребность быть нужным. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность.

ТЫ НУЖЕН!

Мотивация и формирование интереса

- «Будет весело!»
- «Такого мы еще не делали!»
- «Добрым быть не стыдно!»
- «Это такой опыт! Ты себе не представляешь, какое может быть будущее у этой идеи!»

ТЫ НУЖЕН!



Казалось бы, кому нужна пластиковая крышечка, например от сока или воды, после их использования?

А тонны таких крышечек могут помочь конкретному человеку. Тонны складываются из единиц, и каждый из вас может внести частичку в большое доброе дело!





#ДОБРЫЕ_КРЫШЕЧКИ



НЕ выбрасывайте
крышечки!

















Акция - плантация









Защитникам Отечества!

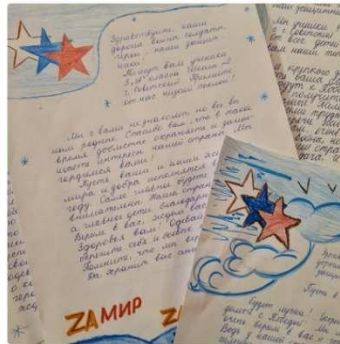


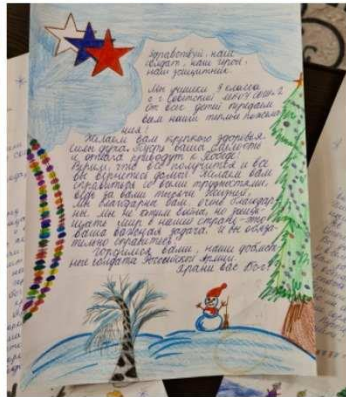
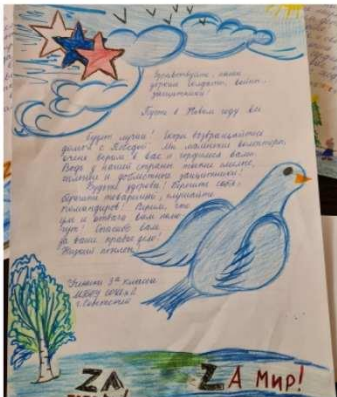
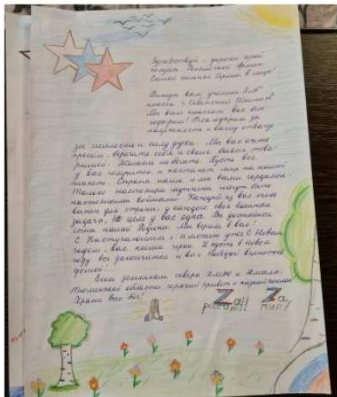
Сами отправили посылку













The diagram features a central yellow hexagon with the text 'Я - волонтер'. Surrounding it are six overlapping circles of different colors, each containing a specific characteristic of a volunteer. The circles are: a light green circle at the top, a light blue circle at the bottom right, a purple circle at the bottom, a pink circle at the bottom left, a red circle at the top left, and a light green circle at the top right. The background is white with a green decorative border on the left side.

Я оказываю
безвозмездную
помощь

Я знаю свои права
и имею
представление о
своих
обязанностях

Я – участник
акций
милосердия

Я -
волонтер

Я – участник
социальных акций

Я – участник
экологических
акций

Я – участник
различных
профилактически
х акций (ЗОЖ,
ПДД, ППБ...)

Уровень	События	Откуда взять информацию
Школьный уровень	Любое школьное мероприятие, предложить свою помощь в организации	У заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, в волонтерском центре ОО (при наличии)
Муниципальный уровень	Проекты, акции муниципальных образований	Зайти на сайт муниципалитета, ознакомиться с ближайшими событиями, связаться с контактным лицом.
Районный уровень	Районные проекты и акции	Связаться с районным координатором РДШ (при наличии), ознакомиться с планом районных мероприятий на сайте, связаться с ответственными.
Региональный уровень	Региональные проекты и акции РДШ, АВЦ (при наличии), различных НКО, предприятий	Связаться с региональным куратором РДШ, зайти на сайты/группы в социальных сетях. Уточнить информацию у органов исполнительной власти, курирующего вопросы молодежной политики по имеющимся в регионе НКО, предприятиям, реализующим социальные проекты и акции. Связаться с региональным волонтерским центром (при наличии).
Федеральный уровень	Проекты и акции АВЦ, РДШ, других партнеров	Добровольцы России - https://dobro.ru/ Российское движение школьников - https://рдш.рф/ «Движение первых» - https://будьвдвижении.рф/ Сайты различных НКО, крупных предприятий.


Наш план на май:

- Посетить приют «Люси»
- Центр «Содействие»
- Экопатруль в парк
- Создание листовок об охране природы
- Принять участие в рисовании «Звезда Победы»
- Подготовить вытынанки к 9 Мая для дома-интерната
- Продолжить писать письма
- Видеоролик «Берегите леса от пожаров»



**Волонтерство для детей - это
школа добра.**

**Помогая другим –
мы помогаем
себе.**



**Функциональная
грамотность учителя – основа
развития функциональной
грамотности школьников.**



**Спасибо за
внимание!**