

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2г.СОВЕТСКИЙ»**

Рабочая программа воспитания

**г.Советский
2025 г.**

Содержание.

Пояснительная записка

Раздел I. Целевой

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел II. Содержательный

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы):
 - 2.2.1. «Урочная деятельность»
 - 2.2.2. «Внеурочная деятельность»
 - 2.2.3. «Классное руководство»
 - 2.2.4. «Основные школьные дела»
 - 2.2.5. «Внешкольные мероприятия»
 - 2.2.6. «Организация предметно-пространственной среды»
 - 2.2.7. «Взаимодействие с родителями»
 - 2.2.8. «Самоуправление»
 - 2.2.9. «Профилактика и безопасность»
 - 2.2.10. «Социальное партнерство»
 - 2.2.11. «Профориентация»
 - 2.2.12. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Раздел III. Организационный

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы на уровне НОО

Приложение 2. Примерный календарный план воспитательной работы на уровне ОО

Приложение 3. Примерный календарный план воспитательной работы на уровне СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 2 г. Советский (далее – Программа, Школа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)). Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Школе;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В содержательном разделе воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Приложением к Программе является календарный план воспитательной работы. Пояснительная записка не является частью Программы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, Школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,

взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

1. Уклад образовательной организации

Школа находится в микрорайоне Хвойный городского поселения Советский и является одной из самых больших по численности (более тысячи обучающихся) школ Советского района ХМАО-Югры. Школе более пятидесяти лет. Значительный возраст организации обуславливает сформированность традиций, имиджа, коллектива. Педагоги Школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Воспитание в Школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги, школьники, родители и социум.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Воспитательная система Школы основана на бережном сохранении традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела («День Знаний», «День Учителя», Фестиваль детского творчества «Звездный дождь», Фестиваль национальных культур «Дружба без границ», Фестиваль художественного чтения «Синяя птица», «Новогодний марафон», «Вечер встречи школьных друзей», «День Победы», «Последний звонок»), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в которых поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

применение традиционных для отечественного образования принципов и идеалов, когда в обучающихся ценятся трудолюбие, ответственность, целеустремленность, дисциплинированность, правдивость, готовность прийти на помощь;

ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенностями воспитательного процесса являются:

максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

наличие социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, художественные проекты);

функционирование официального сайта Школы с актуальными материалами;

учет в системе воспитательной работы культурно-исторического наследия и этнической специфики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами;

реализация возможности социальных проб, самореализации и самоорганизации обучающихся, практической подготовки;

использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса;

использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа Школы.

В Школе созданы условия для развития социально ответственной личности. Социализации способствует включенность обучающихся в деятельность детского школьного объединения, в мероприятия для детей и молодежи, реализуемые Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», в волонтерскую деятельность, в самоуправление на уровне класса, Школы, района (актив класса, Совет класса, Совет обучающихся, Управляющий совет, детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в ХМАО-Югре).

На территории микрорайона Школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: МАУ ФОК «Олимп», МАУ ДО Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана

Тихоновича г.Советский, МБУ ДО «Советская ДШИ», МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района», АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница», Пожарно-спасательная часть №48 г.Советский, БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Благодаря партнерским связям с учреждениями среднего профессионального образования в Школе имеется большой опыт работы по профессиональной ориентации обучающихся. Профильное обучение, организованное на уровне среднего общего образования, способствует успешному самоопределению выпускников Школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в Школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году в Школе созданы новые места дополнительного образования. Реализуются школьные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности и естественно-научной направленности, организовано сетевое взаимодействие (Кванториум г.Нефтеюганск, СГУ и другие) Дополнительное образование в Школе осуществляется по сертификатам через портал ПФДО ХМАО-Югра.

В школе функционируют Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Регион 86», школьный спортивный клуб «Старт», школьный музей «Подвиг».

В течение нескольких лет на базе Школы реализуются тематические программы каникулярного отдыха обучающихся. Ведется целенаправленная работа, направленная на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних, формирование правовой культуры, гражданского самосознания, законопослушного и безопасного поведения, потребности в здоровом образе жизни.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле**, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания и находит отражение в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах работы классных руководителей.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Изучение темы «Государственная символика РФ»;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям,

лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, принципы учебной дисциплины, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Традиционными уроками в Школе являются:

- Уроки мужества, уроки памяти, уроки безопасности;
- Уроки по Календарю знаменательных событий;
- Уроки изучения государственной символики;
- Онлайн уроки по финансовой грамотности;
- Цикл онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»;
- открытые уроки, разработанные ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Расширяется образовательное пространство Школы. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Системные курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям развития личности.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направление/вид деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
1.Общекультурное/художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность	«Хоровое пение», 1 кл. Театральная студия «Премьера», 1, 5 кл.
2.Спортивно-оздоровительное/спортивно-оздоровительная деятельность, игровая	«Волейбол», 6-11 кл.

деятельность	
3. Общеинтеллектуальное /познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность	«Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-4 классы) «Функциональная грамотность», 3 кл.
4. Духовно-нравственное /проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	«Разговоры о важном», 1-11 кл. «Патриот», 8-9 кл. «Орлята России», 1-4 кл. «Семьеведение», 5-8 кл. «Основы семейных ценностей», 10 кл.
5. Социальное /трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	«Россия – мои горизонты», 6-11 кл. «Обучение служением. Первые», 10 кл.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса:

Разработка и реализация социальных проектов;

Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач;

Посещение театральных постановок, музеев, выставок;

Коллективное посещение спортивных соревнований;

Посещение производственных предприятий, образовательных организаций;

Организация праздников;

Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, общественными деятелями;

Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания;

Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу;

Участие в благотворительных акциях;

Проведение сюжетно-ролевых игр, творческих конкурсов, спортивных соревнований, поисковой работы;

Организация бесед со специалистами (педагогом-психологом, медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов);

Создание актива класса;

Создание временных органов самоуправления.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

тематические, посвященные юбилейным и памятным датам, Дням воинской славы, событиям в городе, районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, направленные на профориентацию, духовно-нравственное, патриотическое развитие обучающихся. Еженедельное проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» (проект Минпросвещения России - обсуждение происходящих событий; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов);

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

ситуационные (проблемные), направленные на устранение конфликтных ситуаций, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и *заботы* о собственном здоровье и здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы, поездки и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, вечера.

- выработка совместно со школьниками Кодекса класса, законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- профилактика асоциального поведения.

- ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализацию программ профилактической работы с ними.

- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта, детьми-инвалидами и ОВЗ;

- реализация профилактических программ для детей группы риска, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию.

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, дальнейшего самообразования и трудоустройства, успеваемости и т.п.).

- вовлечение учеников в дополнительное образование, обеспечивающее организацию свободного времени, профилактику безнадзорности.

- индивидуальная работа с обучающимися по ведению Портфолио.

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, ПМПК, направленных на решение конкретных проблем обучающихся и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями):

- повышение педагогической культуры родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, тренинг для родителей и др.;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы.

На уровне класса педагог, на которого возложены функции классного руководителя, составляет *Индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя* - документ, регламентирующий воспитательную деятельность классного руководителя с вверенным ему классом, являющийся основанием для контроля за полнотой и качеством реализации воспитательного процесса.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему. В Школе используются следующие формы работы:

- участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, значимым отечественным и международным событиям:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

День защитника Отечества;

День Космонавтики;

Международный день толерантности;

День Победы.

На школьном уровне:

- церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение государственного гимна РФ;
- общешкольные линейки;
- предметные недели/декады;
- уроки мужества, уроки памяти, музейные уроки;
- общешкольные праздники, традиционные мероприятия:
 - День Знаний;*
 - День Учителя;*
 - День самоуправления;*
 - Фестиваль детского творчества «Звездный дождь»;*
 - Фестиваль национальных культур;*
 - День матери;*

День отца;
День здоровья;
Новогодний марафон;
Вечер встречи школьных друзей;
Семейные спортивные праздники;
Последний звонок.

• торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.:

Посвящение в пешеходы;
Посвящение в Первоклассники/Пятиклассники;
Посвящение в ряды Юнармии;
Посвящение в «Движение Первых»;
Открытие первичных отделений РДДМ.

• церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками:

- *«Лучший класс года»;*
- *«Ученик года»;*
- *«Педагог года»;*
- *Чествование призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников/отличников и хорошистов/призеров и победителей сдачи норм ГТО/ выпускников.*

• **На уровне классов:**

• создание на уровне классов инициативных групп по проведению отдельных общешкольных ключевых дел;

• выбор и делегирование представителей классов в инициативные группы ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение (по возможности) каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих и т.п.;

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

На внешкольном уровне:

• социальные проекты –реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Школу социума:

Акция «Поможем собраться в школу» (помощь семьям в трудной жизненной ситуации);

Акция «Поможем бездомным животным»;

Акция «Покорми птиц зимой»;

Акция «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

Акция «Чистый город»;

Акция «Добрые крышечки»;

Акция «Батарейка»;

«Недели добра».

• проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

«Семейный фестиваль ГТО»

«День Советского района и лесной промышленности»;

«Фестиваль дополнительного образования»;

«Масленица. Проводы зимы»;

«Вороний день»;

«День защиты детей».

• участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, значимым событиям:

День образования Советского района, ХМАО-Югры;

День защитника Отечества;

День Победы;

Международный день коренных народов мира и другие.

• участие в масштабных образовательных проектах/Всероссийских конкурсах:

«Большая перемена»;

«Билет в будущее»

«Будущий профессионал»

«Мы вместе» и др.

• открытые дискуссионные площадки (сессии, собрания, форумы, встречи)

• досугово-развлекательная деятельность (праздники, концерты, фестивали)

2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком Школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В Школе в рамках реализации данного модуля:

– оформлен внешний вид здания, фасада, холла символикой Российской Федерации, ХМАО-Югры, Советского района (флаг, герб, гимн), изображениями символики Российского государства в классах школы;

– проводится церемония поднятия (спуска)/выноса государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна;

– размещаются в связи с памятными датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы

России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»;

- периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при Школе;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности («Бессмертный полк», «Отличники учебы», «Гордость школы», «Учителями славится школа», «Подросток и закон», «Безопасность дорожного движения», «Школьные вести» и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны.

Система работы с родителями способствует:

- *повышению педагогической культуры родителей, расширению знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;*
- *вовлечению родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;*
- *совершенствованию форм взаимодействия «школа – семья»;*
- *накоплению опыта по обучению и развитию детей с ОВЗ;*
- *повышению качества предоставляемых услуг в сфере образования, воспитания, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;*

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

Общественно-государственное самоуправление:

- *Управляющий Совет школы;*

- *Муниципальный Совет отцов Советского района;*

Информационно-развивающая деятельность:

- *родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания на уровне класса, школы, города, района;*
- *родительский всеобуч (лектории, тренинги, семинары), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов-психологов, медицинских сотрудников, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;*
- *День открытых дверей, в рамках которого родители (законные представители) могут посетить урочные и внеурочные занятия;*
- *размещение материалов и информации на школьном сайте;*
- *социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;*
- *мероприятия по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территории Школы;*
- *«круглые столы» с участием родительской общественности определенной тематики;*
- *создание образовательных проектов совместно с семьей;*
- *проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;*
- *учет мнений и запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;*
- *работа родительского комитета;*
- *ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности, проводимые в начале учебного года с целью помочь ребенку и родителям определиться с правильным выбором курсов, объединений, сориентироваться в их многообразии, составить индивидуальную образовательную траекторию;*
- *награждение самых активных родителей (законных представителей).*

Индивидуальная деятельность:

- *работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;*
- *участие родителей на заседаниях ППК, Совета профилактики, Управляющего Совета, примирительной встрече школьной службы медиации;*
- *педагогическое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей,*
- *участие в родительском патруле;*
- *участие родителей в качестве общественных наблюдателей (олимпиады, экзамены);*
- *помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности.*

2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- *через деятельность выборного Совета обучающихся из числа 8-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и*

законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, челленджей и т.п.);
- через деятельность инициативных групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе – Школьная служба медиации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (шефская работа, спортивная, учебная деятельность и др.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за дежурством, порядком в классе и т.п.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В данном модуле особое внимание уделяется здоровьесбережению, правовому воспитанию обучающихся, формированию культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям, отрицательного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания). Воспитательный потенциал модуля реализуется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, педагогов Службы медиации и примирения, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Направления работы в модуле:

Безопасность жизнедеятельности, создание безопасной образовательной среды для обучающихся (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации);

профилактика правонарушений и безнадзорности, зависимого поведения, социально опасных инфекционных заболеваний;

профилактика деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

профилактика экстремизма и терроризма;

профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;

предупреждение травматизма обучающихся, в том числе, детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа по данным направлениям организуется в рамках:

программ учебных предметов (ОБЗР, история, обществознание, право, литература и др.);

примерной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

индивидуального плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);

программ внеурочной деятельности;

плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами);

плана межведомственного взаимодействия;

календарного плана воспитательной работы.

На школьном уровне:

организация работы Совета профилактики, школьного ППК, Школьной службы медиации, Родительского патруля;

организация питания обучающихся;

организация полезной занятости, внеурочной деятельности, каникулярного отдыха, трудоустройства обучающихся;

организация отрядов ЮИД, ЮДП;

проведение мероприятий в рамках недель/декад безопасности, толерантности, правовых знаний, антинаркотических месячников и др.;

подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;

проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

информационно-просветительская деятельность по повышению правовой культуры обучающихся, родителей, педагогов, в т.ч., с привлечением субъектов профилактики;
информирование о службах, центрах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия; «Почте доверия», консультационных пунктах, «горячих линиях»;
выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении, поведении, адаптации, находящихся в социально опасном положении);
организация Дней здоровья, игр, соревнований, акций, олимпиад, конкурсов, в т.ч., дистанционных;
организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, участие в соревнованиях разного уровня («Кросс Наций», Спартакиада, Президентские состязания, «Безопасное колесо» и т.д.);
формирование социальной активности детей и подростков через вовлечение в социально-значимую деятельность (самоуправление, реализацию социальных проектов, волонтерскую деятельность);
проведение мероприятий, направленных на развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (при пожаре, в быту, на воде, в дорожно-транспортной сети, в т.ч., вблизи железной дороги, в сети «Интернет», чрезвычайной ситуации);
проведение учебных тренировок по действиям в чрезвычайной ситуации.

На уровне классов:

проведение Уроков безопасности (в т.ч. в сети Интернет), Уроков здоровья, спортивных праздников («Мама, папа, я – спортивная семья»), тематических классных часов, практических занятий, тренингов, внеклассных мероприятий;
просветительская работа с родителями, направленная на формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка, формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье);
экскурсии в ПЧ-48;
проведение инструктажей по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда.

Информационно-просветительская работа по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, по овладению здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

На индивидуальном уровне:

занятия физкультурой и спортом;
соблюдение двигательной активности;
занятия в учреждениях дополнительного образования;
участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, олимпиадах, волонтерском движении;
приобретение навыков безопасного и правомерного поведения, бесконфликтного общения, конструктивного разрешения проблем, противостояния негативным последствиям, разрушающим ценность жизни и здоровья.

2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры Школы

Учреждения и организации	Формы сотрудничества	Основа сотрудничества
Управление образования администрации Советского района	- конкурсы проектных и исследовательских работ, конкурсы детского творчества, акции, олимпиады, родительские собрания	План
МКДНиЗП администрации Советского р-на	-профилактическая деятельность	Постановления, планы, положения
МАУ ДО Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»	- слеты и сборы Ассоциации детских общественных организаций и объединений Советского района - фотоконкурсы, конкурсы видеороликов, проектных и творческих работ, конкурсы лидеров детских молодежных объединений; - фестивали, игры, круглые столы; - дополнительное образование детей	Договор, положения, планы
МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»	- фестивали художественного чтения, конкурсы литературного творчества, литературные гостиные	Соглашение о сотрудничестве
АУ «СРБ»	- профилактические лекции - видеолектории - волонтерское объединение	План
МУК РЦКиД «Сибирь», ГК «Метроном», ДЮК «Юность»	- конкурсы, брейн-ринги, игровые программы; - волонтерское объединение	Положения
Общественная организация «Молодежь Советского района»	-профилактические волонтерские программы, слеты	Положения

Городской Совет ветеранов, районный Совет ветеранов	- благотворительные акции	План
ОМВД России по Советскому району	- профилактические мероприятия (экскурсии, акции, беседы, рейды, лектории)	План
Советская детская школа искусств	- концертная деятельность - театральные и филармонические уроки	Согласование
МАУ ДО СДЮСШОР	- дополнительное образование, - спортивно-оздоровительная деятельность	Положения
Природоохранные организации: БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им.Л.Ф.Сташкевича, ФГБУ «Государственный заповедник Малая Сосьва»	- экологическое просвещение обучающихся; - туристско-краеведческая деятельность	Соглашение о сотрудничестве
БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр «Солнышко»»	- волонтерская деятельность	План
Учебные заведения округа (ССУЗы, ВУЗы)	- профориентация - сетевое взаимодействие - образование.	Согласование
МБУ «Городской центр услуг», «Сфера»	- временное трудоустройство несовершеннолетних	Согласование, Договор
МБУК «Музей истории и ремесел» г.Советский Музей под открытым небом «Суеват пауль» Музей истории и этнографии г.Югорск Музей природы и человека г.Ханты-Мансийск Художественный музей г.Ханты-Мансийск Военно-патриотический музей «Память» и др.	- музейно-выставочная деятельность - музейные уроки	Согласование
ООО «Газпром трансгаз Югорск»	- профориентация	Согласование
ПСЧ №48	- экскурсии - профилактические мероприятия	Согласование
Турбазы «Арантур», «Туровка», «Катя Пауль», «Щучье озеро»	- туристско-краеведческая деятельность	Согласование
ДСОЛ «Окуневские зори»	- тематические смены	Договор
ДТ Кванториум г.Нефтеюганск, г.Ханты-Мансийск	- сетевое взаимодействие	Договор
Туристическая компания «Югра-Трэвел»	- туристско-краеведческая деятельность	Договор
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы - Экскурсия в храм - Культурные мероприятия	Согласование

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- *профориентационные часы общения, игры*, проводимые на классных часах классными руководителями, педагогами-психологами, которые расширяют знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- *профориентационные смены в каникулярное время*;
- *экскурсии на предприятия* (ООО «Газпром трансгаз Югорск», ПСЧ № 48, АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница», «Советский хлебозавод», ОМВД России по Советскому району, Аэропорт «Советский» и др.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- *посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей* в учебных заведениях, с которыми Школа тесно взаимодействует. Многие выпускники Школы продолжают образование в БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж», БУ «Югорский политехнический колледж, ЮГУ, СГУ;
- *встречи с выпускниками школы- студентами ВУЗов и ССУЗов*;
- *временное трудоустройство школьников от 14 лет* через МБУ «Городской центр культуры и спорта», «Сферу»;
- *профильные олимпиады, онлайн-тестирование*;
- *прохождение онлайн курсов* по интересующим профессиям и направлениям образования;
- *участие во всероссийских и региональных профориентационных проектах*, созданных в сети интернет: прохождение треков, вызовов, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Будущий профессионал», «Финансовая грамотность и др.);
- *индивидуальные консультации педагога-психолога* для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- *освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору*, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- *профессиональные пробы по выбранному профилю обучения*.

На завершающем этапе профориентационной работы (9-11 классы) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Перечень профилей меняется исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

План профориентационной работы школы составлен в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

2.12. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и

обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы
Языковая поддержка	Языковые тренинги в игровой форме
Академическая помощь	Дополнительные занятия, факультативы Парные и групповые проекты
Наставничество	Закрепление наставников из числа успешных учеников
Включение в образовательный процесс	Участие в олимпиадах, конкурсах Внеурочная деятельность

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы
Совместные мероприятия	Семейные праздники, мастер-классы Тренинги по коммуникации
Правовое просвещение	Занятия по нормам поведения и правам
Волонтерство и общественная деятельность	Участие в социальных акциях
Участие в самоуправлении	Назначение на роли в классе (дежурный, организатор)
Психологическая поддержка	Индивидуальные консультации Групповые тренинги

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы
Знакомство с русской культурой	Тематические классные часы Праздники народного календаря
Экскурсионная программа	Посещение музеев, театров Виртуальные экскурсии по России Экскурсионные туры
Кино и мультимедиа	Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов Создание видеороликов о культурах
Межкультурные проекты	Фестивали национальных культур Кулинарные мастер-классы
Литературные встречи	Чтение к народов России Библиотечные уроки

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей Школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовым опытом.
- работу школьных методических объединений.

Кадровый состав: директор, заместители директора, классные руководители, педагоги – предметники, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог, тифлопедагог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы.

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о школьном спортивном клубе «Старт»
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете профилактики
- Положение о внутришкольном учете несовершеннолетних
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
- Положение об использовании устройств мобильной связи
- Положение о типовых требованиях к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о деятельности ячейки Кибердружины
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о школьном волонтерском отряде «Регион - 86»
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Положение о деятельности юнармейского отряда
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

В Школе применяются следующие формы поощрения:

- медаль «За особые успехи в учении»;
- похвальный лист;
- грамота «За хорошие и отличные результаты в обучении по итогам учебного года»;
- награждение благодарностями за активную гражданскую позицию, участие в жизни Школы (в развитии самоуправления, спорта, творчества, юнармейского и волонтерского движения);

- награждение грамотами и дипломами с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах, образовательных проектах, спортивных соревнованиях и т.п.;
- вручение сертификатов;
- размещение фотографий обучающихся на стенд «Отличники учебы», «Гордость школы»;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей, поддержку и помощь Школе.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности, взаимного уважения всех участников образовательных отношений;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников (понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Для проведения оценки по данному направлению используются следующие показатели:

численность/доля детей, охваченных курсами внеурочной деятельности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

численность/доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы;

доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую(волонтерскую) деятельность;

доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.);

доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.);

доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в

течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;

отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия;

отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе;

снижение числа конфликтных ситуаций с обучающимися;

количество медиативных встреч, проведенных Школьной службой медиации;

привлечение в работу объединений по интересам детей с асоциальным поведением;

численность/доля обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, ОВД;

численность/доля обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания;

численность/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;

численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов;

активная деятельность Совета обучающихся школы;

уровень воспитанности обучающихся.

2. Состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы Школы будет являться перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026гг.

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НОО			
Основные школьные дела			
Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Линейка «Здравствуй, школа!» Урок Знаний	1-4	1.09.	Педагог-организатор (ПО), классные руководители (КР)
Радиопрограмма в День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.	ПО, КР
Общешкольные линейки с церемонией поднятия/выноса государственного флага РФ, исполнением государственного гимна РФ (отдельный план)	1-4	Еженедельно (понедельник)	ПО, КР
Посвящение в Первоклассники «Наша школьная планета»	1	15 сентября	ПО, КР
День учителя. День самоуправления.	1-4	5 октября	ПО
Фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	1-4	Октябрь	ПО
Школьный Фестиваль детского творчества «Звездный дождь»	1-4	Октябрь	ПО, КР
День отца в России (челленджи, конкурсы, онлайн флешмобы)	1-4	16 октября	ПО
Неделя толерантности «Дружба без границ»	1-4	13-18 ноября	ПО, КР
День матери в России (акции, конкурсы, видеоролики, онлайн флешмобы)	1-4	26 ноября	ПО, КР
Декада инвалидов «Мы разные, но мы вместе»: - инклюзивный творческий фестиваль	1-4	1-10 декабря	ПО, КР
Декада краеведения «С днем рождения, Югра!»	1-4	1-10 декабря	ПО, КР
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	1-4	22 декабря	Классные руководители
Празднование Нового года (оформление школы, конкурсы, Елка Глав)	1-4	Декабрь	ПО, КР, СП
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция памяти	1-4	27 января	Классные руководители

«Блокадный хлеб»			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	1-4	23.01-23.02.	ПО, КР, учителя физической культуры, ОБЗР
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.	1-4	В течение года	Заместитель директора
День молодого избирателя «Азбука прав для детей»	1-4	Март	ПО, КР
«Проектная декада – 2026»	1-4	Март	Заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	1-4	18 марта	Классные руководители
Марш парков и заповедников Экомарафон «Моя Югра-моя планета».	1-4	Апрель	ПО, КР
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» (план): - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк»; - «Свеча Памяти»; - «Окна Победы»; - Возложение цветов к «Наказу матери» - Уроки мужества.	1-4	3-9 мая	Педагог-организатор, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог-организатор
Урочная деятельность			
Всероссийские открытые уроки	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение года	КР
«Мультистудия»	4	В течение года	Педагог ДО
«Хор»	1	В течение года	Учителя музыки
«Театральная студия»	1	В течение года	Учитель начальных классов
Самоуправление			

Выборы в органы самоуправления (актив классов, распределение обязанностей)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях для детей и молодежи, реализуемые Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (по плану)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, КР, Совет обучающихся
<i>Экологические акции:</i> «Школьный двор», «Сбор макулатуры», «Спасти и сохранить»	1-4	Май Сентябрь Май	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Благотворительные акции:</i> «Дети важнее цветов», «Помоги пойти учиться», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу»	1-4	Сентябрь Сентябрь Февраль Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг регистрации и учёта добровольцев (волонтеров) в «ЕИС «Добро.РФ».	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Деятельность волонтерских объединений	1-4	В течение года	ПО, КР
Внешкольные мероприятия			
Пешие прогулки или походы выходного дня, экскурсионные туры	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мастер классов, театральных постановок, досуговых, цирковых, концертных программ, кинотеатра	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, минизоопарк, заповедники.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	1 июня	ПО, КР
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон (к образовательным событиям)	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление школы (фотозоны, баннеры) к тематическим мероприятиям, памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Трансляция видеоматериалов в медиахолле	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Организация музейной комнаты	1-4	В течение года	Коллектив школы
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении	1-4	В течение года	Классные

общешкольных, классных мероприятий			руководители
Организация консультативного пункта (День знаний, День правовой помощи, День защиты детей)	1-4	1.09., 20.11., 1.06.	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, конференции, «круглые столы»	1-4	В течение года	Директор школы, заместители директора, КР
Ярмарка дополнительного образования (информирование родителей о кружках и секциях школы, города)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, КР
Родительский патруль	1-4	В течение года	Заместитель директора, СП, КР
Родительский контроль за организацией питания	1-4	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания, заседания родительского комитета	1-4	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы
Патронаж семей (по плану, по запросу, по необходимости)	1-4	В течение года	СП, КР
Специализированная помощь. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, социального педагога, учителя-предметника	1-4	В течение года	Администрация школы, специалисты школы
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки	1-4	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогический консилиум	1-4	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания с участием школьных и приглашенных специалистов	1-4	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
«Большое родительское собрание» с представителями субъектов профилактики	1-4	Апрель	Заместитель директора, КР
Профилактика и безопасность			
Инструктажи по ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности	1-4	В течение года	Специалисты школы
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители

Учебные тренировки (при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре, при угрозе террористического акта)	1-4	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, КР
Сдача норм «Готов к труду и обороне». Фестиваль ГТО	1-4	В течение года	Учителя ФЗК
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	В течение года	Учителя ФЗК, КР
Информационно-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Организация «горячей линии»	1-4	14-19 ноября	Заместитель директора
Встречи с приглашенными специалистами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД, сотрудниками МЧС и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора
Беседы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности, экстремизма, терроризма	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Детскому телефону доверия	1-4	В течение года	ПП, КР
Акция «Безопасность в сети – вместе против буллинга»	1-4	Сентябрь	ПП, СП, КР
Ящик «Почты доверия»	1-4	В течение года	СП
Практические занятия, профилактические беседы, тренинги: «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», «Полезные привычки», "Азбука здоровья", «Учимся решать конфликты», «Безопасность в школе», «Безопасное лето», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Жизнь прекрасна!», «Подозрительные предметы», "Безопасность в сети", «Школьная травля - не детская шалость», «Круги сообщества»	1-4	Сентябрь	ПП, СП, КР
Организация полезной занятости	1-4	В течение года	КР
Организация каникулярного времени несовершеннолетних	1-4	Октябрь, март, август	Заместитель директора, СП
Школьная служба медиации	1-4	В течение года	Педагоги-психологи
Совет профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора

Актуализация социального паспорта	1-4	1-10.09.	СП, КР
Рейды в семьи, находящиеся в СОП, к несовершеннолетним, находящимся в СОП	1-4	По ИПР	СП, КР
Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей в СОП, несовершеннолетних, находящихся в СОП, несовершеннолетних с девиантным поведением	1-4	В течение года	СП, ПП, КР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Изучение классного коллектива, проведение мониторинговых мероприятий	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, КР
Составление социального паспорта	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Работа с Портфолио обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение классных часов	1-4	В течение года.	Заместитель директора
«Декада детства»	1-4	Октябрь-ноябрь	МО начальных классов
Тематические классные часы, практикумы, мастер-классы, встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Образовательные экскурсии, выезды, посещение музеев, театра и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители
Методическое объединение классных руководителей	1-4	По плану	Руководитель МО
Организация дежурства по классу и школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	1-4	По плану	Классные руководители
Социальное партнерство			
Лекции инспектора ГИБДД: «Безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, пассажиров на дороге».	1-4	В течение года	Социальный педагог

«Применение светоотражающих элементов на верхней одежде. Применение детских удерживающих устройств». «Административная ответственность за нарушение ПДД». <i>Лекции инспектора ПДН ОМВД:</i> «Правила поведения в общественных местах». «Административные правонарушения. Ответственность несовершеннолетних». Лекции инспектора по противопожарной безопасности ПЧ48: «Действия при пожаре». «Безопасное поведение в быту, в лесу». «Осторожно, гололед!»			
Операция «Подросток», акция «Помоги пойти учиться»	1-4	Сентябрь	Зам.директора, СП
Межведомственная районная антинаркотическая акция	1-4	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор, КР, социальный педагог
Конкурсы рисунков: «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»; «Терроризм – угроза обществу»; «Мир, согласие уважение»	1-4	Апрель Ноябрь	ПП, КР
Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия по организации и проведению информационно-просветительской работы по вопросам профилактики среди несовершеннолетних и их родителей	1-4	В течение года. По плану	Заместитель директора
Деятельность волонтерских объединений	1-4	В течение года	ПО, КР
Посещение спектаклей, концертов, кинофильмов, музейных выставок, библиотечных уроков	1-4	В течение года	КР
Проект «Читаем наперегонки», «Музей в чемодане»	1-4	В течение года	КР
Профориентация			
Мероприятия профориентационной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение предприятий и учреждений города.	3-4	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации «Территория будущего»	1-4	Март	Заместитель директора, КР
«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».			
"Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	1-4	Сентябрь	Классный руководитель,

			психолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	1-4	Октябрь, март	Педагог-психолог
«Русский для всех» (дополнительные занятия, курс)	1-4	По запросу	Учитель нач. классов
Фестиваль национальных культур культур (праздники, национальные танцы, кухня)	1-4	Ноябрь	ПО, КР
Участие в мероприятиях («День народного единства», «Масленица»).	1-4	По плану школы	КР, ПО
Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	1-4	В течение года	КР
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	1-4	По запросу	Социальный педагог

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ООО			
Основные школьные дела			
Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Линейка «Здравствуй, школа!» Урок Знаний.	5-9	1.09.	Педагог-организатор (ПО), классные руководители (КР)
Радиолинейка в День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.	ПО, КР
Общешкольные линейки с церемонией поднятия/выноса государственного флага РФ, исполнением государственного гимна РФ (отдельный план)	5-9	Еженедельно (понедельник)	ПО, КР
День учителя. День самоуправления.	5-9	5 октября	ПО
Фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	5-9	Октябрь	ПО
XI Школьный Фестиваль детского творчества «Звездный дождь»	5-9	Октябрь	ПО, КР
День отца в России (челленджи, конкурсы, онлайн флешмобы)	5-9	16 октября	ПО
Неделя толерантности «Дружба без границ»	5-9	13-18 ноября	ПО, КР
День матери в России (акции, конкурсы, видеоролики, онлайн флешмобы)	5-9	26 ноября	ПО, КР
Декада инвалидов «Мы разные, но мы вместе»: - инклюзивный творческий фестиваль - уроки доброты	5-9	1-9 декабря	ПО, КР
Декада краеведения «С днем	5-9	1-10 декабря	ПО, КР

рождения, Югра!»			
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	5-9	22 декабря	Классные руководители
Празднование Нового года (оформление классов, конкурсы, Елка Главы)	5-9	Декабрь	ПО, КР, СП
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	5-9	23.01-23.02.	ПО, КР, учителя физической культуры, ОБЗР
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Чествование победителей и призеров	5-9	В течение года	Заместитель директора
Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя	5-9	Март	ПО, КР
«Проектная декада – 2026»	5-9	Март	Заместитель директора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	5-9	18 марта	Классные руководители
Марш парков и заповедников Экомарафон «Моя Югра-моя планета».	5-9	Апрель	ПО, КР
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!» (план): - «Георгиевская ленточка»; - «Бессмертный полк»; - «Свеча Памяти»; - «Окна Победы»; - Возложение цветов к «Наказу матери»; - «Вахта памяти»; - Уроки мужества.	5-9	3-9 мая	Зам. директора преподаватель-орг. ОБЗР, ПО, КР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Педагог-организатор
«Вручение аттестатов»	9	Июнь	Администрация школы
Урочная деятельность			
Всероссийские открытые уроки	5-9	В течение года	Учителя предметники
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	В течение года	Учителя предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Учителя предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя предметники
Урок Цифры	5-7	В течение года	Учителя

			информатики
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	КР
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	КР
«Семьеведение»	5-8	В течение года	Учителя предметники
«Патриот»	8-9	В течение года	Учителя предметники
«Волейбол»	5-9	В течение года	Учителя предметники
«Программирование в среде Scratch»	5-8	В течение года	Педагог ДО
«Инженерные биологические системы»	9	В течение года	Педагог ДО
«Химическая лаборатория»	8-9	В течение года	Педагог ДО
«Умный дом»	8-9	В течение года	Педагог ДО
«Основы биотехнологии»	9	В течение года	Педагог ДО
Самоуправление			
Выборы в органы самоуправления (актив классов, распределение обязанностей)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по плану)	5-9	В течение года	ПО, КР, Совет обучающихся
Экологические акции: «Школьный двор», «Сбор макулатуры», «Спасти и сохранить»	5-9	Май Сентябрь Май	Педагог- организатор, классные руководители
Благотворительные акции: «Дети важнее цветов», «Помоги пойти учиться», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу»	5-9	Сентябрь Сентябрь Февраль Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Мониторинг регистрации и учёта добровольцев (волонтеров) в «ЕИС «Добро.РФ».	5-9	В течение года	Педагог- организатор
Международный день добровольца в России	5-9	5.12.	Педагог- организатор
«Неделя добра»	5-9	Апрель	ПО, КР
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», движении «Сделаем вместе»	5-9	2 полугодие	Заместитель директора
День местного самоуправления. День открытых дверей в администрации Советского района	9	21 апреля	Заместитель директора
Дежурство по школе	8-9	В течение года	Зам. дир., КР
Сборы, слеты, форумы, школы актива, лидерские смены	7-9	В течение года	ПО, Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России.	5-9	19 мая	ПО, Совет обучающихся
Внешкольные мероприятия			

Пешие прогулки или походы выходного дня, экскурсионные туры	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мастер классов, театральных постановок, досуговых, концертных и цирковых программ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, минизоопарк, заповедники.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в митинге в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	9	15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЗР
Деятельность юнармейцев, волонтеров	8-9	В течение года	Пр.-организатор ОБЗР, ПО, КР
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	5-9	1 июня	ПО, КР
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон (к образовательным событиям)	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление школы (фотозоны, баннеры) к тематическим мероприятиям, памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Трансляция видеоматериалов в медиахолле	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Организация музейной комнаты	5-9	В течение года	Коллектив школы
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация консультативного пункта (День знаний, День правовой помощи, День защиты детей)	5-9	1.09., 20.11., 1.06.	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, конференции, «круглые столы»	5-9	В течение года	Директор школы, заместители директора, КР
Ярмарка дополнительного образования (информирование родителей о кружках и секциях школы, города)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, КР
Родительский патруль	5-9	В течение года	Заместитель директора, СП, КР
Родительский контроль за организацией питания	5-9	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания, заседания родительского комитета	5-9	По плану	Классные руководители

Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	В течение года	Администрация школы
Патронаж семей (по плану, по запросу, по необходимости)	5-9	В течение года	СП, КР
Специализированная помощь. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, социального педагога, учителя-предметника	5-9	В течение года	Администрация школы, специалисты школы
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогический консилиум	5-9	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания с участием школьных и приглашенных специалистов	5-9	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
«Большое родительское собрание» с представителями субъектов профилактики	5-9	Апрель	Заместитель директора, КР
Профилактика и безопасность			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Инструктажи по ОТ и антитеррористической защищенности	5-9	В течение года	Работники школы
Учебные тренировки (при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре, при угрозе террористического акта)	5-9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, КР
Информационно-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок»	8-9	По плану	Преподаватель-орг.ОБЗР
День Здоровья	5-9	Май	Учителя ФЗК, КР
Кросс Наций	5-9	Сентябрь	Учителя ФЗК
Соревнования «Безопасное колесо»	5	Сентябрь	ПО, КР
Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Неделя толерантности «Дружба без границ» (план)	5-9	13-18 ноября	ПО, КР

Акции в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Сдача норм «Готов к труду и обороне». Фестиваль ГТО	5-9	В течение года	КР, учителя ФЗК
Акции, конкурсы, челленджи (в т.ч. дистанционные) по ОТ, пропаганде ЗОЖ, противодействию терроризму и экстремизму, социально негативным явлениям	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Организация «горячей линии», консультаций специалистов.	5-9	Ноябрь	Администрация школы, узкие специалисты, КР
Встречи с приглашенными специалистами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД, сотрудниками МЧС и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора
Беседы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности, экстремизма, терроризма	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Детскому телефону доверия	5-9	В течение года	ПП, КР
Акция «Безопасность в сети – вместе против буллинга»	5-9	Сентябрь	ПП, СП, КР
Ящик «Почты доверия»	5-9	В течение года	СП
Практические занятия, профилактические беседы, тренинги: «Полезные привычки. Мы за ЗОЖ», «Учимся решать конфликты», «Безопасность в школе», «Безопасное лето», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Жизнь прекрасна!», «Подозрительные предметы», "Безопасность в сети", «Школьная травля - не детская шалость», «Интернет-травля», «Терроризм не имеет границ», «Круги сообщества»	5-9	Сентябрь	ПП, СП, КР
Организация полезной занятости	5-9	В течение года	КР
Спортивно-оздоровительные мероприятия	5-9	В течение года	Учителя ФЗК, КР
Встречи с приглашенными специалистами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора, СП
Беседы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма	5-9	В течение года	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия	5-9	Май	ПП, КР
Организация каникулярного времени несовершеннолетних	5-9	Октябрь, март, август	Заместитель директора, СП
Школьная служба медиации	5-9	В течение года	ПП
Совет профилактики	5-9	В течение года	Зам.директора
Актуализация социального паспорта	5-9	2 раза в год	СП, КР
Рейды в семьи, находящиеся в СОП, к несовершеннолетним, находящимся в СОП	5-9	По ИПР	СП, КР
Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в СОП	5-9	В течение года	СП, ПП, КР
Сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением	5-9	В течение года	СП, ПП, КР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Изучение классного коллектива, проведение мониторинговых мероприятий	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, КР
Социальный паспорт	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Работа с Портфолио обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение классных часов	5-9	В течение года.	Заместитель директора
Тематические классные часы, практикумы, диспуты, мастер-классы, встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Классные руководители
Образовательные экскурсии, выезды, посещение музеев, театра и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	5-9	По расписанию	Классные руководители
Методическое объединение классных руководителей	5-9	По плану	Руководитель МО
Организация дежурства по классу и школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	5-9	По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	5-9	По плану	Классные руководители

Социальное партнерство			
Лекции инспектора ГИБДД: «Безопасное поведение пешеходов, велосипедистов, пассажиров на дороге». «Применение светоотражающих элементов на верхней одежде. Применение детских удерживающих устройств». «Административная ответственность за нарушение ПДД». Лекции инспектора ПДН ОМВД: «Правила поведения в общественных местах». «Административные правонарушения. Ответственность несовершеннолетних». Лекции инспектора по противопожарной безопасности ПЧ48: «Действия при пожаре». «Безопасное поведение в быту, в лесу». «Осторожно, гололед!»	5-9	В течение года	Социальный педагог
Операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Зам.директора, СП
Межведомственная районная антинаркотическая акция	5-9	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор, КР, социальный педагог
Конкурсы рисунков:	5-9	Апрель	ПП, КР
«Охрана труда глазами юных жителей Советского района»;		Ноябрь	
«Терроризм – угроза обществу»;			
«Мир, согласие уважение»			
Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия по организации и проведению информационно-просветительской работы по вопросам профилактики среди несовершеннолетних и их родителей	5-9	В течение года. По плану	Заместитель директора
Посещение спектаклей, концертов, кинофильмов, музейных выставок, библиотечных уроков	5-9	В течение года	КР
Профориентация			
Мероприятия профориентационной направленности (классные часы, деловые игры, тренинги, тестирование)	5-9	В течение года	ПП, КР
Экскурсии (посещение предприятий и учреждений города).	5-9	В течение года	Зам. директора, КР
Профессиональные пробы на базе БУ ПО ХМАО – Югры «СовПК»	9	В течение года	Зам.директора, КР
Предметные олимпиады	5-9	Сентябрь- ноябрь	Зам.директора

Предметные недели: Декада математики Декада краеведения Декада спорта Декада иностранного языка Декада физики, астрономии Декада биологии	5-9	Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Апрель Апрель	Руководители МО
Дни открытых дверей в ССУЗах, «Ярмарка профессий»	9	В течение года	Зам.директора
Консультации по временному трудоустройству	8-9	В течение года	СП, КР
Участие во проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Будущий профессионал».	5-9	В течение года	Заместитель директора
Неделя профориентации «Территория будущего»	5-9	Март	Зам. директора, ПП, ПО, КР
«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
"Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	5-9	Октябрь, март	Педагог- психолог
«Русский для всех» (дополнительные занятия, курс)	5-9	По запросу	Учитель русского языка
Фестиваль национальных культур культур (праздники, национальные танцы, кухня)	5-9	Ноябрь	ПО, КР
Участие в мероприятиях («День народного единства», «Масленица»).	5-9	По плану школы	КР, ПО
Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).	5-9	В течение года	КР
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	5-9	По запросу	Педагог- психолог
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	5-9	По запросу	Социальный педагог

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СОО			
Основные школьные дела			
Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
Линейка «Здравствуй, школа!» Урок Знаний.	10-11	1.09.	Педагог- организатор (ПО), классные руководители (КР)
Радиолинейка в День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.	ПО, КР
Общешкольные линейки с	10-11	Еженедельно	ПО, КР

церемонией поднятия/выноса государственного флага РФ, исполнением государственного гимна РФ (отдельный план)		(понедельник)	
День учителя. День самоуправления.	10-11	5 октября	ПО
Фестиваль художественного чтения «Синяя птица»	10-11	Октябрь	ПО
XI Школьный Фестиваль детского творчества «Звездный дождь»	10-11	Октябрь	ПО, КР
День отца в России (челленджи, конкурсы, онлайн флешмобы)	10-11	16 октября	ПО
Неделя толерантности «Дружба без границ»	10-11	13-18 ноября	ПО, КР
День матери в России (акции, конкурсы, видеоролики, онлайн флешмобы)	10-11	26 ноября	ПО, КР
Декада инвалидов «Мы разные, но мы вместе»: - инклюзивный творческий фестиваль - уроки доброты	10-11	1-9 декабря	ПО, КР
Декада краеведения «С днем рождения, Югра!»	10-11	1-10 декабря	ПО, КР
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	10-11	22 декабря	Классные руководители
Празднование Нового года (оформление классов, конкурсы, Елка Главы)	10-11	Декабрь	ПО, КР, СП
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	10-11	Февраль	ПО, КР, учителя физической культуры, ОБЗР
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Чествование победителей и призеров	10-11	В течение года	Заместитель директора
Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя	10-11	Март	ПО, КР
«Проектная декада – 2026»	10-11	Март	Заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	10-11	18 марта	Классные руководители
Марш парков и заповедников Экомарафон «Моя Югра-моя планета».	10-11	Апрель	ПО, КР
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!» (план): - «Георгиевская ленточка»;	10-11	3-9 мая	Зам. директора преподаватель-орг. ОБЗР, ПО, КР

- «Бессмертный полк»; - «Свеча Памяти»; - «Окна Победы»; - Возложение цветов к «Наказу матери»; - «Вахта памяти»; - Уроки мужества.			
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Педагог-организатор
«Вручение аттестатов»	11	Июнь	Администрация школы
Урочная деятельность			
Всероссийские открытые уроки	10-11	В течение года	Учителя предметники
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	В течение года	Учителя предметники
Формирование культуры поведения и общения	10-11	В течение года	Учителя предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	В течение года	Учителя предметники
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	КР
«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	КР
«Семья и семейные ценности»	10-11	В течение года	Учителя предметники
«Основы программирования на языке Python»	10-11	В течение года	Педагог ДО
«Волейбол»	10-11	В течение года	Учителя ФЗК
Самоуправление			
Выборы в органы самоуправления (актив классов, распределение обязанностей)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	ПО, КР, Совет обучающихся
<i>Экологические акции:</i> «Школьный двор», «Сбор макулатуры», «Спасти и сохранить»	10-11	Май Сентябрь Май	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Благотворительные акции:</i> «Дети важнее цветов», «Помоги пойти учиться», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу»	10-11	Сентябрь Сентябрь Февраль Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг регистрации и учёта добровольцев (волонтеров) в «ЕИС «Добро.РФ».	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Флешмоб в рамках международного дня добровольца в России	10-11	5.12.	Педагог-организатор
«Неделя добра»	10-11	Апрель	ПО, КР
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	10-11	2 полугодие	Заместитель директора

День местного самоуправления. День открытых дверей в администрации Советского района	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР
Дежурство по школе	10-11	В течение года	Зам. дир., КР
Сборы, слеты, форумы, школы актива, лидерские смены	10-11	В течение года	ПО, Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России.	10-11	19 мая	ПО, Совет обучающихся
Внешкольные мероприятия			
Пешие прогулки или походы выходного дня, экскурсионные туры	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение мастер классов, театральных постановок, досуговых, концертных программ.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, заповедники.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в митинге в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
Деятельность юнармейцев, волонтеров	10-11	В течение года	Пр.-организатор ОБЗР, ПО, КР
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	10-11	1 июня	ПО, КР
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон (к образовательным событиям)	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление школы (фотозоны, баннеры) к тематическим мероприятиям, памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Трансляция видеоматериалов в медиахолле	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Организация музейной комнаты	10-11	В течение года	Коллектив школы
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация консультативного пункта (День знаний, День правовой помощи, День защиты детей)	10-11	1.09., 20.11., 1.06.	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, конференции, «круглые столы»	10-11	В течение года	Директор школы, заместители директора, ВР, КР
Ярмарка дополнительного	10-11	Сентябрь	Заместитель

образования (информирование родителей о кружках и секциях школы, города)			директора, КР
Родительский патруль	10-11	В течение года	Заместитель директора, СП, КР
Родительский контроль за организацией питания	10-11	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания, заседания родительского комитета	10-11	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта, мессенджеров	10-11	В течение года	Администрация школы
Патронаж семей (по плану, по запросу, по необходимости)	10-11	В течение года	СП, КР
Специализированная помощь. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, социального педагога, учителя-предметника	10-11	В течение года	Администрация школы, специалисты школы
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогический консилиум	10-11	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
Встречи родителей с приглашенными специалистами: врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Родительские собрания с участием школьных и приглашенных специалистов	10-11	В течение года	Администрация школы, СП, ПП, КР
«Большое родительское собрание» с представителями субъектов профилактики	10-11	Апрель	Заместитель директора, КР
Профилактика и безопасность			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Инструктажи по ОТ и антитеррористической защищенности	10-11	В течение года	Работники школы
Учебные тренировки (при обнаружении подозрительного предмета, при пожаре, при угрозе террористического акта)	10-11	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, КР
Информационно-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»	10-11	29.08-29.09.	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница: 2.0»	10-11	По плану	Преподаватель-орг.ОБЗР

День Здоровья	10-11	Май	Учителя ФЗК, КР
Кросс Наций	10-11	Сентябрь	Учителя ФЗК
Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Неделя толерантности «Дружба без границ» (план)	10-11	13-18 ноября	ПО, КР
Акции в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Сдача норм «Готов к труду и обороне». Фестиваль ГТО	10-11	В течение года	КР, учителя ФЗК
Акции, конкурсы, челленджи (в т.ч. дистанционные) по ОТ, пропаганде ЗОЖ, противодействию терроризму и экстремизму, социально негативным явлениям	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Организация «горячей линии», консультаций специалистов.	10-11	Ноябрь	Администрация школы, узкие специалисты, КР
Встречи с приглашенными специалистами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД, сотрудниками МЧС и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора
Беседы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, информационной безопасности, экстремизма, терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Детскому телефону доверия	10-11	В течение года	ПП, КР
Акция «Безопасность в сети – вместе против буллинга»	10-11	Сентябрь	ПП, СП, КР
Ящик «Почты доверия»	10-11	В течение года	СП
Практические занятия, профилактические беседы, тренинги: «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», «Полезные привычки», "Азбука здоровья", «Учимся решать конфликты», «Безопасность в школе», «Безопасное лето», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Жизнь прекрасна!», «Подозрительные предметы», "Информационная безопасность", «Школьная травля - не детская шалость», «Терроризм не имеет границ»	10-11	Сентябрь	ПП, СП, КР

Организация полезной занятости	10-11	В течение года	КР
Спортивно-оздоровительные мероприятия	10-11	В течение года	Учителя ФЗК, КР
Встречи с приглашенными специалистами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами ПДН, ГИБДД и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора, СП
Беседы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия	10-11	Май	ПП, КР
Организация каникулярного времени несовершеннолетних, временное трудоустройство	10-11	Октябрь, март, август	Заместитель директора, СП
Школьная служба медиации	10-11	В течение года	ПП
Совет профилактики	10-11	В течение года	Зам.директора
Актуализация социального паспорта	10-11	2 раза в год	СП, КР
Рейды в семьи, находящиеся в СОП, к несовершеннолетним, находящимся в СОП	10-11	По ИПР	СП, КР
Сопровождение семей в СОП, несовершеннолетних, находящихся в СОП, несовершеннолетних с девиантным поведением	10-11	В течение года	СП, ПП, КР
Акции: «СТОП.ВИЧ.СПИД», «Мы за здоровый образ жизни!», «Живи ярко!».	10-11	В течение года	СП, ПО, КР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Изучение классного коллектива, проведение мониторинговых мероприятий	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, КР
Социальный паспорт	10-11	1-10 сентября	Классные руководители
Работа с Портфолио обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение классных часов	10-11	В течение года.	Заместитель директора
Тематические классные часы, практикумы, диспуты, мастер-классы, встречи с интересными людьми	10-11	В течение года	Классные руководители
Образовательные экскурсии, выезды, посещение музеев, театра и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	10-11	По расписанию	Классные руководители

Методическое объединение классных руководителей	10-11	По плану	Руководитель МО
Организация дежурства по классу и школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	10-11	По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Лекции инспектора ГИБДД: «Недопущение управления ТС». «Административная ответственность за нарушение ПДД». Лекции инспектора ПДН ОМВД: «Правила поведения в общественных местах». «Административные правонарушения. Ответственность несовершеннолетних». Лекции инспектора по противопожарной безопасности ПЧ48: «Действия при ЧС»	10-11	В течение года	Социальный педагог
Операция «Подросток», «Помоги пойти учиться»	10-11	Сентябрь	Зам.директора, СП
Межведомственная районная антинаркотическая акция	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-организатор, КР, социальный педагог
Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия по организации и проведению информационно-просветительской работы по вопросам профилактики среди несовершеннолетних и их родителей	10-11	В течение года. По плану	Заместитель директора
Проведение родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	10-11	По плану	Классные руководители
Профориентация			
Мероприятия профориентационной направленности (классные часы, деловые игры, тренинги, тестирование)	10-11	В течение года	ПП, КР
Экскурсии (посещение предприятий и учреждений города). Профессиональные пробы на базе учебных заведений	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, КР
Предметные олимпиады	10-11	Сентябрь- ноябрь	Зам.директора
Предметные недели: Декада математики	10-11	Ноябрь	Руководители МО

Декада краеведения Декада спорта Декада иностранного языка Декада физики, астрономии Декада биологии		Декабрь Декабрь Февраль Апрель Апрель	
Дни открытых дверей, «Ярмарка профессий»	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Консультации по временному трудоустройству	10-11	В течение года	СП, КР
Участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Будущий профессионал».	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Неделя профориентации «Территория будущего» (план)	10-11	Март	Зам. директора, ПП, ПО, КР
«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
"Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	10-11	Октябрь, март	Педагог-психолог
«Русский для всех» (дополнительные занятия, курс)	10-11	По запросу	Учитель русского языка
«Культура моей семьи» (традиции, национальные танцы, кухня)	10-11	Ноябрь	КР
Участие в мероприятиях («День народного единства», «Масленица»).	10-11	В течение года	КР, ПО
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	10-11	По запросу	Социальный педагог

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования, ДОиН ХМАО-Югры, Управления образования администрации Советского района.