

Включение

**детей с расстройствами аутистического спектра
(РАС) в образовательное пространство.**

(Справочно - информационные материалы).

В информационно - справочных материалах по проблеме обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра представлена информация об организациях и центрах, оказывающих психолого - педагогическую помощь таким детям, рекомендуемая литература (книги, статьи, диссертации), электронные ресурсы и сайты по указанной проблематике.

Материал подготовлен научным сотрудником Городского ресурсного центра ИПИО МГППУ Граматкиной И.Р.

Оглавление.

- 1.** Организации и центры, оказывающие помощь детям с РАС.
- 2.** Список авторефератов диссертаций по РАС.
- 3.** Рекомендуемые книги по РАС.
- 4.** Литература посвященная проблемам РАС в открытом доступе интернета.
- 5.** Сайты об аутизме.
- 6.** Список иностранной литературы по РАС.
- 7.** Статьи по РАС в открытом доступе интернета.
- 8.** Список статей по РАС.

1. Организации и центры, оказывающие помощь детям с РАС.

Организации и центры.	Ссылка на сайты, адрес.
АУТИЗМ – ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, <i>Решение проблем аутизма у детей и подростков</i>	г.Москва, 109028, Казарменный пер.,4, стр.3, кв.1-2. Тел.: 917-3741 http://www.artem2k.aha.ru/list.php?r=res&c=Вестник
"АКМЕ" - адаптационно-коррекционный медико-психолого педагогический центр Б.А. Архипова.	Адрес: Москва, ул. Павловская, д.18 (метро «Гульская»)
<u>Детский реабилитационный центр "Наш Солнечный Мир"</u>	Москва, 1-й Лучевой просек, 3, http://solnechnymir.ru
Европейский центр психического развития (ЕЦПР)	Адрес: 107031, Москва, Малый Кисельный пер., дом 3, стр.2 Web: www.europsycenter.ru
Институт коррекционной педагогики РАО (Москва)	Москва, ул. Погодинская д.8, корп. 1 http://www.ikprao.ru/ http://ise.edu.mhost.ru/index.html
Московский конноспортивный клуб инвалидов. Лечебная верховая езда.	г. Москва, Загородное шоссе, д.1, стр. 2, Тел./факс: (495) 781-46-68 . http://www.hippotherapy.ru/
Центр “Живая нить”. Лечебная верховая езда. Московский ипподром.	Москва, ул. Беговая, д. 22 Тел. 634- 08-23 http://www.livingthread.ru/
Общественная организация "Дорога в мир". <i>Помощь детям с психоречевыми нарушениями</i>	http://www.dorogavmir.ru/
Общество помощи аутичным детям “Добро”.	Москва, Казарменный пер., 4, стр. 3, кв. 1 http://www.dobro.su/

«ОБЩЕСТВО ПОМОЩИ АУТИЧНЫМ ДЕТЯМ»	http://www.autistic-society.narod.ru/svaz.htm
Психолого-педагогический центр "Аист".	103045, г. Москва, Колокольников пер, д. 12. Телефон (495) 923-42-17 (регистратура).
Центр ранней социализации "Зеленая дверца".	http://www.gdoor.narod.ru/
Центр ранней социализации (центр для детей от "ноля" до четырех лет).	Москва, Подсосенский пер., 26. Тел. 917-17-86.
Центр психического здоровья.	Адрес: Москва, Каширское шоссе, д. 34, телефон: 117-81-47. http://www.psychiatry.ru/
Центр лечебной педагогики.	http://www.ccp.org.ru/contacts/
Центр Детской Нейропсихологии «Психология личностной эффективности»	Москва, Кожуховская 5-я улица, 15 (Коррекционная школа № 530) http://www.alexpsy03.ru/neuro/neuro_public_autism_001.html
ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ МОО «ДОРОГА В МИР»	http://curative.chat.ru/
Центр "Мир особых детей"	http://mirod.ru/
ЦПК «ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ»	http://psi-cons.narod.ru/grupykor.htm
Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Департамента образования города Москвы	117335, г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 19, строение 2. (499) 128-39-87. 127427, г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7. (495) 619-74-87. http://autismhelp.ru/
Центр патологии речи и нейрореабилитации г. Москвы (речевой центр Шкловского)	109240, г. Москва, ул. Яузская, д. 11, стр. 5 http://www.mosgorzdrav.ru/cpr

Психолого-медико-социальный центр (на базе ОУМЦ)	Новоалексеевская, 8 287-02-84
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции “Исток”	ул. 3-я Парковая, 50 а (499)165-57-27 (499)165-42-21
Психолого-медико-социальный центр.	Москва, ул. Часовая, 5а телефон для справок: 152-02-51
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Живые потоки».	Москва, Осенний б-р, дом 16, корпус 6, телефон для справок/факс: 413-11-15
Общероссийская Общественная Организация Инвалидов вследствие психических расстройств и их семей «Новые возможности»	http://www.nvm.org.ru/home.htm
Спортивно-игровой центр Роналда Макдоналдса. Занятия в спортивных группах для аутичных детей.	Москва, ул. Крылатская, д. 2, телефон: 149-31-91.
Фонд помощи аутичным детям и детям с особенностями интеллектуального развития “Город солнца”.	www.fund-sunciti.ru

Психологический центр на Белорусской	123056, Москва , ул. Грузинский вал д.28/45 тел. +7 499 250-33-56 , +7 499 252-13-58 http://www.centronbel.ru/
"Планета детей".	ул. Гризодубовой, 4 к.3 тел.: 500-23-64 http://www.psi-cons.ru/adres.htm
Институт гармоничного развития	ул. Тверская, д. 12, стр. 8, оф. 12 http://www.igra-msk.ru/contacts.htm
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Малыш»	Космодамианская наб., 40/42, с. 3, тел. 953-1052. Проезд: м. "Павелецкая" (кольцевая) http://babe.by.ru
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»	Фрунзенская наб., 36/2, тел. (499) 242-24-66 (499) 242-25-35
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Тверской»	Ул. Долгорукова, 5/2/27, тел. 251-9221
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Пресненский»	Ул. 1905 года, 5, тел. 256-2294. http://cpprik-1905goda.narod.ru/index.htm
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Восточный»	Ул. Щербаковская, 20/24, тел. 369-7313
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ЮЖНЫЙ ОКРУГ	
Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения	Ул. Ереванская, 19, тел. 323-78-92, 323-79-44
Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Возрожде-	Каширское шоссе, д.24, на базе шк. № 413, тел. 324-4269, 112-4551

ние»	
Центр психолого-медико-социального сопровождения “Взаимодействие”	Каширский пр-д, 7 (499) 794-29-58 (499) 613-52-14 ф.
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ЮГО-ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Преодоление»	Самаркандский бульвар, 11, к.3, тел. 377-9670, 377-9283.
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Юго-Запад»	Ленинский пр-т, 89, тел. 132-0003
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево».	Новоясеневский прос.,12, к.4, тел. 423-4889
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Бутово»	Ул.Адмирала Лазарева, 68, к.3 на базе шк. № 1978, тел. 714-76-72. http://www.centrbutovo.ru
Центры психолого-медико-социального сопровождения: ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ново-Переделкино» (с 4 до 15 лет)	Приречная, 7, тел. 731-1745
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции « Рублево».	Ул. Василия Ботылева, 31, тел. 414-1076, 414-1077
Центры психолого-медико-социального сопровождения: СЕВЕРНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека»	Ул. Часова, 5а, тел. 152-0251, 152-4224
Центр психолого-медико-социальной поддержки личностного развития де-	Ул. Красноармейская,12 , тел. 212-8030.

тей и подростков	
Центры психолого-медико-социального сопровождения: СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Ул. Исаковского, 4, к. 1, тел. 757-1353 942-99-36
Центр психолого-медико-социального сопровождения «МиР» (с 3 до 19 лет)	Б. Набережная, 13, тел. 491-1383.
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Митино»	3-й Митинский пер.,12, тел. 751-1900.
Центры психолого-медико-социального сопровождения: СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ	
Центр психолого-медико-социальный сопровождения «Северо-Восток».	Ул. Римского-Корсакова, 10, тел. 401-1729, 401-3796
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Феникс».	Ул. Королева, 5, тел. 283-1306
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «На Снежной».	Ул. Снежная, 9а, тел. 189-6771.
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радинец».	Ул. Радужная, д. 5а, тел.184-3009, 184-1890.
Центр психолого-медико-социального сопровождения.	Алтуфьевское шоссе, д. 98, к. 2, тел. 908-0952
Общероссийские и региональные организации инвалидов	
СПб общественный фонд помощи детям с особенностями развития	СПб Казанская (Плеханова) ул., 5. — тел. 571-74-06. — e-mail fond@otsyideti.org.ru . —

«Отцы и дети».	http://www.otsyideti.org.ru
Институт психотерапии и консультирования «Гармония».	СПб ул. Гастелло, 9. — тел. 371-82-20
Архангельская региональная общественная организация “Адапционно-коррекционный центр «Эго»”.	Архангельск, Поморская ул., 10. — тел. 43-59-78. — e-mail artmus@mail.sts.ru
Городской центр реабилитации и восстановительного лечения детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	Петрозаводск, ул. Ровио, 13, ДП № 2. — тел. 51-73-89. — e-mail dp2@onego.ru
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Курчатов, ул. Энергетиков, 2. — тел. 4-55-09
Общероссийская Общественная Организация Инвалидов вследствие психических расстройств и их семей «Новые возможности»	http://www.nvm.org.ru/home.htm
Общество помощи аутичным детям-инвалидам "Преодоление" (Краснодар)	http://autism.narod.ru/
Феникс лечебно – реабилитационный центр (Ростов-на-Дону)	Ростов-на-Дону, пр. Ворошиловский, 40/128 http://centerphoenix.ru/papers .
ОЦРДП “Парус Надежды” (Областной Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, г. Воронеж)	http://www.parusnad.ru
СГООИ "ОСТРОВ НАДЕЖДЫ" (САМАРА) городская общественная организация помощи детям-инвалидам с аутизмом и их семьям	www.autismhelp.vsamare.ru

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "НАШ ДОМ" Санкт-Петербург	http://www.autist.narod.ru/nashdom.htm
«ОБЩЕСТВО ПОМОЩИ АУТИЧ- НЫМ ДЕТЯМ» Пермская региональ- ная общественная благотворительная организация	http://www.autistic-society.narod.ru
Санкт-Петербургская ассоциация об- щественных объединений родителей детей-инвалидов "ГАООРДИ"	http://www.gaoordi.ru/
Региональная Общественная Органи- зация инвалидов «Перспектива»	http://www.perspektiva-inva.ru/index.php?about
Республиканское объединение по реа- билитации и восстановительному ле- чению детей-инвалидов.	Москва, ул. Академика Бакулева, д. 8а, тел. 438- 28-11 http://disabled.narod.ru/
Реабилитация детей с аутизмом в Во- ронезе	http://autism-vrn.narod.ru/
Центр развивающих инновационных методик (Главная » Статьи » наши любимые ОСОБЫЕ дети » Дети с аутизмом)	http://centr-razvitia.ucoz.ru/publ/7-1-0-10
"Центр психолого-медико- социального сопровождения № 85" Набережные Челны	<a href="http://school85.nabchelny.ru/school85/poznakomimsi
a2/2005-04-27/o_nas">http://school85.nabchelny.ru/school85/poznakomimsi a2/2005-04-27/o_nas
МОУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям "Доверие", г. Ярославль:	Адрес: 150044 Ярославль, ул. Пионерская, 19 Телефоны: 55-66-91,55-50-64 http://www.humanities.edu.ru/db/msg/34165
Ассоциация общественных организа- ций воспитывающих детей-инвалидов «Виктория »	Красноярский край, г.Норильск, ул.Нансена д.22. Тел/факс: (3919) 46-69-28 http://www.victorycenter.ru/about/
Псковский Центр лечебной педагоги- ки	Псков, ул. Яна Райниса, 56 Телефон +7 (8112) 74-07-67 <a href="http://www.ccp-
pskov.org/main.php?lang=rus&page=">http://www.ccp- pskov.org/main.php?lang=rus&page=

<p>Владимирская областная общественная организация «Ассоциация родителей детей-инвалидов „СВЕТ“</p>	<p>Владимир, ул. 850-летия, д. 7, кв. 2 e-mail: kats@light.elcom.ru тел.: 53-38-07, 53-75-55 http://svet33.ru/</p>
<p>Региональная общественная организация инвалидов с детства</p>	<p>http://www.rooid.ru/</p>
<p>Региональная общественная организация социально-творческой реабилитации детей и молодежи с отклонениями в развитии «Круг»</p>	<p>Москва, ул. Костромская, 4-140 Телефоны: (495) 402-84-68, (499) 902-10-71 http://www.roo-kroog.ru/contacts/</p>
<p>Зарубежные организации</p>	
<p>"Точка опоры". Харьковская областная общественная организация</p>	<p>http://tochka-opory.at.ua</p>
<p>Центр в Тель-Авиве лечение аутизма</p>	<p>http://www.drlevit.com/russian.php</p>
<p>Общественная ассоциация поддержки лиц с аутизмом "Сонячне коло"</p>	<p>http://www.sunnycircle.org/content/rabota-s-semei-autichnogo-rebenka-v-kontekste-individualnoi-korreksii-autizma</p>
<p>Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Партизанского района г. Минска</p>	<p>http://parcko.minsk.edu.by/main.aspx?uid=33976</p>

2. Список авторефератов диссертаций по РАС.

Баенская Елена Ростиславовна “ОСОБЕННОСТИ РАННЕГО АФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ”. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва 2000.

Веденина М.Ю. Адаптация методов поведенческой терапии для формирования социально-бытовых навыков у детей с аутизмом. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва 2000г.

Горюнова Анна Викторовна “Неврологические предшественники и маркеры предрасположенности к шизофрении” , Москва, 1995.

Капитоленко Н.В. “Сравнительное исследование эмоциональной сферы старших дошкольников с нарушением развития”. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва 2009г.

Климась Дарья Григорьевна “Эмоциональная регуляция у детей с расстройствами аутистического спектра в 6-10 лет” Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва 2008г.

Козлова И. А. Клиническая генетика детской шизофрении: Дис. на соискание ученой степени д-ра мед. наук, 1987.

Козловская Г. В. Психические нарушения у детей раннего возраста (клиника, эпидемиология, вопросы абилитации). Дис. на соискание ученой степени д-ра мед. наук, 1995.

Красноперова Мария Гарриевна Клиника и психопатология процессуального детского аутизма, протекающего с манифестными психозами и задержкой психического развития 2003 (Канд.дисс.) <http://www.psychiatry.ru/diss.php?dissnum=26>

Кричевец Елизавета Анатольевна “Способность понимать метафоры детей младшего возраста с типичным и отклоняющимся развитием”. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Москва – 2009.

Лаврентьева Наталья Борисовна ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ АВТОРЕФЕРАТ диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук http://www.ceninauku.ru/info/page_15508.htm

Никольская О.С. “Особенности психического развития и психологическая коррекция детей, страдающих ранним детским аутизмом” : Автореф.;...канд. дис. Москва 1985г.

Никольская Ольга Сергеевна. Аффективная сфера как система организации сознания и поведения при нормальном и аномальном развитии : Дис. ... д-ра психол. наук Москва, 1999 400 с.

Обухова Екатерина Юрьевна РЕГУЛЯЦИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ ЗДОРОВЫХ И С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук. Москва – 2009.

Павлий Тамара Николаевна “Исследование особенностей аффективной сферы детей с задержкой психического развития”. Дис. на соискание ученой степени кандидата психологических наук. 1997

Печникова Л.С. Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом: Дис. на соискание ученой степени кандидата психологических наук. . М., 1997.

Симашкова Наталья Валентиновна АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ
Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук
<http://www.psychiatry.ru/diss.php?dissnum=12>

Шмакова Ольга Петровна “Школьная адаптация детей и подростков с психическими расстройствами”.
Диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук.
Москва 2004

3. Рекомендуемые книги по РАС.

Айрес Э. Джин Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития
Издательство: Теревинф, 2010 г. , 272 стр.

Алвин Дж., Уорик Э. Музыкальная терапия для детей с аутизмом. – М.: Теревинф, 2004. – 208 с.

Аппе Фр. Введение в психологическую теорию аутизма. – М.: Теревинф, 2006. – 216 с.

Аутизм. Методические рекомендации по коррекционной работе./ Под. Ред. С.А.Морозова (материалы к спецкурсу). М.: Изд-во "СигналЪ", 2003.

Аутизм: Практические рекомендации для родителей. М.: Изд-во "СигналЪ", 2002

Баенская Е. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) Серия: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи Издательство: Теревинф, 2009 г., 112с.

Бакк А., Грюневальд К. Забота и уход: Книга о людях с задержкой умственного развития/ Пер. со шведск. под ред. Ю.Колесовой. – СПб.:Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2001

Баллон А. От действия к мысли. М.: Иностранная литература, 1956.

Баряева Л.Б. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития.– СПб: "СОЮЗ", 2001

Башина В.М. Аутизм в детстве – М.: Медицина, 1999. – 240 с

Башина В. М. Ранняя детская шизофрения (статика и динамика). — М.: Медицина, 1989. — 256 с.

Башина В. М., Козлова И. А., Ястребов В. С., Симашкова Н. В. и др. Организация специализированной помощи при раннем детском аутизме (Методические рекомендации). — М., 1989.

Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития.– М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2003

Бруно Беттельхейм Пустая крепость. Детский аутизм и рождение Я. Издательства: Академический Проект, Традиция, 2004 г.

Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман Путь к независимости: Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам. М.: Теревинф. 2002

- Брызгунов И.П. Непоседливый ребенок.— М.:Изд-во Института Психотерапии, 2003
- Гилберт К., Питере Т. Аутизм. Медицинские и педагогические аспекты. СПб., 1998 г
- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.— М.:Изд-во НЦ ЭНАС,2003
- Гринченко И.С.Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. — М.:ЦГЛ, 2002
- Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством в спец.коррекционной школе.— М.:Инс-т Общегуманитарных исследований, 2001
- Грэндин Т., Скариано М.М. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма. — М.: Центр лечебной педагогики, 1999. — 228 с.
- Детский аутизм: хрестоматия / Е.С. Иванов. — СПб.: МУСиР им. Р. Валленберга, 2001. — 430с.
- Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие —М.: Центр лечебной педагогики, 2000.— 96 с.
- Доленко О.В. Аутизм в дошкольном детстве откровенный разговор (в помощь родителям). — Запорожье: ООО «Типография «Печатный мир», 2009. — 140 с.
- Доман Г. Что делать если у вашего ребенка повреждение мозга, или у него травма мозга, умственная отсталость, детский церебральный паралич (ДЦП), эпилепсия, аутизм, атетодный гиперкинез, гиперактивность, дефицит внимания, задержка развития, синдром Дауна. Издательство: Теревинф, 2007 г.
- ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ АУТИЗМА - <http://vkontakte.ru/club9850386>
- Иовчук Н.М. Детско-подростковые психические расстройства.— М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2003
- Искусство и творчество людей с особенностями в умственном развитии. — Мн.:Белорусский Экзархат-Белорусской православной церкви, 1999
- Йоханссон И. Особое детство — М.: Центр лечебной педагогики, 2001.
- Как помочь ребенку: опыт лечебной педагогики в Кэмпхилл-общинах:Пер.с нем. Вейс Т.Е. — М.:Московский Центр вальдорфской педагогики, 1992
- Каган В.Е. Аутизм у детей. — Л.: Медицина, 1981. — 223 с.
- Каган В.Е. Преодоление: неконтактный ребенок в семье.— СПб, 1996
- К медико-психолого-педагогическому обследованию детей с аутизмом. Материалы к семинару "Детский аутизм и основы его коррекции". М.: Изд-во "СигналЪ", 2002.
- Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми —Москва, 2003- 70 с.
- Карвасарская Е.Е. Осознанный аутизм, или мне не хватает свободы. - Москва, изд - во "Генезис", 2010 г., 400с.
- Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М.: Бук-Мастер, 1993. — 191 с.
- Ковалев В. В. Психиатрия детского возраста. — М.: Медицина, 1995. — 206 с.

Колосков А.Р., Горбунов Л.Л. Аутистическое расстройство и новые методы его коррекции. (Реабилитация детей с ограниченными возможностями. Опыт и проблемы. Сборник), Воронеж, 2002

Кислинг Улла Сенсорная интеграция в диалоге. Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие Издательство: Теревинф, 2010 г. , 240 стр.

Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация.– М.: ПЕР СЭ, 2002

Коэн Ширли. Как жить с аутизмом? – М.: Институт общегуманитарных Исследований, 2008. – 240 с.

Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. М., 1985

Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. и др. Дети с нарушением общения. – М.: Просвещение, 1989. – 95 с.

Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 197 с.

Лебединская К. С., Никольская О. С. Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.

Либлинг М.М. Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка / Детский аутизм. Хрестоматия. - СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс». – 368с.

Лейт Ричард "Аутизм, мозг и среда". Издательство Jessica Kingsley Publishers, 2006, 288с.

Линн. И. МакКланнахан., Патрисия Крантц. Расписания для детей с аутизмом. Обучение самостоятельному поведению./ Пер. с англ. О Чикурова, С. Морозовой. М.: Изд-во "СигналЪ", 2003.

Люди с ограничениями должны жить без ограничений. Материалы международной конференции 2002г. – Мн.:БелАПДИ, 2003

Лютлова Елена, Моница Галина Шпаргалка для родителей. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. / Издательства: Речь, Сфера, 2007 г., 136с.

Макаров А. М., Макарова О. Н. «Невропсихологическая диагностика и коррекция - сенсомоторная коррекция» можно скачать программу

http://www.alexpsy03.ru/Neuropsychology_Center.html

Маккерлен Т., Мортлок Д. Аутизм. Практическое руководство для персонала, пер с англ., Минск, 2003 – 112с.

Максимова Е.В. Уровни общения. Причины возникновения раннего детского аутизма и его коррекция на основе теории Н.А. Бернштейна. – М.: Изд-во “Диалог-МИФИ”, 2008. – 288 с.

Мамайчук И. И. Помощь психолога детям с аутизмом Издательство: Речь, 2007 г.

Медведев А., Медведева И. Собака-целитель. 10 основных методов канистерапии. М.: ООО Издательство «АСТ МОСКВА», 2007. – 61 с.

- Морозова С. С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах Серия: Коррекционная педагогика Издательство: Владос, 2007 г.
- Морозова Т.И., Морозов С.А. Мир за стеклянной стеной. Книга для родителей аутичных детей. М., "Изд-во СигналЪ", 2002
- Морозова Е.И. Проблемные дети и дети-сироты.– М.:Изд-во НЦЭНАС, 2002
- Морозов С.А. Детский аутизм и основы его коррекции (материалы к спецкурсу). М.: Изд-во "СигналЪ", 2002
- Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Костин И. А., Веденина М. Ю., Аршатский А. В., Аршатская О. С. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение Серия: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи Издательство: Теревинф, 2008 г. , 224 стр.
- Никольская О.С. Аффективная сфера человека. Взгляд сквозь призму детского аутизма. – М.: Центр лечебной педагогики, 2000. – 364 с.
- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 1997. – 342 с.
- Никольская О.С. и др. Аутизм: возрастные особенности и психологическая помощь. – М.: Полиграф сервис, 2003. – 232 с.
- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Книги 1,2. – М.:Изд-во НЦ ЭЕАС, 2001-2002
- Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – М.: Теревинф, 2003. – 160 с.
- Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. – Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой – М.: Теревинф, 2009. – 240 с.
- Обычные семьи, особые дети. – М.: Теревинф, 2007. – 368 с.
- Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства.– М.:Изд-во Института Психотерапии, 2003
- Питерс Т. Аутизм: От теоретического понимания к педагогическому воздействию. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.
- Победить аутизм: Метод семьи Кауфман. Сост. Н.Л. Холмогорова. Москва. Центр лечебной педагогики. 2005.
- Прочухаева М.М. Особенности работы психолога с родителями / Опыт работы интегративного детского сада. - М.: Теревинф, 2004. - 184 с.
- Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития (хрестоматия), СПб:Изд-во "Питер", 2002
- Ранний детский аутизм / под ред. Т.А. Власовой, В.В. Лебединского, К.С. Лебединской. – М.: Теревинф, 2005. – 370с.
- Ремшмидт Х., Аутизм. Клинические проявления, причины и лечение. М., Медицина, 2003. - 120 с.
- Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей. Диагностика, коррекция, психопрофилактика. - М.:Изд-во Гном и Д, 2001
- Рюе Х. Когда я и ты вместе. Пособие для родителей. Перевод с норв.:Никоновой М., СПб.: Институт раннего вмешательства, 1999

- Сансон Патрик Психопедагогика и аутизм. Опыт работы с детьми и взрослыми, Издательство: Теревинф, 2008 г., 208 стр.
- Саттари П. Дети с Аутизмом. – СПб.: Питер, 2005. – 224 с.
- Фишер Эрхард. Планы и разделы учебной программы для детей с особенностями в интеллектуальном развитии.– Мн.:Белорусский Экзархат-Белорусской православной церкви, 1999
- Тутушкина М.К. Практическая психология для педагогов и родителей.– СПб:Изд-во "Дидактика Плюс", 2000
- Фридман Л.М. Психология детей и подростков.– М.:Изд-во Института Психотерапии, 2003
- Фюр Гурли. Запрещенное горе. Психологическая помощь родителям детей инвалидов.– Мн.:Минсктиппроект, 2003
- Фьюэлл Р., Вэдези П. Обучение через игру: Руководство для педагогов и родителей/ Пер. с англ. Чистович Л.А., Кожевниковой Е.В., Сабанеевой Е.В., Вып.1-8. – СПб.:Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 1999
- Шипицина Л.М. Детский аутизм. СПб., 1997.
- Шипицина Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе.– СПб:Изд-во "Дидактика Плюс", 2002
- Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей. - Мн.:БелАПДИ, 1997
- Щербакова А.М. Воспитание ребенка с нарушениями развития.– М.:НЦ ЭНАС, 2002
- Щербаковой А.М. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Под ред.– М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
- Цветкова Л.С. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста.– М.:МПСИ, 2001
- Эльнеблю Ильва. Без твоего прикосновения я умру... Значение тактильной стимуляции для развития детей.– Мн.:Белорусский Экзархат-Белорусской православной церкви, 1999
- Эльнеблю Ильва. Право детей на развитие. Практическая модель поэтапного развития ребенка.– Мн.:БелАПДИ, 1997
- Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. М.: Теревинф, 2004
- Я и мой день. Книга для аутичных детей./ Под.ред С.А. Морозова. М., 1998.

4. Литература в открытом доступе интернета.

1. Большая электронная библиотека, посвященная проблемам раннего детского аутизма, расположена в Интернете по адресу: <http://libr.autism.ru>
2. Библиотека аутизма [http: http://www.autismwebsite.ru/Library_of_autism.htm](http://www.autismwebsite.ru/Library_of_autism.htm)

Список предоставленной литературы:

На сайте БИБЛИОТЕКА АУТИЗМА <http://autist.narod.ru/spisok3.htm>

Баенская Е.Р. [Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет](#)

Баенская Е.Р. [Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием \(младший дошкольный возраст\)](#).

Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Никольская О.С. [Аутичный ребенок. Пути помощи](#)

Башина В.М. [Ранний детский аутизм](#)

Башина В.М. [Аутизм в детстве](#)

Башина В.М., Симашкова Н.В. [К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом](#)

Башина В.М., Симашкова Н.В. [Подходы к проблеме обучения детей с ранним аутизмом](#)

Заломаева Н.Б. [Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам](#)

Ульянова Р.К. [Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом](#).

Ульянова Р.К. [Проблемы коррекционной работы с аутичными детьми](#)

Костин И.А. [Особенности оказания помощи в адаптации аутичных детей в подростковом возрасте](#)

Лебедев В.А. (Новосибирск). [Дидактические аспекты организации учебных занятий \(школа Бороздина\)](#)

Лебединская К. С., Никольская О. С. [Клинико-психологическая классификация](#)

Лысый В.И. (Украина). [Проблемы диагностики раннего детского аутизма](#)

Манелис Н.Г. [Ранний детский аутизм: психологические и нейропсихологические механизмы](#)

Мастюкова Е.М. [Нарушения коммуникативного поведения при раннем детском аутизме и др. главы](#) из книги "Лечебная педагогика" (ранний и дошкольный возраст).

Мнухин С.С., Зеленецкая А.Е., Исаев Д.Н. [О синдроме "раннего детского аутизма", или синдроме Каннера у детей](#)

Морис Кэтрин (США). [Услышать Голос Твой \(история семейной победы над аутизмом\).](#)
Перевод с английского [Адама Микаэла Сакса](#)

Орлик Н.И. (Сургут). [Ранний детский аутизм](#)

Сошинский С.А. [Зажечь свечу. История аутичного ребенка](#) (глава из книги)

Старикова З.А. (Архангельск). [Из опыта работы учителя-дефектолога в дошкольном учреждении](#)

Шипицина Л.М., Первова И.Л. [Социальная реабилитация детей с аутизмом](#)

Шипицина Л.М. [Детский аутизм](#)

Беттельхейм Б. ["ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СРЕДА"](#) из книги "ЭВОЛЮЦИЯ ПСИХОТЕРАПИИ"

Гилберг К., Питерс Т. [Аутизм: медицинские и педагогические аспекты](#)

Старк А. [Танцевально-двигательная терапия](#)

Шушарджан С.В. [Музыкотерапия: история и перспективы](#)

Алексеева К.И. [Рассказ бабушки аутичного мальчика](#)

Горюнова А.В. [Неврологические предшественники и маркеры предрасположенности к шизофрении.](#)

Волкер Рут (Австрия) [Интеграционные модели для начальной и средней школы в Австрии](#)

С. Беличева. [Психология и компенсирующее обучение](#)

Н.Н. Малофеев, Е.Л. Гончарова. [Позиция ИКП РАО в оценке современного этапа развития государственной системы специального образования в России](#)

["Что нужно знать об аутизме"](#) (научно-популярная брошюра, выпущенная [Ассоциацией "Дорога в мир"](#))

Москаленко А.А. [Новая книга по проблеме детского аутизма \(рецензия на книгу Никольской О.С., Баенской Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Москва, "Теревинф", 1997\)](#)

Материалы по проблеме детского аутизма на сайте www.psyservice.ru

[Реферат на тему "Аутизм"](#), выполненный на кафедре психологии Московского социально-гуманитарного института в 1999 году

[Современные проблемы и перспективы развития региональной системы комплексной помощи ребёнку](#) (Архангельск. Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Сборник материалов международной научно-практической конференции, 2000)

Педагогическая библиотека - Книги и статьи об аутизме в открытом доступе.

<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=12&page=1>

- Аршатская О. О психологической помощи детям раннего возраста при формирующемся синдроме детского аутизма: взаимодействие специалистов и родителей // Дошкольное воспитание, 2006 - № 8, с. 63-70

- Баенская Е.Р. О коррекционной помощи аутичному ребёнку раннего возраста // Дефектология, 1999. - №1. - с. 47-54

- Баенская Е.Р. Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет // Альманах ИКП РАО. — 2001. — № 3

Баенская Е.Р. Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет // Альманах ИКП РАО. — 2001. — № 3

- Башина В. М. Ранний детский аутизм/Исцеление: Альманах. — М., 1993. — С. 154-165

Башина В. М. Ранний детский аутизм/Исцеление: Альманах. — М., 1993. — С. 154-165

- Башина В.М., Симашкова Н.В. К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом // Альманах «Исцеление». - М., 1993

- Гилберг К., Питерс Т. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты. – СПб.: ИСПиП, 1998. – 124 с.

Гилберг К., Питерс Т. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты. – СПб.: ИСПиП, 1998. – 124 с.

- Грэндин Т., Скариано М. М. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма / Пер. с англ. Н. Л. Холмогоровой. - М.: Центр лечебной педагогики, 1999. - 228 С. - (Особый ребенок).

- Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие. — М.: Центр лечебной педагогики, 2000. — 96 с.

Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие. — М.: Центр лечебной педагогики, 2000. — 96 с.

- Дименштейн Р.П., Ларикова И.В. Интеграция "особого" ребенка в России: законодательство, практика и перспективы // Особый ребенок: исследования и опыт помощи, 2000. - Вып. 3. - С. 27-64

- Казеичева И. «Кто-кто в теремочке живет?» // Школьный психолог, 2005, №23

Казеичева И. «Кто-кто в теремочке живет?» // Школьный психолог, 2005, №23

- Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми. — М.: Теревинф, 2003. — 70 с.

Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми. — М.: Теревинф, 2003. — 70 с.

- Карвасарская И.Б. Психологическая помощь аутичной семье // Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

Карвасарская И.Б. Психологическая помощь аутичной семье // Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

- Ковалев В.В. Синдромы раннего детского аутизма // Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста (Руководство для врачей). - М.: Медицина, 1979. - С. 33-41

Ковалев В.В. Синдромы раннего детского аутизма // Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста (Руководство для врачей). - М.: Медицина, 1979. - С. 33-41

- Кузьмина М. Если ребёнок завис. Можно ли победить в борьбе с аутизмом // Учительская газета, №12 (28.03.2000)

Кузьмина М. Если ребёнок завис. Можно ли победить в борьбе с аутизмом // Учительская газета, №12 (28.03.2000)

- Кэтрин Морис, Джина Грин, Стивен К. Льюс Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов/ Пер. с англ. Колс Е.К. // Behavioral Intervention for Young Children With Autism: A Manual for Parents and Professionals/ Edited by Catherine Maurice, Cina Green and Stephen C. Luce/School Greek Boulevard, Auslin, Texas, 1996

- Лаврентьева Н.Б. Педагогическая диагностика детей с аутизмом // Дефектология, 2003 - №2. - с. 88-93

- Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма // Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991

Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма // Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991

- Либлинг М.М. Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом // Дефектология, 1998, № 1. - с. 69

- Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М., 2000

- Манелис Н.Г. Ранний аутизм. Психологические и нейропсихологические механизмы/ Н.Г. Манелис // Шк. здоровья. -1999. -N 2. - С. 6-22
 - Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С. Вместе с учителем. Ребенок с аутизмом в обычной школе // Газета «Первое сентября», 2002. - №№ 7, 8, 9
- Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С. Вместе с учителем. Ребенок с аутизмом в обычной школе // Газета «Первое сентября», 2002. - №№ 7, 8, 9
- Никольская О.С. Аффективная сфера человека. Взгляд сквозь призму детского аутизма. – М., 2000. – С. 6-28, 344-350
 - Никольская О.С. Проблемы обучения аутичных детей // Дефектология. — 1995. — № 1.
 - Питерс Т. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1999. - 192 с.
 - Розитта Зюмалла. Обучение и сопровождение детей с аутизмом по программе ТЕАССН. Перевод с немецкого: А. Ладисов, О. Игольников. - Минск: Общественное объединение "Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам", 2005.
 - Старикова З.А. Из опыта работы учителя-дефектолога дошкольного учреждения с аутичным ребенком // Дефектология, 2000 - №36, с. 75-76
 - Ульянова Р.К. Дошкольное воспитание аномальных детей. Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом // Дефектология. - 1988. - № 4. - с. 66-70.
 - Ульянова Р.К. Проблемы коррекционной работы с аутичными детьми // газета "Педагогический поиск" , № 9, 1999 г.
 - Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004. - 136 с.

5. Сайты об аутизме.

Аутизм: путь к выздоровлению	http://www.autismwebsite.ru/all_about_autism.htm
uaua.info	http://www.uaua.info/content/articles/4765.html
Аутизм. Профессионально об аутизме.	http://autism.com.ua/
Аутизм в России	http://www.autisminrussia.ru/index.htm
Аутизм в Украине	http://autism.in.ua/
Аутизм. Помощь родителям	http://autism.forum2x2.ru/
Детский аутизм	http://autist-ru.narod.ru/prichini.html
Детский аутизм	http://detskiyautizm.ru/adaptaciya-i-lechenie-pri-autizme/
Детские домики забота о детях с особыми нуждами	http://www.detskiedomiki.ru/guide/blago/
Информационная система "Особое детство" в помощь специалистам и родителям детей с нарушениями развития, база данных по городам России;	http://www.osoboedetstvo.ru/
Общество помощи аутичным детям "Добро".	http://www.dobro.su/viewtopic.php?f=1&t=6
"Особое детство"	www.osoboedetstvo.ru
Прикладной Анализ Поведения - АВА	http://autism-aba.blogspot.com/

Autism Research Institute -	http://legacy.autism.com/index.asp
Autisminfo.ru	http://www.autisminfo.ru/news.php
Kidsunity Портал для особых деток.	http://www.kidsunity.org/category/autizm/
Child neurology сайт посвящен вопросам обучения, лечения и сенсорной интеграции детей с неврологическими проблемами	http://www.childneurologyinfo.com/education-text-Behavioral Intervention1.php
<u>mifne-autism</u>	http://www.mifne-autism.com/mifne-approach/
«SOLARYS» Специальный образовательный проект для детских и подростковых психиатров	http://www.solarys-info.ru
Благотворительный просветительский фонд содействия абилитации детей с особенностями развития "VITA"	http://www.gold-child.ru/live/subscribe/2103/
ВИРТУАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "Особый ребенок"	http://www.invalid-detstva.ru/
Недуг. ру	http://www.nedug.ru/lib/lit/psych/psych.htm

Информационная медицинская сеть НЕВРОНЕТ	http://www.neuronet.ru/
Мата.ru –сообщество родителей	http://www.mama.ru
<u>Научный Центр Психического Здоровья РАМН</u>	http://www.psychiatry.ru/
Аутизм - биомед	http://autism-biomed.narod.ru/index.htm
"Искра Надежды»	http://www.helpautism.ru/
Сайты на английском языке	
Часто задаваемые вопросы про РАС	http://members.tripod.com/Rsaffran/whatisaba.html –
Подробный список ресурсов, в том числе сайты и литература	http://members.tripod.com/~RSaffran/aba.html –
	http://www.autism-society.org/packages/IBI.pdf
FEAT ("Семьи за раннее вмешательство при аутизме") в Орегоне, США – ссылки на сайты, применяющие АВА, истории успеха	http://www.feator.org/pn/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&req=viewlink&cid=2 –

<p>книга Морис в соавторстве с другими авторами – как организовать домашнюю программу АВА, включая подробный список упражнений</p>	<p>http://search.barnesandnoble.com/textbooks/booksearch/isbninquiry.asp?us-erid=158G4EQUIO&isbn=0890796831 –</p>
<p>Катрин Морис, вылечившая аутизм у двух своих детей с помощью АВА и написавшая об этом замечательную книгу – кратко об АВА</p>	<p>http://www.behavior.org/autism/catherine_maurice.pdf –</p>
<p>книга Ивара Ловааса</p>	<p>http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0936104783/102-5253830-2662554 –</p>
<p>другие книги Ловааса о АВА</p>	<p>http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-form/102-5253830-2662554</p>
<p>Часто задаваемые вопросы; подробности о том, как начать домашнюю программу; упражнения по АВА</p>	<p>http://autismawakeninginria.bizland.com/autismawakeningintrotoaba/index.html</p>
<p>Институт Изучения Аутизма</p>	<p>http://www.autism.com/translations/ru/ru_atec.htm</p>
<p>Речь и сенсорная интеграция</p>	<p>http://si-speech.weebly.com/index.html</p>

6. Список иностранной литературы по РАС.

На украинском языке.

1. Островська К.О. Аутизм: проблеми психологічної допомоги. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 110 с.
2. Романчук О. Розлади спектру аутизму в запитаннях та відповідях. – Львів: Колесо, 2009. – 168 с.
3. Скрипник Т.В., Хворова Г.М., Смоляр Г.Г. Інтеграційний літній табір: простір розвитку дітей з аутизмом – К.: ПВП “Задруга”, 2007.– 96 с.
4. Скрипник Т.В. Феноменологія аутизму. – К.: Видавництво “Фенікс”, 2010.– 388 с.

Литература на английской языке.

1. Adrien, J. L., Barthelemy, C, Lelord, C, et al (1989) Use of bioclinical markers for the assessment and treatment of children with pervasive developmental disorders. *Neuropsychobiology*, 22, 117-124.
2. Albert A., Pirrone, P., Elia, M., et al (1999) Sulphation deficit in 'low-functioning' autistic children - a pilot study. *Biological Psychiatry*, 46, 420-424.
3. American Psychiatric Association (1994) *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th edn) (DSM-IV)*. Washington, DC: APA.
4. Arvidsson, T., Danielsson, B., Forsberg, P., et al (1997) Autism in 3-6-year-old school-children in a suburb of Goteborg, Sweden. *Autism*, 1, 163-173.
5. Attwood, A. & Wing, L. (1987) Syndromes of autism and atypical development. In *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders* (eds D. J. Cohen & A. M. Donellan), Vol. 25, pp. 3-19. New York: John Wiley & Sons.
6. Bailey, A., Phillips, W. & Rutter, M. (1996) Autism: towards an integration of clinical, genetic, neuropsychological, and neurobiological perspectives. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 37, 89-126.
7. Baron-Cohen S. Autism and symbolic play // *The British Journal of Developmental Psychology*. 1987. Vol. 5.
8. Baron-Cohen S., Leslie A., Frith U. Mechanical, behavioral and intentional understanding of picture stories in autistic children // *The British Journal of Developmental Psychology*. 1986. Vol. 4.
9. Baron-Cohen S., Leslie A., Frith U. Does the autistic child have the "theory of mind" // *Cognition*. 1985. Vol. 21. № 1.
10. Baron-Cohen, S., Allen, J. & Gillberg, C. (1992) Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack, and the CHAT. *British Journal of Psychiatry*, 161, 839-843.
11. Berney, T. P., Ireland, M. & Burn, J. (1999) The behavioural phenotype of Cornelia de Lange syndrome. *Archives of Diseases in Childhood*, 81, 333-336.
12. Bettelheim B. *The empty fortress: infantile autism and the birth of the self*. N. Y.: The free press, 1967.
11. Bhaumik, S., Branford, D., McGrother, C, et al (1997) Autistic traits in adults with learning disabilities. *British Journal of Psychiatry*, 170, 502-506.
12. Boyd, R. D. (1998) Sex as a possible source of group inequivalence in Lovaas (1987). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 28, 211-215.

13. Bolton, P. F. & Griffiths, P. D. (1997) Association of tuberous sclerosis of temporal lobes with autism and atypical autism (comments). *Lancet*, 349, 392-395.
14. Bower T.G.R. Repetition in human behavior //Early cognitive development. London, 1979.
15. Campbell, M., Anderson, L.T., Small, A. M., et al (1993) Naltrexone in autistic children: behavioral symptoms and attentional learning. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 32, 1283-1291.
16. Chez, M. & Buchanon.C. (1997) Age of regression of language and behaviour in children referred for pervasive developmental delay correlate to severity of epileptiform activity on 24 hour EEC *Epilepsia*, 38 (suppl. 3), 50.
17. Cole.T. J., Freeman, j. V. & Preece, M. A. (1998) British 1990 growth reference centiles for weight, height, body mass index. *Statistics in Medicine*, 17, 407-129.
20. Courchesne, E. (1995) New evidence of cerebellar and brainstem hypoplasia in autistic infants, children and adolescents: the MR imaging study by Hashimoto and colleagues. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 25, 19-22.
18. Deb, S. & Prasad, K. B. G. (1994) The prevalence of autistic disorder among children with a learning disability. *British Journal of Psychiatry*, 165, 395-399.
19. DeLong, G. R. Jeague, L. A. & Kamran, M. M. (1998) Effects of fluoxetine treatment in young children with idiopathic autism. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 40, 551 -562.
20. Du Mazaubrun, C, Cans, C, et al (1997) Autism and associated medical disorders in a French epidemiological survey. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36, 1561-1569.
21. Eisenson I., Auer J.J., Irwin J.V. *The psychology of communication*. N. Y., 1963.
22. Fogel A., Hannan T.E. Manual actions of nine - to fifteen-week old human infants during face-to-face. interaction with their mothers // *J. Child development*. 1985. Vol. 56. № 5.
23. Frith U. *Cognitive development and cognitive deficit //The psychologist*. 1992.
24. Fombonne, E. (1998) Inflammatory bowel disease and autism. *Lancet*, 351, 955.
25. Hobson R.P. *The autistic child's appraisal of expression of emotion // J. Of child psychology and psychiatry*. 1986. Vol. 27.
26. Hobson R.P. *Beyond the cognition: the theory of autism*. In *Autism: nature, diagnosis and treatment*. N. Y.,: Guildford press, 1989.
27. Jolliffe T., Mortimore C. et al (1997) Another advanced test of theory of mind: evidence from very high functioning adults with autism or Asperger syndrome. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38, 813-822.
28. Jordan R., Powel S. *Understanding and teaching children with autism/* Chichester. England, 1995.
29. Ghaziuddin, M. & Butler, E. (1998) Clumsiness in autism and Asperger syndrome: a further report. *Journal of Intellectual Disability Research*, 42, 43-48.
30. Greden, J. (1998) Depression in children with autism/pervasive developmental disorders: a case-control family history study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 28, 111-115.
31. Gillberg, C. & Schaumann, H. (1983) Epilepsy presenting as infantile autism? Two case studies. *Neuropediatrics*, 14, 206-212.
32. Heijbel, H. (1998) MMR and autism (commentary). *Autism*, 2, 423-424.

33. Gresham, F. M. & MacMillan, D. L. (1998) Early intervention project: can its claims be substantiated and its effects replicated? *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 28, 5-13.
34. International Molecular Genetic Study of Autism Consortium (1998) A full genome screen for autism with evidence for linkage to a region on chromosome 7q. *Human Molecular Genetics*, 7, 571-578.
35. Kawasaki, Y., Yokota, K., Shinomiya, M., et al (1997) Electroencephalographs paroxysmal activities in the frontal area emerged in middle childhood and during adolescence in a follow-up study of autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 27, 605-620.
36. Keshavan, M. S. (1997) Neurodevelopment and schizophrenia: quo vadis? In *Neurodevelopment and Adult Psychopathology* (eds M. S. Keshavan & R. M. Murray), pp. 267-277. Cambridge: Cambridge University Press.
37. Knivsberg, A., Reichelt, K., Heien, T., et al (1998) Parents' observations after one year of dietary intervention for children with autistic syndromes. In *Psychobiology of Autism: Current Research and Practice* (eds P. Shattock & G. Linfoot), pp. 13-24. Sunderland: Autism Research Unit, University of Sunderland & Autism North.
38. Kolmen, B. K., Feldman, H. M., Handen, B. L., et al (1997) Naltrexone in young autistic children: replication study and learning measures. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36, 1570-1578.
39. Kolvin, I. (1971) Studies in childhood psychoses: I. Diagnostic criteria and classification. *British Journal of Psychiatry*, 118, 381-384.
40. Kugler, B. (1998) The differentiation between autism and Asperger syndrome. *Autism*, 2, 11-32.
41. le Couteur, A., Rutter, M., Lord, C., et al (1989) Autism Diagnostic Interview: a standardized investigator-based instrument. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 19, 363-387.
42. Lord, C., Rutter, M. L., Goode, S., et al (1989) Autism Diagnostic Observation Schedule: a standardized observation of communicative and social behavior. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 19, 185-212.
43. Luthert, P., Dean, A., et al (1998a) A clinicopathological study of autism. *Brain*, 121, 889-905.
44. McDougle, C. J., Holmes, J., Carlson, D. C., et al (1998) A double-blind, placebo-controlled study of risperidone in adults with autistic disorder and other pervasive developmental disorders (comments). *Archives of General Psychiatry*, 55, 633-641.
45. McEachin, J. J., Smith, T. & Lovaas, O. I. (1993) Long-term outcome for children with autism who received early intensive behavioral treatment. *American Journal on Mental Retardation*, 97, 359-372.
46. Minshew, N. J., Goldstein, G., Dombrowski, S. M., et al (1993) A preliminary 31P MRS study of autism: evidence for undersynthesis and increased degradation of brain membranes. *Biological Psychiatry*, 33, 762-773.
47. Montgomery, S., Morris, D., Pounder, R., et al (1999) Paramyxovirus infections in childhood and subsequent inflammatory bowel disease. *Gastroenterology*, 161, 796-803.
48. Mouridsen, S. E., Rich, B. & Isager, T. (1999) Epilepsy in disintegrative psychosis and infantile autism: a long-term validation study. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 41, 110-114.

49. Nass, R. & Petrucha, D. (1990) Acquired aphasia with convulsive disorder: a pervasive developmental disorder variant. *Journal of Child Neurology*, 5, 327-328.
50. Newson, E. & Marechal., K. (1998) Pathological demand avoidance syndrome: discriminant functions analysis. In *Psychobiology of Autism: Current Research and Practice* (eds P. Shattock & G. Linfoot), pp. 257-264. Sunderland: Autism Research Unit, University of Sunderland & Autism North.
51. Nordin, V., Gillberg, C. & Nyden, A. (1998) The Swedish version of the Childhood Autism Rating Scale in a clinical setting. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 28, 69-75.
52. Ozonoff, S. & Cathcart, K. (1998) Effectiveness of a home program intervention for young children with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 28, 25-32.
53. Palferman, S., Heavey, L., et al (1998b) Autism: the phenotype in relatives. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 18, 369-392.
54. Peltola, H., Patja, A., Leinikki, P., et al (1998) No evidence for measles, mumps, and rubella vaccine-associated inflammatory bowel disease or autism in a 14-year prospective study (letter). *Lancet*, 351, 1327-1328.
55. Pcard, A., Heraut, F. C, Bouskaoui, M., et of (1998) Sleep EEG and developmental dysphasia. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 40, 595-599.
56. Pickles, A., Murphy, M., et al (1998) Autism, affective and other psychiatric disorders: patterns of familial aggregation. *Psychological Medicine*, 28, 385-395.
57. Plioplys, A.V. (1994) Autism: electroencephalogram abnormalities and clinical improvement with valproic acid. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 148, 220-222.
58. Reichelt, K. L., Knivsberg, A. M., Lind.G., et al (1991) Probable etiology and possible treatment of childhood autism. *Brain Dysfunction*, 4, 308-319.
59. Roge, B., Claverie, J., et al (1999) Microcephaly and macrocephaly in autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 29, 113-119.
60. Rutter, M. (1998) Practitioner review: routes from research to clinical practice in child psychiatry: retrospect and prospect. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 39,805-816.
61. Rutter M. The treatment of autistic children // *J. Child Psychol. Psychiat.* 1985. Vol. 26. № 2.
62. Sahley.T. L. & Panksepp, J. (1987) Brain opioids and autism: an updated analysis of possible linkages. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 17, 201-216.
63. Schmahmann, j. D. & Sherman, j. C. (1998) The cerebellar cognitive affective syndrome. *Brain*, 121, 561-579.
64. Scifo, R., Batticane, N., Quattropiani, M. C, et al (1991) A double-blind trial with nal-trexone in autism. *Brain Dysfunction*, 4, 301-307.
65. Schopler, E., Cueva, J., et al (1996) Treatment of autistic disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35, 134-143.
66. Simon, E., Toll, D. & Whitehair, P. (1994) A naturalistic approach to the validation of facilitated communication. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 24, 647-657.
67. Skuse, D. H., James, R. S., Bishop, D.V. M., et al (1997) Evidence fromTurner's syndrome of an imprinted X-linked locus affecting cognitive function. *Nature*, 387, 705-708.
68. Spiker D., Ricks M. Visual self-recognition in autistic children: developmental relationships // *J. Child development.* 1984. Vol. 55. № 1.

69. Stefanatos G.A., Grover W. & Geller, E. (1995) Case study: corticosteroid treatment of language regression in pervasive developmental disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34, 1107-1111.
70. Tanguay, P. E., Robertson, j. & Derrick, A. (1998) A dimensional classification of autism spectrum disorder by social communication domains. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 37, 271-277.
71. Taylor, B., Miller, E., Farrington, C. P., et al (1999) Autism and measles, mumps and rubella vaccine: no epidemiological evidence for a causal association. *Lancet*, 353, 2026-2029.
72. Trevarthen G., Aitken K., Papoudi D., Robarts J. *Children with autism*. London, 1996.
73. Tuchman, R- & Rapin, I. (1997) Regression in pervasive developmental disorders: seizures and epileptiform electroencephalogram correlates. *Pediatrics*, 99, 560-566.
74. Volkmar, F. R. & Cohen, D.J. (1991) Comorbid association of autism and schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 148, 1705-1707.
75. Wakefield, A. J., Anthony, A., Schepelmann, S., et al (1998a) Persistent measles virus (MV) infection and immunodeficiency in children with autism, ileo-colonic lymphonodular hyperplasia and non-specific colitis. *Cut*, 42 (suppl. I), A86.
76. Murch, S. H., Anthony, A., et al (1998b) Ileal-lymphoid-nodular hyperplasia, non-specific colitis, and pervasive developmental disorder in children. *Lancet*, 351, 637-641.
77. Autistic enteropathy: a new inflammatory bowel disease? *Cut*, 42 (suppl. I), 340.
78. Walker-Smith, J. (1998) Autism, inflammatory bowel disease, and MMR vaccine (letter). *Lancet*, 351, 1356-1357.
79. Watkins, j. M., Asarnow, R. F. & Tanguay, P. E. (1988) Symptom development in childhood onset schizophrenia. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 29, 865-878.
80. Whiteley, P., Rodgers, J., Savery, D., et al (1999) A gluten-free diet as an intervention for autism and associated spectrum disorders: preliminary findings. *Autism*, 3, 45-65.
81. Willemsen Swinkels, S. H. N., BuiteJaar, j. K. & van Engeland, H. (1996) The effects of chronic naltrexone treatment in young autistic children: a double-blind placebo-controlled crossover study. *Biological Psychiatry*, 39, 1023-1031.
82. Wing, L. (1996) Wing Schedule of Handicaps, Behaviour and Skills (HBS). In *Preschool Children with Inadequate Communication* (ed. I. Rapin). *Clinics in Developmental Medicine*, no. 139. London: Mac Keith Press.
83. Wing L. *Autistic children*. N. Y., 1985.
84. Wolff, S. (1995) *Loners: The Life Path of Unusual Children*. London: Routledge.
74. World Health Organization (1992) *The Tenth Revision of the International Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD-10)*. Geneva: WHO.

7. Статьи по РАС в открытом доступе интернета.

[Мифы вокруг аутизма](http://sunnycircle.org/content/mify-vokrug-autizma) <http://sunnycircle.org/content/mify-vokrug-autizma>

[Практические ориентиры профессиональной помощи детям с аутизмом](http://sunnycircle.org/content/prakticheskie-orientiry-professionalnoi-pomoshchi-detyam-s-autizmom)

<http://sunnycircle.org/content/prakticheskie-orientiry-professionalnoi-pomoshchi-detyam-s-autizmom>

[Выделение расстройств аутичного спектра среди заболеваний подобной симптоматики](http://sunnycircle.org/content/vydelenie-rasstroistv-autichnogo-spektra-sredi-zabolevanii-podobnoi-simptomatiki)

<http://sunnycircle.org/content/vydelenie-rasstroistv-autichnogo-spektra-sredi-zabolevanii-podobnoi-simptomatiki>

[Жизнь с аутичными детьми](http://sunnycircle.org/content/zhizn-s-autichnymi-detmi) <http://sunnycircle.org/content/zhizn-s-autichnymi-detmi>

[Исследование базовых психических функций у аутичных детей](http://sunnycircle.org/content/issledovanie-bazovykh-psikhicheskikh-funksii-u-autichnykh-detei)

<http://sunnycircle.org/content/issledovanie-bazovykh-psikhicheskikh-funksii-u-autichnykh-detei>

[Методика музыкальной терапии для детей с аутизмом](http://sunnycircle.org/content/metodika-muzykalnoi-terapii-dlya-detei-s-autizmom)

<http://sunnycircle.org/content/metodika-muzykalnoi-terapii-dlya-detei-s-autizmom>

[Организация и проведение системной семейной терапии для родителей детей с аутичными расстройствами](http://sunnycircle.org/content/organizatsiya-i-provedenie-sistemnoi-semeinoi-terapii-dlya-roditelei-detei-s-autichnymi-rasstroistvami) <http://sunnycircle.org/content/organizatsiya-i-provedenie-sistemnoi-semeinoi-terapii-dlya-roditelei-detei-s-autichnymi-rasstroistvami>

<http://sunnycircle.org/content/organizatsiya-i-provedenie-sistemnoi-semeinoi-terapii-dlya-roditelei-detei-s-autichnymi-rasstroistvami>

[Особенности коммуникативной дезадаптации детей с аутичным типом развития](http://sunnycircle.org/content/osobennosti-kommunikativnoi-dezadaptatsii-detei-s-autichnym-tipom-razvitiya)

<http://sunnycircle.org/content/osobennosti-kommunikativnoi-dezadaptatsii-detei-s-autichnym-tipom-razvitiya>

[Психологическое содержание «Летней родительской школы» для родителей детей с синдромом раннего детского аутизма](http://sunnycircle.org/content/psikhologicheskoe-soderzhanie-letnei-roditelskoi-shkoly-dlya-roditelei-detei-s-sindromom-rannego-detskogo-autizma) <http://sunnycircle.org/content/psikhologicheskoe-soderzhanie-letnei-roditelskoi-shkoly-dlya-roditelei-detei-s-sindromom-rannego-detskogo-autizma>

<http://sunnycircle.org/content/psikhologicheskoe-soderzhanie-letnei-roditelskoi-shkoly-dlya-roditelei-detei-s-sindromom-rannego-detskogo-autizma>

[Работа с семьей аутичного ребенка в контексте индивидуальной коррекции аутизма](http://sunnycircle.org/content/rabota-s-semei-autichnogo-rebenka-v-kontekste-individualnoi-korreksii-autizma)

<http://sunnycircle.org/content/rabota-s-semei-autichnogo-rebenka-v-kontekste-individualnoi-korreksii-autizma>

[Сущность и природа раннего детского аутизма](http://sunnycircle.org/content/sushchnost-i-priroda-rannego-detskogo-autizma) <http://sunnycircle.org/content/sushchnost-i-priroda-rannego-detskogo-autizma>

<http://sunnycircle.org/content/sushchnost-i-priroda-rannego-detskogo-autizma>

[Условия инклюзивного обучения детей с аутизмом](http://sunnycircle.org/content/usloviya-inklyuzivnogo-obucheniya-detei-s-autizmom) <http://sunnycircle.org/content/usloviya-inklyuzivnogo-obucheniya-detei-s-autizmom>

<http://sunnycircle.org/content/usloviya-inklyuzivnogo-obucheniya-detei-s-autizmom>

<http://sunnycircle.org/content/usloviya-inklyuzivnogo-obucheniya-detei-s-autizmom>

Юхансон Ирис ОСОБОЕ ДЕТСТВО

<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-the-special-childhood1.php>

Кислинг Улла Сенсорная интеграция в диалоге

<http://www.childneurologyinfo.com/sensory-text-library2.php>

Э.Джин Айрес Ребенок и сенсорная интеграция

<http://www.childneurologyinfo.com/sensory-text-library1.php>

Новые методы лечения расстройств аутичного спектра: систематизированный обзор
http://www.childneurologyinfo.com/treatment-text-new_treatment1.php

Аутизм и тяжелые металлы http://www.childneurologyinfo.com/treatment-text-autism_articles1.php

Эпидемии аутизма не существует http://www.childneurologyinfo.com/treatment-text-autism_articles2.php

Чудовищная ложь об аутизме.

В поисках неуловимого гена аутизма. http://www.childneurologyinfo.com/treatment-text-autism_articles3.php

Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воздействию
<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games1.php>

Сара Ньюмен Игры и занятия с особым ребенком
<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games2.php>

Янушко Е.В. Игры с аутичным ребенком <http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games3.php>

Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей **Сборник упражнений для специалистов и родителей** <http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games4.php>

Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман Путь к независимости
Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам
<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-games5.php>

Ловаас Ивар Книга Я http://www.childneurologyinfo.com/education-text-The_Me_Book1.php

Кэтрин Морис, Джина Грин, Стивен К. Льюс Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов
http://www.childneurologyinfo.com/education-text-Behavioral_Intervention1.php

Занятия по развитию речи <http://www.childneurologyinfo.com/education-text-speech1.php>

Нуриева Л. Г. Развитие речи у аутичных детей **Методические разработки**
<http://www.childneurologyinfo.com/education-text-speech2.php>

Кэтрин Морис "Услышать голос твой" http://www.childneurologyinfo.com/education-text-let_me_hear_your_voice_1.php

"Отворяя двери надежды", Темпл Грэдин, Маргарет М. Скариано
http://www.childneurologyinfo.com/education-text-emergence_labeled_autistic1.php

"Обучающие подсказки для детей и взрослых с аутизмом" Темпле Грандин
http://www.childneurologyinfo.com/education-text-dop_info1.php

"Аутизм: определение и диагностика" Богдашина О.
http://www.childneurologyinfo.com/education-text-dop_info2.php

Как самостоятельно изготовить Flash Cards
http://www.childneurologyinfo.com/education-text-dop_info3.php

Отчеты по программе АВА http://www.childneurologyinfo.com/education-text-dop_info4.php

Аутизм – развивающееся понятие *T.P. Berney, Fleming Nuffields, Child Psychiatry Unit, UK* <http://psychologos.ru>

Белоусова Е.Г. Коррекция личностных отношений у детей, страдающих аутизмом, с использованием современных технологических средств.
http://journals.uspu.ru/i/inst/spec/spec9/spec9_11.pdf

Заломаева Н.Б. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫМ ШКОЛЬНЫМ НАВЫКАМ <http://parcko.minsk.edu.by/main.aspx?uid=34200>

Козловская Галина, Проселкова Марина. Парааутизм — психогенная форма аутизма. Проблемы развития и бытия личности. Развитие личности № 3, 2004.- С. 73–82
http://www.psymama.ru/articles/kozlovskaya_proselkova.html

Костин И. А. ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ И АУТИЗМ ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В АДАПТАЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
<http://parcko.minsk.edu.by/main.aspx?uid=34202>

ЛИБЛИНГ МАРИЯ МИХАЙЛОВНА МЕТОД ХОЛДИНГ ТЕРАПИИ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ
http://www.childpsy.ru/upload/dissertations/%CВ%E8%E1%EB%E8%ED%E3_%CC_%CC_2_2000.htm

Лукьянченко Н.А. Ранний детский аутизм: особенности развития и пути помощи
http://cpprik-1905goda.narod.ru/Biblioteka_Lukanzenko_autizm.htm

Макаров А. М., Макарова О. Н. доклад на XI Всероссийском научном форуме «Мать и Дитя 2010»: «Аутизм как расстройство физического и социального контакта. Нейропсихологический подход»
http://www.alexpsy03.ru/neuro/neuro_public_autism_001.html

Перминова Г.А. Современное состояние исследования проблем аутизма и нарушений аутистического спектра (VII Международная конференция по исследованию аутизма (IMFAR-2008)) // Культурно-историческая психология. 2008. №3. – С. 115-117
http://psyjournals.ru/kip/2008/n3/Perminova_full.shtml

Рамачандран Вилаянур и Оберман Линдсей Разбитые зеркала: теория аутизма март 2007 № 3 "В МИРЕ НАУКИ" Нейробиология.
<http://www.sciam.ru/2007/3/neurobiology.shtml>

Ульянова Р. К. Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом//Дефектология, 1988 г., № 4, стр. 66-70
<http://parcko.minsk.edu.by/main.aspx?uid=34206>

Чайка Ю. Ю. К ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА <http://psychiatry.org.ua/brief/paper055.htm>

Ранний детский аутизм. Психологическая модель РДА. -
<http://www.doktorportal.ru/?p=159>

Понимание аутизма Bryan Jepson ("Understanding Autism")
http://autism-biomed.narod.ru/guide/understanding_autism.htm

Развитие и коррекция эмоциональной сферы
<http://www.psihologu.info/content/view/228/16/>

Аутизм. Коррекционные подходы <http://www.vseodetishkax.ru/osobyete-deti/13-autizm-detskij-autizm-/20-autizm-korrekcionnye-podxody>

8. Список статей по РАС.

Баенская Е.Р. Нарушения аффективного развития ребенка при формировании синдрома раннего детского аутизма. //Дефектология. 2008. -№ 4 - с. 11 – 20

Баенская Е.Р. Использование сюжетного рисования в коррекционной работе с аутичными детьми. Дефектология. 2008 - № 4. - с. 85 – 93

Башина В. М. О синдроме раннего детского аутизма Каннера// Журн. невропатол. и психиатр. — 1974. — Т. 74, вып. 10. — С. 1538-1542.

Башина В. М. Аффективные расстройства (синдромы) в клинике шизофрении у детей//Журн. невропатол. и психиатр. — 1981. — Т. 81, вып. 10. — С. 1514—1518.

Башина В. М. Ранний детский аутизм// Исцеление: Альманах. — М., 1993. — С. 154-165.

Башина В. М., Пивоварова Г. Н. Синдром аутизма у детей// Журн. невропатол. и психиатр. — 1970. — Т. 70, вып. 6. — С. 941-943.

Башина В. М., Симашкова Н. В. Особенности речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом эндогенного генеза//Журн. невропатол. и психиатр. — 1990. — Т. 90, вып. 8. — С. 60-65.

Башина В. М., Симашкова Н. В. К вопросу о восстановительной коррекции дефектных состояний у больных шизофренией детей//Журн. невропатол. и психиатр. — 1991. — Т. 91, вып. 8. — С. 42-46.

Башина В. М., Симашкова Н. В. К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с синдромом детского аутизма// Исцеление: Альманах. — М., 1993, вып. 1. — С. 154-160.

Башина В. М., Симашкова Н. В. Психопатоподобные аффективные маски у детей с синдромом Аспергера. — В сб.: Патология влечений у детей и подростков: клиника, диагностика, терапия, нейрофизиология, профилактика и коррекция. — М., 1996. — С. 100—101.
Башина В. М., Симашкова Н. В., Горбачевская Н. Л., Якупова Л. П. и др. Клинические и нейрофизиологические аспекты синдрома Ретта//Журн. невропатол. и психиатр. — 1993. — Т. 93, вып. 4. — С. 52-55.

Башина В. М., Горбачевская Н. Л., Симашкова Н. В., Изнак А. Ф. и др. Клинические, нейрофизиологические и дифференциально-диагностические аспекты изучения тяжелых форм раннего детского аутизма//Журн. невропатол. и психиатр. — 1994. — Т. 94, вып. 4. — С. 68-71.

Блейлер Э. Аутистическое мышление <http://www.autism.ru/read.asp?id=144&vol=0>

Веденина М.Ю. “Использование поведенческой терапии аутичных детей для формирования навыков бытовой адаптации”// Дефектология 2*1997г.

Веденина М.Ю., Окунева О.Н. “Использование поведенческой терапии аутичных детей для формирования навыков бытовой адаптации”// Дефектология 3*1997г.

Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. — М., 1979. *Красильников Г. Т.* Аутизм и аутистический синдром//Журн. невропатол. и психиатр. — 1996. — Т. 96, вып. 2. — С. 105-110.

Костин И.А. Поведенческий подход к коррекции детского аутизма: основные понятия.// Воспитание и обучение детей с нарушением развития. 1/2009. — с. 54-61.

Кричевец Е.А. Способность понимать метафоры у детей с нормальным развитием и с аутистическими расстройствами. //Дефектология. № 4 2008. - с. 45 – 52.

Лаврентьева Н.Б. Формирование учебного поведения у аутичных детей – дошкольников. Дефектология. - 2008. - №4. - с. 52-64

Лаврентьева Н.Б. Развитие навыков осмысленного письма у детей с аутизмом. //Дефектология. № 3 2009. - с.67 - 76

Лаврушина И.В. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения у детей дошкольного возраста у условиях дошкольных учреждений. Сборник докладов, часть 2. Межрегиональная научно - практическая конференция Актуальные проблемы специальной психологии образования. - с. 8 - 14

Либлинг М.М. “Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом” // Дефектология 4*1997г.

Либлинг М.М. Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка. // Дефектология. - 1996. - №3.

Макаров А.М., Макарова О.Н. Аутизм как расстройство физического и социального контакта. Нейропсихологический подход. Доклад подготовлен для выступления на XI Всероссийском научном форуме «Мать и Дитя 2010»

http://www.alexpsy03.ru/neuro/neuro_public_autism_001.html

Мастюкова Е.М., Ульянова Р.К. Особенности речевого развития у детей с ранним детским аутизмом, проявляющимся на фоне резидуально-органической недостаточности ЦНС // Дефектология. - - 1990. - №5. - с. 66-71.

Мнухин С. С., Исаев Д. Н. Об органической основе некоторых форм шизоидных и аутистических психопатий. — В кн.: Актуальные вопросы клинической психопатологии и лечения психических заболеваний. — Л., 1969. С. 122-131.

Морозова Т.И. Характеристика и основные принципы коррекции речевых нарушений при раннем детском аутизме // Дефектология. - 1990. - №5. - с. 59-66.

Никольская О.С. “Проблемы обучения аутичных детей”// Дефектология 2*1995г.

Парк Клара “Социальное развитие аутиста глазами родителя”// Московский психотерапевтический журнал 3*1994г.

Никольская О.С. Трудности школьной адаптации детей с аутизмом // Особый ребенок: исследования и опыт помощи. - М.: Центр лечебной педагогики; Теревинф, 1998. - Вып. 1.

Никольская О. С. Психологическая коррекция раннего детского аутизма // Невралгия и психиатрия. 1980. № 10.

Либлинг М.М. Развитие речи аутичного ребенка. Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом // Дефектология, 1998, № 1. - с. 69

Либлинг М.М. Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка. // Дефектология. - 1996. - №3.

Перминова Г.А. Современное состояние исследования проблем аутизма и нарушений аутистического спектра (VII Международная конференция по исследованию аутизма (IMFAR-2008)) // Культурно-историческая психология. 2008. №3. – С. 115-117

Розенблюм С.А., Моисеева М.В. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии.// Воспитание и обучение детей с нарушением развития. 5/2010. – с. 20-26.

Руденская Г. Е., Скворцов И. А., Коваленко Г. И. Синдром Ретта// Журн. невропатол. и психиатр. — 1992. — Т. 92, вып. 2. — С. 118-122.