

П Р И К А З

№ 129/1

26 сентября 2023г.

г. Советский

**Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
в 2022 – 2023 учебном году**

В целях объективного оценивания результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее-ГИА-9) за 2022 – 2023 учебный год, для создания оптимальных условий подготовки и проведения ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году (Приложение).

2. Фридрих Т.А., заместителю директора по УВР, разместить информацию о результатах ГИА-9 на сайте школы.

3. Малышевой М.В., руководителю школьного методического объединения (далее-ШМО) учителей русского языка и литературы, Останиной Е.В., руководителю ШМО учителей географии, истории, Соколовой С.Р., руководителю ШМО учителей химии, биологии, Куимовой С.Ю., руководителю ШМО учителей иностранного языка, Тропиной Л.Г., руководителю ШМО учителей математики, физики, информатики, в срок до 04.11.2023г организовать обсуждение на заседании ШМО следующих вопросов:

-содержательный анализ итогам государственной итоговой аттестации;

-причины неудовлетворительных результатов ГИА-9 , пути их устранения, в том числе с учетом рекомендаций АУ «Институт развития образования» по совершенствованию методики преподавания, преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;

-разнообразие форм и методов работы на уроках и внеурочных занятиях, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА-9.

4. Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, -осуществить планирование мероприятий и координацию деятельности по обеспечению подготовки и проведения ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году в срок до 04.11.2023г.

-обеспечить в течение 2023-2024 учебного года активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения и др., в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, распространения печатной продукции и другое.

5. Классным руководителям 9-х классов:

-определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2022 учебном году. Срок: не позднее 20.10.2023г.

-предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году. Срок: не позднее 20.10.2023г.

-обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся 9классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 20.10.2023г.

6. Учителям-предметникам предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году Срок: не позднее 28.10.2023г.

7. Карепановой И.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии. Срок: не позднее 20.11.2023г.

8.Куртеевой Е.В., Козловой А.А., педагогам- психологам, обеспечить:  
-разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: до 31.10.2023г.  
-реализацию в течение 2023-2024 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: на период действия приказа.

9. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Никифорова М.В.

С приказом ознакомлены:

Федориненко И.Н.	Мальшева М.В.
Фридрих Т.А.	Тропина Л.Г.
Останина Е.В.	Шабанова И.В.
Куимова С.Ю.	Муленкова Т.В.
Соколова С.Р.	Приползина Ж.А.
Чернявка О.В.	Козлова А.А.
Карепанова И.В.	Куртеева Е.В.

**Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 г.Советский в 2023 году**

В целях объективного оценивания результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее-ГИА-9) за 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Предметом анализа стали:

- условия, созданные для прохождения ГИА-9;
- контингент участников ГИА-9 в 2023 году;
- уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся;
- сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по предметам за 2022 и 2023 годы;
- показатели первичного балла и средней отметки по обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ОГЭ, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично».

С целью качественной подготовки выпускников школы к ГИА-9 в течение всего учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА-9 всегда занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме ОГЭ, ГВЭ. Для организации подготовки к ГИА-9 выпускников, их родителей (законных представителей), учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы по предметам. В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору: английский язык, обществознание, физику, биологию, химию, историю, информатику, географию.

В целях информирования о ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены общешкольные родительские собрания, собрания обучающихся, совещания при директоре, административные планерки, заседания методических объединений, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся хода подготовки к итоговой аттестации.

В школе также разработан и реализован план подготовки и проведения итоговой аттестации. Для успешной сдачи ГИА-9 была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
- Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА-9.
- Индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся.
- Привлечение ресурсов Интернета для подготовки к экзаменам.
- Психологическая поддержка обучающихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.

- Родительские собрания с целью информирования родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
- Проведение репетиционных экзаменов, диагностических и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на заседаниях методических объединений.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
- Оформление информационных стендов заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах.
- Информационное обеспечение ГИА через сайт школы, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также ежемесячно отслеживался выбор предметов обучающимися.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов МОУ СОШ №2 г. Советский 2022– 2023уч. год**

Количество учащихся на 23.05.23 110 (из них 2 обучающихся- по АООП)

Получившие свидетельство об окончании основной школы: 2

Оставлено на повторный курс 0 (нет)

Выпущено со справкой 0 (нет)

Подлежащих процедуре ГИА- 108

Количество учащихся, сдавших экзамены 90+ 16 в дополнительный период

Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме 2 (ГВЭ)

Количество учащихся, не сдавших экзамены в основной период 18

Количество сдавших на «4» и «5» 18 человек (17 %)

Средний балл аттестата 3,97

Получили аттестат особого образца 5 (4,6%)

- Епифанова Ксения Сергеевна
- Тихонов Никита Александрович
- Шабалин Захар Евгеньевич
- Боброва Анастасия Викторовна
- Найдова Аделина Александровна

#### **Анализ качества результатов ГИА-9 по предметам в динамике за 2 года:**

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	77%	48%	Отрицательная
Математика	25%	32%	Положительная
Обществознание	28%	21%	Отрицательная
Биология	40%	40%	Положительная
Химия	43%	57%	Положительная
Информатика	39%	51%	Положительная
Физика	22%	40%	Положительная
Английский язык	75%	33%	Отрицательная
География	37%	29%	Отрицательная
История	50%	100%	Положительная
Литература	100%	-	-

**Средний балл по предметам по выбору составляет:**

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	4,0	3,5	Отрицательная
Математика	3,2	3,3	Положительная
Обществознание	3,3	3,0	Отрицательная
Биология	3,4	3,4	Положительная
Химия	3,4	4,1	Положительная
Информатика	3,3	3,5	Положительная
Физика	3,0	3,5	Положительная
Английский язык	4,0	3,3	Отрицательная
География	3,4	2,9	Отрицательная
История	3,5	4,5	Положительная
Литература	4,0	-	-

**Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Из них на				Общая успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика 9а	4	6	17	0	100%	37%
Математика 9б	1	12	14	0	100%	48%
Математика 9в	2	7	18	0	100%	33%
Математика 9г	0	2	22	0	100%	8%
Математика ГВЭ	0	0	2	0	100%	0%
Русский язык 9а	4	11	13	0	100%	53%
Русский язык 9б	4	13	10	0	100%	63%
Русский язык 9в	3	12	12	0	100%	56%
Русский язык 9г	1	4	19	2	92%	21%
Русский язык ГВЭ	0	0	2	0	100%	0%
Английский язык	0	0	3	0	100%	0%
Английский язык	0	2	2	0	100%	50%
Английский язык	1	0	0	0	100%	100%
Английский язык	0	0	1	0	100%	0%
Физика	1	3	6	0	100%	40%
Обществознание	0	2	12	0	100%	14%
Обществознание	0	5	12	0	100%	29%
Обществознание	1	5	25	0	100%	19%
История	1	1	0	0	100%	100%
Биология	2	8	15	0	100%	40%
Информатика	3	11	14	0	100%	50%
	3	10	12	0	100%	52%
География	1	14	29	0	100%	34%
Химия	4	0	3	0	100%	57%

**Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены**

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2023 году- 98,2 % (в 2022 году 100% , в 2021 – 98%). Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 2 чел. (1,88%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 108 выпускников 9-х классов, из них 5 выпускников (4,6 %) получили аттестат с отличием, 36 выпускников - аттестат без «3» (33%). Средний балл аттестата составил 3,97.

Выводы: Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали некачественную подготовку к экзамену по русскому языку.
2. Качество знаний по русскому языку низкое и составляет 48%, в сравнении с прошлым годом понизилось на 29%.
3. Не справились с выполнением экзаменационной работы по русскому языку в дополнительный период 2 выпускника (1,8 %).
4. По итогам основного периода (после пересдачи) не смогли успешно сдать экзамен в форме ОГЭ 18 выпускников.
5. Общая успеваемость ГИА-9 понизилась на 13%, качество знаний повысилось на 5% по сравнению с прошлым годом.
6. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации:

Предмет	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	10%	31%	59%
Математика	7%	53%	40%
Обществознание	2%	48%	50%
Биология	0%	40%	60%
Химия	29%	29%	42%
Информатика	0%	75%	25%
Физика	0%	80%	20%
Английский язык	0%	78%	22%
География	2%	57%	41%
История	0%	0%	100%

Вывод: выпускники в большинстве своём не подтверждают оценок, полученных по итогам года. На ГИА-9 результаты ниже.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

1. Заместителю директора, курирующему вопрос ГИА-9:

-осуществить планирование мероприятий и координацию деятельности по обеспечению подготовки и проведения ГИА-9 в 2023 – 2024 учебном году в срок до 04.11.2023г.

-обеспечить в течение 2023-2024 учебного года активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения и др., в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, распространения печатной продукции и другое.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать обсуждение на заседании ШМО следующих вопросов:

-содержательный анализ итогам государственной итоговой аттестации;

-причины неудовлетворительных результатов ГИА-9 , пути их устранения, в том числе с учетом рекомендаций АУ «Институт развития образования» по совершенствованию методики преподавания, преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;

-разнообразие форм и методов работы на уроках и внеурочных занятиях, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА-9.

3. Классным руководителям 9-х классов:

-определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2022 учебном году.

-предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году.

-обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году.

4. Учителям-предметникам предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году

5. Карепановой И.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2023-2024 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Куртеевой Е.В., Козловой А.А., педагогам- психологам, обеспечить:

-разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

-реализацию в течение 2023-2024 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

Заместитель директора по УВР:

/ Федориненко И.Н. /