

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»

П Р И К А З

№ 153/2

20 октября 2022 г

г. Советский

**Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в 2022 году**

На основании приказа Управления образования Администрации Советского района № 805 от 18.10.2022 г. «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского района в 2022 году» в целях оценки результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 году и принятия управленческих решений по созданию оптимальных условий подготовки и проведения ГИА в 2023 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить информационно-аналитические справки по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году (Приложение 1), по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (Приложение 2).

2. Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР,

2.1. Рассмотреть анализ результатов ГИА на школьном уровне. Срок: не позднее 30.10.2022

2.2. Предоставить в отдел общего образования списки слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, индивидуальные планы работы с данной группой обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Срок: не позднее 30.11.2022.

2.3. Обеспечить качественное освоение обучающимися 9 классов основной образовательной программы основного общего образования, обучающимися 11 классов – основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта для успешного прохождения ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: на период действия приказа.

2.4. Провести анализ условий формирования профильных классов в общеобразовательной организации в 2023 году с учетом результатов ГИА 2022 года, выявить причины неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ в 2022 году, изучавших предметы на профильном уровне, определить пути их устранения. Срок: не позднее 30.11.2022.

2.5. Обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления

информационных стендов, распространения печатной продукции и другое. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

2.6. Обеспечить участие обучающихся 9, 11 классов в репетиционных экзаменах ГИА в соответствии с планом Управления образования администрации Советского района.

3. Руководителям методических объединений (далее-МО):

- Усмановой И.В., руководителю МО учителей русского языка и литературы,
- Тропиной Л.Г., руководителю МО учителей математики,
- Останиной Е.В., руководителю МО учителей географии и истории,
- Куимовой С.Ю., руководителю МО учителей иностранного языка,
- Соколовой С.Р., руководителю МО учителей биологии и химии, -

3.1. Выявить совместно с учителями-предметниками причины неудовлетворительных результатов ГИА, определить пути их устранения, в том числе с учетом рекомендаций АУ «Институт развития образования» по совершенствованию методики преподавания, преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Срок: не позднее 30.10.2022

3.2. Предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, выписки из протоколов МО, включающие в себя причины неудовлетворительных результатов ГИА, пути их устранения, решения по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Срок: не позднее 30.10.2022

4. Классным руководителям:

- Бытовой Н.Н., классному руководителю 9 а класса,
- Зубареву А.А., классному руководителю 9 б класса,
- Чупину А.С., классному руководителю 9 в класса,
- Алферовой В.Н., классному руководителю 9 г класса,
- Кожемяченко Е.В., классному руководителю 11 а класса,-

4.1. Определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022

4.2. Предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022.

4.3. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 10.11.2022.

5. Учителям-предметникам предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: не позднее 26.11.2022.

6. Карепановой И.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии. Срок: не позднее 18.11.2022.

7. Куртеевой Е.В., педагогу- психологу, Козловой А.А., педагогу- психологу, обеспечить:

- разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: до 30.10.2022

-реализацию в течение 2022-2023 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции. Срок: на период действия приказа.

8. Фридрих Т.А., заместителю директора по УВР,

8.1. Обеспечить размещение на сайте школы информации о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА). Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

8.2. Сформировать предварительные списки работников в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) основного периода ГИА (обязательно планируя резервные дни и резервных работников ППЭ, в том числе руководителей ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии), с учетом графиков отпусков и занятости работников общеобразовательных организаций в лагерях с дневным пребыванием детей в соответствии с запросом Управления образования администрации Советского района. Срок: на период действия приказа.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора:

Дунаева Н.А.

С приказом ознакомлены:

Федориненко И.Н.	Усманова И.В.
Фридрих Т.А.	Тропина Л.Г.
Останина Е.В.	Бытова Н.Н.
Куимова С.Ю.	Зубарев А.А.
Соколова С.Р.	Чупин А.С.
Алферова В.Н.	Кожемяченко Е.В.
Карепанова И.В.	Куртеева Е.В.
Козлова А.А.	

**Информационно-аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 г.Советский в 2022 году**

В целях объективного оценивания результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее-ГИА-9) за 2021 – 2022 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Предметом анализа стали:

- условия, созданные для прохождения ГИА-9;
- контингент участников ГИА-9 в 2022 году;
- уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся;
- сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по предметам за 2021 и 2022 годы;
- показатели первичного балла и средней отметки по обязательным предметам: русский язык и математика, по предметам по выбору;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ОГЭ, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично».

С целью качественной подготовки выпускников школы к ГИА-9 в течение всего учебного года в школе проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА-9 всегда занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме ОГЭ, ГВЭ. Для организации подготовки к ГИА-9 выпускников, их родителей (законных представителей), учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы по предметам. В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору: английский язык, обществознание, физику, биологию, химию, историю, информатику, географию.

В целях информирования о ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены общешкольные родительские собрания, собрания обучающихся, совещания при директоре, административные планерки, заседания методических объединений, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся хода подготовки к итоговой аттестации.

В школе также разработан и реализован план подготовки и проведения итоговой аттестации. Для успешной сдачи ГИА-9 была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

- Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
- Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА-9.
- Индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся.
- Привлечение ресурсов Интернета для подготовки к экзаменам.

- Психологическая поддержка обучающихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.
- Родительские собрания с целью информирования родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации.
- Проведение репетиционных экзаменов, диагностических и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на заседаниях методических объединений.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
- Оформление информационных стендов заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах.
- Информационное обеспечение ГИА через сайт школы, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также ежемесячно отслеживался выбор предметов обучающимися.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов МОУ СОШ №2 г. Советский 2021– 2022уч. год**

Количество учащихся на 25.05.22 107  
 Получившие свидетельство об окончании коррекционного класса: 0  
 Оставлено на повторный курс 0 (нет)  
 Выпущено со справкой 0 (нет)  
 Допущено к экзаменам 107  
 Количество учащихся, сдавших экзамены 103+ 4 в дополнительный период  
 Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме 1 (ГВЭ)  
 Количество учащихся, не сдавших экзамены 0  
 Количество сдавших на «4» и «5» 13 человек (12 %)  
 Средний балл аттестата 3,86  
 Получили аттестат особого образца 4 (3,7%)

- Габдуллина С.
- Ягубова К.
- Гуржеева С.
- Нуртдинова Р.

29 обучающихся (27%) окончили курс основной общей школы на «хорошо» и «отлично».

#### **Анализ качества результатов ГИА-9 по предметам в динамике за 2 года:**

Предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	72%	77%	Положительная
Математика	20%	25%	Положительная
Обществознание		28%	
Биология		40%	
Химия		43%	
Информатика		39%	
Физика		22%	
Английский язык		75%	
География		37%	

История		50%	
Литература		100%	

**Средний балл по предметам по выбору составляет:**

Предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	Отрицательная
Математика	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	Положительная
Обществознание	-	<b>3,3</b>	
Биология	-	<b>3,4</b>	
Химия	-	<b>3,4</b>	
Информатика	-	<b>3,3</b>	
Физика	-	<b>3,0</b>	
Английский язык	-	<b>4,0</b>	
География	-	<b>3,4</b>	
История	-	<b>3,5</b>	
Литература	-	<b>4,0</b>	

**Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год (основной период)**

Предмет	Кол-во обуч	Из них на				Общая успев.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика 9а	28	1	9	17	1	96%	36%
Математика 9б	27	0	5	21	1	96%	18%
Математика 9в	25	0	7	18	1	100%	28%
Математика 9г	27	0	5	22	0	100%	18%
Русский язык 9а	28	11	11	5	1	96%	78%
Русский язык 9б	27	5	14	8	0	100%	70%
Русский язык 9в	25	2	18	5	0	100%	80%
Русский язык 9г	27	7	15	5	0	100%	81%
Английский язык	4	1	3	0	0	100%	100%
Английский язык	1	0	0	0	1	0%	0%
Английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
Английский язык	2	1	0	1	0	100%	50%
Физика	18	0	4	14	0	100%	22%
Обществознание	21	0	8	13	0	100%	38%
Обществознание	46	0	13	32	1	98%	28%
История	2	0	1	1	0	100%	50%
Биология	10	0	4	5	1	90%	40%
Биология	27	1	10	16	0	100%	41%
Информатика	22	1	9	12	0	100%	45%
	26	2	7	17	0	100%	35%
География	24	2	7	15	0	100%	37%
Химия	7	1	2	3	1	86%	43%
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%

### **Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены**

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2022 году- 100 % (в 2021 году -98% ). Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 0 чел. (0%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 107 выпускников 9-х классов, 4 выпускника (3,7 %) получили аттестат с отличием, 33 выпускника - аттестат без «3» (31%). Средний балл аттестата составил 3,86.

Выводы: Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали качественную подготовку к экзаменам по русскому языку и английскому языку
2. Качество знаний по русскому языку низкое и составляет 77%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 5%.
3. По итогам основного периода (после пересдачи) не смогли успешно сдать экзамен в форме ОГЭ 4 выпускника.
5. Общая успеваемость ГИА-9 повысилась на 4%, составила 100%, качество знаний понизилось на 8% по сравнению с прошлым годом.

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

#### **1. Заместителю директора, курирующему вопрос ГИА-9:**

- обеспечить качественное освоение обучающимися 9 классов основной образовательной программы основного общего образования, обучающимися 11 классов – основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта для успешного прохождения ГИА в 2022-2023 учебном году;
- провести анализ условий формирования профильных классов в общеобразовательной организации в 2023 году с учетом результатов ГИА 2022 года, выявить причины неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ в 2022 году, изучавших предметы на профильном уровне, определить пути их устранения;
- обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, распространения печатной продукции и другое;
- обеспечить участие обучающихся 9, 11 классов в репетиционных экзаменах ГИА в соответствии с планом Управления образования администрации Советского района.

#### **2. Руководителям школьных методических объединений организовать обсуждение на заседании ШМО следующих вопросов:**

- содержательный анализ итогам государственной итоговой аттестации;
- причины неудовлетворительных результатов ГИА-9 , пути их устранения, в том числе с учетом рекомендаций АУ «Институт развития образования» по совершенствованию методики преподавания, преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;

-разнообразие форм и методов работы на уроках и внеурочных занятиях, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА-9.

3. Классным руководителям 9-х классов:

-определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году;

-предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году.

4. Учителям-предметникам предоставить Федориненко И.Н., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 9 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году

5. Карепановой И.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Куртеевой Е.В., Козловой А.А., педагогам- психологам, обеспечить:

-разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

-реализацию в течение 2022-2023 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

Заместитель директора по УВР:

/ Федориненко И.Н. /