

**Информационно-аналитическая справка по итогам
государственной итоговой аттестации по программам среднего
общего образования МБОУ СОШ №2 в 2022 г.**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации:

- условия, созданные для прохождения ГИА,
- сравнительные данные по количеству участников ГИА, в разрезе общеобразовательных предметов в период 2021, 2022, 2023 годов;
- средний тестовый балл единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам
- сведения о выпускниках, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
- средний тестовый балл единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы;
- значение максимального балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
- результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне.

С целью качественной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Еженедельно, согласно расписанию, проходили факультативные, элективные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ЕГЭ.

Учителя всех учебных предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор экзаменов консультировала обучающихся о том, как выбрать оптимальное количество экзаменов в 11 классе, знакомила с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью официального сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ЕГЭ, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с

учителями.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам. В течение года осуществлялось информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных тренировочных мероприятий.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 34 обучающихся (100%), получили аттестаты 34 ученика (100%).

	2021-2022
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	34
2.Допущено к экзаменам.	34 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	34
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4
8. Средний балл аттестата	4,17
9.Подтвердили стандарт	34 (100%)
10.Количество учащихся, окончивших среднюю общую школу на «отлично»	4(12%)
11.Количество учащихся, окончивших среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»	13 (38%)

Экзамен по русскому языку

Результаты экзамена в форме ЕГЭ представлены в таблице 2.

Таблица 2.

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21г	2021/22г
Подтвердили усвоение стандарта.	100%	100%	100%	100%	100%

Русский язык

Показатели/год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21		2021/22
Наивысший балл	94	94	89	90	71	89
Наименьший балл	26	41	30	49	38	41
Средний балл	63	73	68	69	56	65

Результаты итоговой аттестации по русскому языку оказались выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Самый высокий балл – 89 (90 в прошлом году), самый низкий – 41 (38 в прошлом году). Средний балл составил – 65 против 64 прошлого учебного года.

30-39	%	40-49	%	50-59	%	60-69	%	70-79	%	80-89	%
0	0	4	11,7	8	23,5	8	23,5	9	26,5	5	14,8

Экзамен по математике

Сравнительный анализ представлен в таблице 3.

Таблица 3

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21г	2021/22г
Успеваемость	100%	100%	94%	84%	91%

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня сдавал 21 обучающийся.

Анализ экзаменационной работы по математике (базовый уровень) в 11 А классе МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

Класс	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	21	9	9	3	0	86%	100%

Результаты выполнения работы:

Профильный уровень

Результаты выполнения работы:

Менее 30	%	30-39	%	40-49	%	50-59	%	60-69	%	70-79	%
4	31	1	8	1	8	2	15	2	15	3	23

На профильном уровне сдавали математику 13 обучающихся. Минимальный балл составил 11, максимальный - 78, средний по школе - 48 (что ниже прошлогодних показателей на 8 пунктов). Не справились с работой на профильном уровне 3 ученика, изучавших предмет

- на базовом уровне-1,
- на профильном уровне-2.

Показатели/год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наивысший балл	70	78	78	84	78
Наименьший балл	9	39	23	18	11
Средний балл	44	64	48	56	48

Результаты экзаменов по выбору обучающихся за курс среднего общего образования представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Предмет (по выбору)	Число сдававших	Подтвердили усвоение стандарта	Не подтвердили усвоение стандарта	Мин. балл	Макс. балл	Средн. балл
Биология	9	8	1	25	84	51
Обществознание	15	11	4	28	80	51

История	6	5	1	28	78	49
Физика	6	5	1	33	64	45
Химия	5	5	0	38	64	50
Литература	2	2	0	38	52	45
Информатика	7	5	2	7	80	54
Английский язык	4	4	0	37	86	68

На экзаменах по выбору обучающиеся показали, что 76% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по всем выбранным предметам. Показатели повысились на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества знаний по предметам по выбору за 3 года представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Предмет	2019-2020г. Средний балл	2020-2021г. Средний балл	2021-2022г. Средний балл
Обществознание	52	44	51
История	51	46	49
Биология	54	43	51
Физика	48	43	45
География	55	-	-
Информатика	63	70	54
Литература	-	61	45
Химия	44	80	50
Английский язык	66	74	68

Динамика ранжирования предметов по выбору

Таблица 6.

Предмет	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Обществознание	26(65%)	17(55%)	12(29%)	32(60%)	15(44%)
История	8 (20%)	5(16%)	6(15%)	9(17%)	6(17%)
Биология	3(2,5%)	12 (39%)	15(36%)	4(7%)	9(26%)
Химия	0	9(29%)	8(19%)	1(2%)	
Физика	11 (27,5%)	6 (19%)	6 (19%)	8(15%)	6(17%)
География	3	0	1(2%)	0	0
Информатика	11 (28%)	5 (19%)	4(10%)	11(21%)	7(21%)
Литература	3 (7,5%)	2 (6%)	0	6(11%)	3 (6%)
Английский язык	1(2,5%)	1 (3%)	4 (10%)	4 (7%)	4(12%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал, что наиболее успешно сдали экзамены по предметам, изучаемым на профильном уровне. Средний балл экзаменов составил от 49 до 78.

Слабо сдали экзамены обучающиеся по литературе, физике, истории.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации 34 выпускника 11 класса получили документ государственного образца. Из 34 выпускников 4 человека получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускник награжден медалью «За успехи в учении» и медалью «За успехи в обучении».

На основании вышеизложенного, при подготовке к ГИА-11 в 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

1. Заместителю директора, курирующему вопрос ГИА-11:

- обеспечить качественное освоение обучающимися 11 классов основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта для успешного прохождения ГИА в 2022-2023 учебном году;
- провести анализ условий формирования профильных классов в общеобразовательной организации в 2023 году с учетом результатов ГИА 2022 года, выявить причины неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ в 2022 году, изучавших предметы на профильном уровне, определить пути их устранения;
- обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА, последствиях его нарушения; о структуре контрольных измерительных материалов ЕГЭ, ГВЭ по всем предметам, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, распространения печатной продукции и другое;
- обеспечить участие обучающихся 11 классов в репетиционных экзаменах ГИА в соответствии с планом Управления образования администрации Советского района.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать обсуждение на заседании ШМО следующих вопросов:

- содержательный анализ итогом государственной итоговой аттестации;
- разнообразие форм и методов работы на уроках и внеурочных занятиях, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА-11.

3. Классному руководителю 11-х класса:

- определить совместно с учителями-предметниками группы слабоуспевающих обучающихся 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году;
- предоставить Усмановой И.Н., заместителю директора по УВР, списки слабоуспевающих обучающихся 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году.

4. Учителям-предметникам предоставить Усмановой И.В., заместителю директора по УВР, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях с группой слабоуспевающих обучающихся 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022-2023 учебном году

5. Карепановой И.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий при прохождении ГИА в 2023-2023 учебном году, для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Куртеевой Е.В., Козловой А.А., педагогам- психологам, обеспечить:

- разработку планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.
- реализацию в течение 2022-2023 учебного года планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.

Заместитель директора по УВР

Усманова И.В.

