

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
г. СОВЕТСКИЙ**

Методическая разработка урока на тему «Отработка действий при экстренной реанимационной помощи».

Преподаватель - организатор ОБЖ: А.Н. Енбаев

г. Советский 2023г.

**Тема урока:** Отработка действий при экстренной реанимационной помощи

**Тип урока:** изучение нового материала и первичного закрепления

**Вид урока:** урок – практикум и обобщение знаний, умений и навыков

**Цели:**

**Дидактическая:** способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознавать и предупреждать опасность.

**Предметная:** Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду.

**Познавательные:** Способствовать формированию аналитического и образного мышления.

**Коммуникативные:** уметь актуализировать знания о важности и закрепить на практике полученные теоретические знания по оказанию первой помощи, эмоционально воспринимать события при экстремальных ситуациях.

**Регулятивные:** Сформировать навыки и приемы сердечно-легочной реанимации с помощью тренажера-манекена,

**Личностные:** воспитать гражданскую позицию и чувство ответственности за свои действия, само- и взаимовыручку.

**Методы:**

Словесные, наглядные и практические

**Формы организации познавательной деятельности**

Фронтальная, групповая

**Средства обучения**

презентация, тренажер-манекен.

**Ход урока:**

Стадии урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Приёмы и методы
1.Организационный момент	Проверка готовности класса	Приветствие Сообщение старосты класса о наличии учащихся	
2.Проблематизация	полагаясь на ранее полученные знания, какие первичные действия нужно предпринять при отсутствии признаков жизни у пострадавшего. Ученики называют варианты действий. Например, вызвать скорую помощь, сделать непрямой массаж сердца	обучающиеся записывают, какие ситуации могут возникнуть, обучающиеся сравнивают ответы со своими технологическими картами	Фронтальный опрос
3.Целепологание и мотивация	Проведём взаимопроверку. Поставьте оценки: цена одного правильного ответа – 1бал Кто получил «5», «4», «3»? Молодцы Преподаватель: Как вы думаете, когда нужно проведение сердечно-легочной реанимации? Теперь мы определили тему урока, которая называется «Отработка действий при экстренной реанимационной помощи».	Ученик: все эти ситуации могут возникнуть в жизни. (предполагаемый ответ) Ученик: Называют категории людей которые могут попасть в такую ситуацию. (предполагаемый ответ) Записывают тему урока	
<b>Актуализация</b>	Попадая в ситуацию, когда необходимо оказать человеку первую помощь, окружающие часто теряются или действуют неправильно, теряя драгоценное время. Поэтому очень ценно уметь освоить практические приемы оказания первой, например, сердечно-легочной реанимации.		
<b>Изучение нового материала</b>	Попадая в ситуацию, когда необходимо оказать человеку первую помощь, окружающие часто теряются или действуют неправильно, теряя		Фронтальный опрос

<p><b>Закрепление изученного материала</b> <b>Рефлексия</b></p>	<p>драгоценное время. Поэтому очень ценно уметь освоить практические приемы оказания первой, например, сердечно-легочной реанимации. Давайте посмотрим фрагмент учебного фильма. Учащиеся смотрят учебный фильм.</p> <p><b>Учитель.</b> Давайте попробуем восстановить алгоритм оказания первой помощи при отсутствии признаков жизни у пострадавшего, исходя из наших возможностей при отсутствии дефибриллятора. Ученики называют действия и их очередность. Учитель готовит к работе манекен-тренажер. Давайте попробуем на практике воспроизвести реанимационные мероприятия.</p> <p>Учащиеся определяют отсутствие признаков жизни, приступают к выполнению реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Учитель.</b> Оцените, пожалуйста, свою работу по следующим критериям: правильный порядок действий, положение пострадавшего, правильность выполнения ИВЛ и компрессий, количество и частота компрессий. Ученики оценивают свою работу и работу помощников.</p> <p><b>Прогнозируемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь правильно оценить обстановку и оказать помощь пострадавшему без признаков жизни.</li> <li>2. Уметь объективно оценивать действия окружающих.</li> <li>3. Уметь самостоятельно оценить уровень усвоенных знаний.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки практической работы:</b> <i>Работа выполнена правильно, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена последовательность действий (оценка обстановки, придание пострадавшему правильного положения, определение отсутствия признаков жизни, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)</li> <li>• Выполняются правила СЛР, что подтверждается сигналами</li> </ul>	<p>Учащиеся работают с заданным алгоритмом Практическая работа. Практическая работа по выполнению реанимации.</p>	<p>Фронтальный опрос Практическая работа Фронтальный опрос Фронтальный опрос</p>
---	--	---	--

	<p>светодиодов и экскурсией грудной клетки манекена.</p> <p><i>Возможные ошибки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Неправильное положение пострадавшего</li><li>• Неправильное положение головы пострадавшего</li><li>• Не освобождены дыхательные пути</li><li>• Неправильное проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца (недостаточный выдох, неправильное положение рук спасателя, недостаточное усилие при компрессиях)</li></ul> <p>Заканчивая урок, я предлагаю ответить на вопрос?</p> <p>*Сегодня я узнал.....</p> <p>*Я научился.....</p> <p>*Мне захотелось.....</p>		
--	---	--	--